



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**Н А К А З**

«11» березня 2022 року

м. Київ

№ 95

**Про основні засади завершення  
освітнього процесу у другому семестрі  
2021/2022 навчального року**

У зв'язку із триваючим режимом воєнного стану на території України, введеного Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», враховуючи норми законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, лист Міністерства освіти і науки України від 10.03.2022 № 1/3417-22 «Про завершення навчального року», інші настанови Міністерства освіти і науки України, з метою відновлення та подальшого унормування освітнього процесу в Університеті у другому семестрі 2021/2022 навчального року та його успішного завершення

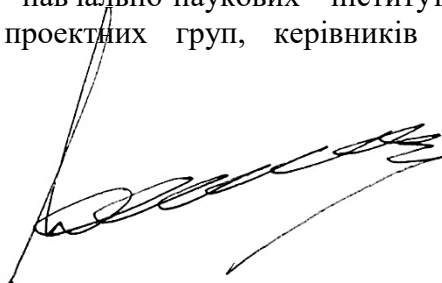
**НАКАЗУЮ:**

1. Завідувачам кафедр, науково-педагогічним працівникам - лекторам навчальних дисциплін, які викладаються у другому семестрі 2021-2022 навчального року, до завершення вимушених канікул, які оголошені у зв'язку з триваючим правовим режимом воєнного стану, доповнити дистанційні курси навчальних дисциплін, раніше розроблених для забезпечення навчання в змішаному та дистанційному форматах, максимально можливим обсягом навчально-методичних матеріалів (презентаціями, конспектами лекцій, навчальними підручниками, відеоматеріалами тощо), який забезпечував би успішне опанування відповідної навчальної дисципліни в асинхронному режимі, та довести це до закріплених за лекторами академічних груп здобувачів вищої освіти відповідних курсів, рівнів та форм навчання.
2. По завершенні вимушених канікул, які оголошені у зв'язку з триваючим правовим режимом воєнного стану, підготовку здобувачів вищої освіти усіх курсів, рівнів та форм навчання до кінця поточного семестру здійснювати у дистанційному режимі, за якого освітній процес організовується наступним чином:
  - 2.1. Формат навчання – в онлайн-режимі, асинхронний; заняття, що були заплановані за розкладом та які передбачали онлайн-зустрічі в синхронному режимі з використанням хмарних сервісів, переводяться в асинхронний режим із гнучким графіком опанування навчальної дисципліни кожним окремим здобувачем вищої освіти.
  - 2.2. Підставою для оцінювання поточної роботи здобувачів вищої освіти з опанування конкретної навчальної дисципліни (у порядку виключення, на час воєнного стану) можуть бути індивідуальні завдання, які охоплюють програму навчальної дисципліни (комплекти індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання слід розробити лекторам курсів спільно з науково-педагогічними працівниками, які проводять семінарські, практичні та лабораторні заняття, і затверджуються рішенням кафедри), також може бути застосована модель організації вивчення навчальної дисципліни, яка використовується на дистанційній формі навчання, за якої оцінювання поточної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється за

допомогою існуючої системи завдань та тестів дистанційного курсу. У разі можливості слід визнавати та зараховувати результати неформальної освіти.

- 2.3. Консультування здобувачів вищої освіти організовується в асинхронному режимі, наприклад, через телеграм-канали.
- 2.4. Фіксація результатів поточної успішності здобувачів вищої освіти в електронному журналі здійснюється одноразово наприкінці семестру; регулярність виставлення оцінок в електронний журнал не передбачається.
- 2.5. У разі неможливості, за об'єктивних причин організації вивчення навчальної дисципліни у зазначеному форматі, окремим науково-педагогічним працівником, рішенням кафедри відповідне навчальне навантаження перерозподіляється між іншими науково-педагогічними працівниками кафедри без зміни затвердженого розподілу навантаження.
3. Ліквідацію академічних заборгованостей, факультативне вивчення окремих навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені освітніми програмами і навчальними планами, додаткове вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються за скороченими термінами, для здобувачів невипускових курсів перенести на наступний семестр.  
Ліквідацію академічних заборгованостей здобувачів випускових курсів організувати директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів та завідувачем кафедр до завершення поточного навчального семестру.
4. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти усіх курсів, рівнів та форм навчання з навчальних дисциплін другого семестру 2021/2022 навчального року провести у формі семестрового екзамену (заліку) у дистанційному асинхронному режимі за гнучким графіком за технологією, що застосовувалась під час карантинних обмежень.
5. Для здобувачів вищої освіти випускних курсів, у порядку виключення та на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, замість підготовки кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт, термін підготовки яких передбачався у другому семестрі 2021/2022 навчального року, провести комплексний фаховий екзамен із забезпеченням можливості скласти такий екзамен усім здобувачам вищої освіти відповідних випускних курсів.
6. За створення більш сприятливих умов щодо проведення занять у синхронному режимі згідно з розкладу до вище зазначеного порядку будуть внесені зміни та доповнення.
7. Питання підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (науково-освітньому) рівні вищої освіти та усіх курсів та рівнів вищої освіти, які навчаються в Інституті бізнес-освіти, підготовки слухачів, які навчаються в Інституті підвищення кваліфікації, - вирішити в окремому порядку.
8. Замовлення документів про вищу освіту у зв'язку з порушенням термінів замовлення через воєнний стан на території України, - здійснювати з врахуванням Роз'яснень щодо особливостей формування замовлення документів про вищу, фахову передвищу та професійну (професійно-технічну) освіту в ЄДЕБО в період воєнного стану на території України.
9. За створення більш сприятливих умов на найближчому засіданні Вченої ради Університету внести необхідні зміни у відповідні локальні акти Університету.
10. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Анатолія КОЛОТА, директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, керівників проектних груп, керівників відповідних структурних підрозділів Університету.

Ректор



Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО