



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 26–29 (1329–1332) e-mail: EKONOMIST_1972@ukr.net Листопад 2010 р.

- Свято
- Актуально
- Офіцюз
- NEWS про ВУЗ
- Наука
- Свідчення очевидця
- Подія
- Цікаві зустрічі
- Спортивні пристрасті
- Готуємо майбутнє
- Твоя кар'єра
- На часі
- Комп'ютерні технології
- Сторінки історії
- Туга
- Свідчення очевидця
- Вітаємо



СВЯТО

Віват, студенти!



17 листопада має особливе значення для студентів всього світу, адже це — Міжнародний день студента.

Це свято зближує та об'єднує молодих людей усього світу, бо це наперед, день студентської солідарності, що немає меж і кордонів.

Студенти завжди були найбільш волелюбною, незалежною та свободомислячою частиною суспільства, тому й ідея власного свята завжди хвилювала їхні молоді душі.

Наприкінці XI століття, а саме у 1893 році в Женеві був скликаний Міжнародний конгрес студентів-соціалістів, на якому було прийняте рішення: налагоджувати й розвивати зв'язки між студентами різних країн.

Вагомий вплив на розвиток студентського руху мали трагічні події осені 1939 року в Чехословаччині.

Тоді 17 тисяч празьких студентів та їхніх викладачів заповнили вулиці міста, протестуючи проти гітлерівської окупації. Але за це були заарештовані й розстріляні. А з 17 листопада 1944 року Міжнародний день студента відзначається офіційно. Редакція «Економіста» бажає нинішнім й наступним студентським поколінням бути завжди нарівні високих вимог сьогодення. Нехай мрії збудуться, а романтика студентських літ збережеться назавжди.

Майбутнє належить сповненій життєвої енергії молоді. Країні вже сьогодні потрібні ваші знання, ваш реальний внесок у справу державотворення. Спливе час, і ваш досвід та професіоналізм визначатимуть долю всієї України.



АКТУАЛЬНО

До дня української писемності

На початку листопада в Інституті української мови НАН України відбувся Пленум Наукової ради «Українська мова» «Українська мова в Україні: сьогодення і перспективи». У ньому взяли участь науковці, викладачі ВНЗ з різних регіонів України.

У фокусі уваги доповідачів – питання державного статусу української мови, проблеми її удержання на різних етапах розвитку українського суспільства. Про це йшлося у виступах чл.-кор. НАН України О.Б.Ткаченко («Українська мова як державна у труднощах її становлення»), проф. І.П.Ющука («Українське міжнародне законодавство і «Закон про мови»), д.філол.н., експерта Національного інституту проблем міжнародної безпеки при Раді національної безпеки і оборони України Г.М.Яворської («Мовні конфлікти: штучні чи реальні»). Вартими уваги широкого загалу мовців і ретельного аналізу мовознавців, соціологів стали наведені статистичні дані про динаміку змін щодо вживання української мови в різних соціальних середовищах, зокрема в сім'ї, у доповіді д.соціол.н., проф., заступника директора Інституту соціології М.О.Шульги («Мовна ситуація в Україні у світлі сучасної соціології»). Ретроспекцію функціонування української мови в багатомовному середовищі Донеччини запропонував д.філол.н., проф., завідувач кафедри української мови Донецького національного університе-

ту А.П.Загітко («Мовна ситуація в Донеччині: типологічний і соціолінгвістичний вимір»).

Нагальним питанням сучасної мовної практики залишається усталення правопису, вироблення єдиного мовного стандарту. Результатом обговорення доповіді к.філол.н., доц. О.В.Гузар «Український правопис: соціолінгвістичний вимір» став пункт Ухвали Пленуму про необхідність відновлення роботи Правописної комісії.

Актуальним для сучасної мовної освіти є створення підручників, посібників з української мови для середніх шкіл та ВНЗ. Про концепцію неперервної мовної освіти, засади укладання навчальної літератури йшлося в доповіді чл.-кор. НАН України С.Я.Ермоленко («Підручники з української мови: теорія і практика»).

Підсумком роботи Пленуму стала Ухвала, у якій запропоновані практичні заходи щодо розв'язання обговорюваних мовних проблем у суспільстві.

Кафедра української мови та літератури підготувала порадник з вимови, правопису та слововживання «Говоримо і пишемо правильно», який незабаром вийде друком. У ньому можна знайти відповіді на питання, що виникають у щоденному фаховому спілкуванні. З позицій норми розглянуто складні випадки наголошування, слововживання та правопису. Подано зразки оформлення інформації про наукову конференцію. Порадник буде цікавим для викладачів та студентів, усіх, хто прагне поглибити свої знання з мови.

Кафедра української мови та літератури.



ОФІЦІОЗ

Наприкінці жовтня у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана відбулося спільне засідання Вченої ради університету, Вчених рад факультетів та Студентської академічної ради. До уваги читачів «Економіста» матеріали основних доповідей.

«Про Програму інноваційного розвитку Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на 2010-2012 роки»

ДОВОІДЬ

ректора Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана А.Ф.Павленка на спільному засіданні Вченої ради університету, Вчених рад факультетів та Студентської академічної ради

Шановні колеги! Ви отримали проектні матеріали Програми інноваційного розвитку університету на 2011-2013 рр., та пропозиції щодо змісту контракту в частині стимулювання інноваційної науково-педагогічної діяльності викладачів КНЕУ. Обговорюючи їх на засіданнях кафедр, засіданнях Вчених рад факультетів, просив би внести доцільні на ваш погляд зміни та доповнення, при цьому звертаю увагу на те, що положення про стимулювання є основою кошторису.

Нова програма інноваційного розвитку університету розрахована на 2 роки та включає ряд розділів. Перш за все в Програмі сформульована місія університету, як здійснення вагомego вкладу у розвиток суспільства через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей. Тобто виховання креативних, творчих особистостей і є основою місією університету.

Далі, коротко про основні напрямки Програми інноваційного розвитку діяльності університету.

Напрямок перший: «Розвиток наукових досліджень та реформування організації науково-дослідної діяльності».

Стратегічна ціль – утвердження університету як провідного, національного науково-дослідного освітнього центру. До цього напрямку можна включити такі завдання:

- створення нових науково-дослідних інститутів за основними напрямками конкурентних, міждисциплінарних досліджень;
- формування та розвиток науково-педагогічного потенціалу університету та активна участь у підготовці наукових кадрів для ВНЗ України;
- формування перспективних напрямків наукових досліджень з економічного та суспільного розвитку;
- створення спільних наукових проектів разом з державними установами та бізнесовими організаціями України;
- здійснення підготовки не менш як 100 аспірантів та докторантів за рік;
- підготувати до захисту не менше як 60 кандидатських дисертацій і не менше як 10 докторських дисертацій за рік;
- патентувати найбільш перспективні та міждисциплінарні наукові розробки в кількості не менше 10 патентів на рік;
- публікування наукових монографій підручників з грифом МОН в кількості не менше 40 одиниць за рік;
- підготувати та зареєструвати в міжнародних наукометричних базах даних фахові видання КНЕУ;
- проводити роботу по залученню студентів до наукових досліджень;
- ініціювання нових міжнародних науково-дослідних проектів;
- створення спільних з іноземними партнерами наукових центрів, інститутів;
- розвиток Інтернет-центру;

- створення міжвідомчих (галузевих) наукових структурних підрозділів (не менше 20);
- розвиток системи захисту прав інтелектуальної власності;

- створення академічної ради для організації підготовки докторів філософії та докторів наук 2011 р.;

Другий напрям: «Розвиток інноваційної системи організації освітньої діяльності дослідницького університету».

Стратегічна ціль – забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі. До нього входять такі завдання:

- створення ексклюзивних навчальних планів;
- розробка новітніх навчальних дисциплін;
- вдосконалення системи компетенцій бакалаврського, магістерського рівнів, рівня докторів філософії;
- підготовка спільних із зарубіжними партнерами навчальних програм;
- використання в навчальному процесі дистанційних технологій та інтернет-технологій;

Третій напрям: «Кадрове забезпечення розвитку дослідницького університету».

Стратегічна ціль – всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників дослідницького університету.

В межах даного напрямку поставлені такі завдання:

- створення науково-педагогічним працівникам умов для суміщення дослідницької та викладацької діяльності;
- створення та удосконалення системи стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;
- формування сучасної системи розвитку персоналу університету;
- залучення до науково-педагогічної діяльності відомих вчених та експертів;
- впровадити систему організації праці та заохочення викладачів, що виконують дослідження на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук;

Четвертий напрям: «Формування системи взаємодії університету з зовнішніми організаціями та установами»

Стратегічна ціль – формування іміджу університету як глобального дослідницького освітнього центру.

В межах даного напрямку поставлені такі завдання:

- налагодження і підтримання співпраці з роботодавцями щодо працевлаштування випускників і проходження практики;
- постійний пошук організацій-партнерів і налагодження співпраці з провідними університетами світового класу;
- отримання молодими вченими не менше 5 державних премій та грантів Президента України, премій Кабміну;

- участь у міжнародних рейтингах університетів світового класу;

- участь у міжнародних асоціаціях університетів, міжнародних хартіях, дослідницьких університетів.

П'ятий напрям: «Нова парадигма виховної роботи в університеті»

Стратегічна ціль – сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України.

В межах даного напрямку поставлені такі завдання:

- відображення у навчальних планах та програмах дисциплін гуманітарного спрямування економічної освіти;
- створення передумов для гармонізації професійного та особистісного зростання персоналу та студентів, формування активної життєвої позиції, виховання патріота, громадянина України;
- створення організаційних та економічних умов для функціонування студентського самоврядування;
- виховання студента як високоморальної, інтелектуальної особистості.

Шостий напрям: «Розбудова ефективної системи управління та створення сучасної інфраструктури дослідницького університету»

Стратегічна ціль – створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності дослідницького університету.

Ця Програма інноваційного розвитку університету включає також проект контракту. Щодо змісту контракту, то він розрахований на стимулювання інноваційної науково-педагогічної діяльності викладачів КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. Він був розроблений Інститутом вищої освіти. До видів інноваційних робіт належить:

- розробка та керівництво міжнародними і національними науково-дослідними проектами;
- участь у міжнародному науково-дослідному співробітництві, яке підтверджується відповідною угодою;
- виконання обов'язків головного редактора економічних журналів чи журналів за напрямками діяльності університету, які входять до переліку фахових видань, затверджених ВАК України;
- публікації міжнародних монографій; публікації статей в міжнародних наукових журналах;
- участь у міжнародних наукових конференціях;
- отримання національних та міжнародних відзнак в галузі освіти і науки;
- підготовка та запровадження спільних із зарубіжними партнерами навчальних програм;
- стажування в зарубіжних університетах;
- новітні креативні курси-лекції.

Кожна така розробка буде стимулюватися матеріально. Надалі передбачається вивчення цих складових контракту на засіданнях кафедр та внесення відповідних пропозицій. Дані пропозиції будуть розглянуті на Конференції трудового колективу в листопаді.



ПРО ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА СТАНДАРТИ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТОВОГО КЛАСУ

ДОПОВІДЬ

директора Інституту вищої освіти, професора, доктора економічних наук Л. Л. Антонюк

Шановні колеги, мені доручили ознайомити вас з основними тенденціями та стандартами діяльності дослідницьких університетів. Для цього ми використали матеріали та аналітичні звіти міжнародних організацій, відомих дослідницьких університетів та проектів з рейтингування вищих навчальних закладів, результати наукових досліджень неурядових інституцій та монографічні дослідження зарубіжних вчених.

Ми постійно використовували досвід діяльності кращих університетів світу, що послужило передумовою створення Програми інноваційного розвитку університету на 2008-2010 роки, виконання якої багато в чому сприяло наданню нашому університету статусу дослідницького. Ввійшовши в когорту університетів світового класу, ми повинні усвідомити, що це стартова позиція, з якої починали всі університети даної категорії. Надалі вони створювали програми розвитку та підтримки свого статусу, які лягли в основу їх подальшої діяльності. Проект такої програми на наступні роки розробили й ми.

Дослідницькі університети існують вже давно. На сьогодні в світі нараховується понад 1200 дослідницьких університетів. Їх діяльність постійно досліджується та узагальнюється. Найбільшого поширення дослідницькі університети отримали в США, де їх загальна кількість складає майже 260 закладів (в той же час у Німеччині – 70, Великобританії – 73), або 6,4% від загальної кількості всіх вищих навчальних закладів країни. Згідно сучасної класифікації Фонду Карнегі університетів з дуже високою дослідницькою діяльністю лише близько 2% усіх вищих навчальних закладів країни. Про це зокрема і свідчить сучасна диспозиція університетів світового класу у відомих міжнародних університетських рейтингах. Так, у рейтингах 20 найконкурентоспроможніших університетів світу, які розроблені експертами Шанхайського університету, консалтинговою компанією QS та фахівцями TIMES (Великобританія) найвищі місця переважно займають американські навчальні заклади, яким притаманні такі основні риси: інноваційність; достатність ресурсів і висока концентрація талантів.

На сьогодні сформувалися наступні загальні тенденції розвитку дослідницьких університетів:

1. Глобальний масштаб діяльності і вагомий вплив на суспільний розвиток.
2. Системна інтеграція дослідницької та освітньої діяльності.
3. Поглиблення регіонального та міжнародного співробітництва.
4. Селективність у доборі студентів і професорсько-викладацького складу. Високі рівні наукової продуктивності викладачів.
5. Виконання міждисциплінарних наукових досліджень та підготовка докторів наук.
6. Превалювання компетентнісного підходу в навчальному процесі та освоєння студентами компетенцій дослідницької та інноваційної діяльності.
7. Диверсифікація джерел фінансування.
8. Спільне координування дій з представниками бізнесу у підготовці фахівців.
9. Формування сучасної інфраструктури наукової та інноваційної діяльності.

10. Забезпечення найвищої якості науково-освітньої діяльності.

11. Зростання обсягів консалтингових послуг, які надаються викладачами.

Зупинюсь на деяких з них більш детально.

По-перше, глобальний масштаб діяльності і вагомий вплив на суспільний розвиток здійснюється через реалізацію повних циклів наукових досліджень та освітньої діяльності, а також залученням іноземних партнерів та бізнесу. Важливість дослідницьких університетів для країн зумовлена:

– здійсненням вагомим внеску у формування та розвиток інтелектуального капіталу нації;

– наданням інноваційних освітніх послуг та створенням нових знань і їх використання для вирішення актуальних проблем суспільства.

Тому не випадково у сучасних умовах саме дослідницькі університети мають найбільш вагомий підтримку з боку держави для проведення наукової й освітньої діяльності.

По-друге, системна інтеграція дослідницької та освітньої діяльності. Відомо, що навчання відбувається не лише через вивчення і спостереження, а й через активне набуття і застосування знань. Сьогодні існує чимало доказів того, що більшість студентів краще вчиться саме в процесі навчання, інтегрованого в процес досліджень. Як найкраще такий підхід можна виразити давнім китайським прислів'ям: "Я чую – і забуваю, я бачу – і я пам'ятаю, я роблю – і я розумію". Глобальне лідерство дослідницьких університетів на ринку освітніх послуг підтверджує правильність концепції про те, що наукові дослідження та викладання взаємопов'язані одне одного і повинні проводитися разом, в тій же установі і тими ж дослідниками.

Це дозволяє наповнити навчальні програми новим змістом для формування кадрового потенціалу інноваційних галузей, забезпечуючи їх конкурентні переваги. Інтеграція освітньої місії університету з його дослідницькою та консалтинговою діяльністю можна досягти, якщо замінити навчання в аудиторіях або лекційних залах на дослідницьке середовище лабораторій, студій або експериментальне середовище професійної практики.

По-третє, поглиблення регіонального та міжнародного співробітництва. Дослідницькі університети функціонують в умовах жорсткої ринкової конкуренції і найконкурентніші з них тільки нарощують свій потенціал. Прикладом є нові програми, стратегії університетів світового класу, а також яскравим зразком є минулорічна промова Президента Стенфордського університету Джона Хеннессі на тему «Лідерство через інновації та освіту». Він вважає, що умови світової фінансової кризи були поворотним моментом для трансформаційного стрибка, щоб залишатися піонером в галузі знань і застосувати ці відкриття на благо людей у всьому світі. А це означає, що для того, щоб стати відносно краще, університет середнього рівня повинен не лише досягти, а й перевищити зростання лідируючих конкурентів. Тому і поглиблюється розвиток та кооперація в системі Європейської ліги дослідницьких університетів, Асоціації дослідницьких університетів Східної Азії, Американської

асоціації дослідницьких університетів, Канадської асоціації дослідницьких університетів, Міжнародного альянсу дослідницьких університетів.

По-четверте, селективність у доборі студентів і професорсько-викладацького складу. Конкурентний ринок для викладачів і дослідників в США привів до жорсткої конкуренції між університетами у питаннях залучення та утримання найбільш перспективних членів факультету з високими досягненнями (залучення «дослідницьких зірок»). Високі рівні наукової продуктивності викладачів відображаються передусім у публікаціях в міжнародних наукових журналах.

Це призводить до постійно зростаючого тиску на заробітну плату, супроводжується стійким зростанням вартості стартових пакетів, що пропонуються для надання допомоги новим членам факультету для швидкого запуску їхніх дослідних

● витрати на залучення кращих студентів і надання їм підтримки через докторські (аспірантські) і пост-докторські (дослідження молодих вчених) програми.

Всі дослідницькі університети докладають значних зусиль для залучення фінансування з приватних джерел. Активи благодійних фондів (ендаументу) університету представляють собою значне джерело доходів на підтримку наукових досліджень та якості освіти.

Відбувається загострення конкуренції між університетами за урядове фінансування. Як відомо, 100 найкращих університетів США отримують 95% коштів федерального бюджету на науку і освіту. Так, річний бюджет Колумбійського університету складає 529945 тис. дол. США, Стенфордського – 679196 тис. дол. США. Загальний обсяг витрат на дослідження 25-ти дослідницьких університетів США

щодавно створені компанії, чия діяльність ще знаходиться на стадії досліджень і розробок, університети сприяють своєму економічному розвитку. Так, наприклад, університет Іллінойс має чинні угоди про різні види обмінів і співпраці з більш ніж 200 установами у всьому світі і великий потік міжнародних студентів та відвідувачів, які приїжджають до цього університету, в той час як в будь-який момент часу велика кількість викладачів, студентів старших курсів та аспірантів даного університету перебувають за кордоном. Масштабний технологічний інститут має зв'язки майже з 300 корпораціями.

По-сьоме, формування сучасної інфраструктури наукової та інноваційної діяльності. Вищі навчальні заклади світового класу формують навколо університету особливе інтелектуальне інноваційне середовище – фізична інфраструктура: споруди, приміщення, обладнання, а також вільний доступ до баз знань (бібліотеки, Інтернет, електронні журнали тощо). Університети також створюють так звані організації для "передачі технологій", що здійснюють експертизу і підтримку передачі створених університетом інновацій у приватний сектор та їх комерціалізації. Крім того, університети створили інші види партнерських програм з приватним сектором, наприклад, в обмін на значний інвестиційний внесок, компанії можуть стати афілійованими особами або корпоративними партнерами університетських лабораторій, науково-дослідних організацій, а дослідники компанії можуть взаємодіяти з університетськими вченими з проблем, що представляють взаємний інтерес.

По-восьме, превалювання компетентнісного підходу в навчальному процесі та освоєння студентами компетенцій дослідницької та інноваційної діяльності через їхнє залучення у науково-дослідні проекти, за навчальними програмами, які здебільшого носять міждисциплінарний характер. Дослідницькі університети беруть активну участь, переважно на комерційних засадах, в додатковій післядипломній освіті. Вони пропонують багаторівневі програми підвищення кваліфікації і перепідготовки. На відміну від вузькопрофільних навчальних закладів, дослідницькі університети мають можливість реалізувати різні програми, які ґрунтуються на міждисциплінарних підходах.

Як показали дослідження, серед ключових принципів дослідницьких університетів експерти в сфері вищої освіти виокремлюють наступні:

- відповідність світовим освітнім стандартам;
- інтегративність освітньої, дослідницької та інноваційно-консалтингової діяльності;
- демократизація освіти;
- відкритість і прозорість університетської діяльності.

Однак, найвищі стандарти якості освіти можуть бути забезпечені лише за допомогою збільшення і диверсифікації фінансових потоків. Здатність університету адаптуватися до викликів та змін, що проходять у суспільстві та реагувати на зміну попиту залежать від ступеня наданої університету автономії і його ролі в національній інноваційній системі.



програм. Наприклад, у наукових і інженерних сферах в університеті Іллінойс стартовий пакет для нового члену факультету, який тільки що закінчив університет може складати в середньому 300000 дол. США і більше. В боротьбі за утримання найкращих професорів і запобігання їх переходу до конкурентів, університети іноді надають багатомільйонні пакети підтримки у вигляді приміщень, обладнання, наукових кадрів, фінансування наукових досліджень.

По-п'яте, диверсифікація джерел фінансування. В дослідницьких університетах витрати на одного студента або на одиницю результатів досліджень, чи на одиницю навчання надзвичайно високі, що пов'язано з такими факторами:

● вартість часу викладачів, оскільки дослідження є трудомістким і вимагають низького навчального навантаження, щоб дійсно забезпечити необхідний час для проведення першокласних досліджень, а також і забезпечити відповідне співвідношення кількості студентів на одного викладача;

● вартість викладачів-дослідників, оскільки ринок для провідних вчених у багатьох дисциплінах став глобальним, що призвело до зростання зарплат принаймні, в дисциплінах, де існує певна міжнародна наукова мобільність, а також можливість залучення грантів або спонсорів;

● дуже великі і стрімко зростаючі витрати на сучасне устаткування.

складає 25, 1 млрд. дол. США, а державні витрати становлять – 16,8 млрд. дол. США. Такі обсяги фінансування співставні з ВВП таких країн як Латвія, Литва, Кіпр. І це аж ніяк не можна порівняти із вітчизняним фінансуванням вищих навчальних закладів.

Для прикладу, університет м. Бонн (з його підрозділом особливих досліджень, дослідницькими групами та аспірантурою) належить до групи найкращих університетів Німеччини. У 2009 р. науковці цього університету залучили на наукові дослідження 115,2 млн. євро від третіх сторін, що на 16% більше, ніж у 2008 р. В університеті діє система мотивування і стимулювання, спрямована на залучення додаткових коштів та отримання високих дослідницьких премій. Університет докладає зусиль до створення особливо сприятливих умов для досліджень. У результаті, вже два науковця цього університету отримали Нобелівську премію, та вісім – премію Лейбніца.

По-шосте, спільне координування дій з представниками бізнесу у підготовці фахівців. Так, корпоративно-університетське партнерство забезпечує істотну підтримку для проведення досліджень. У США за останні 30 років фінансування промисловістю університетських досліджень зросло більш як у тричі

(більш як 1,5 млрд. дол. США на рік). Підтримуючи успішні компанії старт-апи (перспективні не-

Університети світового класу володіють найбільшим потенціалом підготовки конкурентних фахівців, оскільки здатні поєднувати високу якість і масовість вищої освіти, забезпечувати своїх випускників унікальними ключовими компетенціями у тих чи інших сферах діяльності.

Дослідницькі університети дотримуються освітніх стандартів науково-освітньої діяльності, які склалися під впливом освітніх тенденцій за такими напрямками:

- політика закладу і процедури забезпечення якості;
- затвердження, моніторинг та періодичний перегляд навчальних програм і дипломів;
- оцінювання студентів;
- забезпечення якості викладацького складу;
- навчальні ресурси та підтримка студентів;
- інформаційні системи;
- публічність інформації.

Зупинюсь більш детально на деяких з них. По-перше, політика закладу і процедури забезпечення якості. Так, навчальні заклади повинні визначити політику і пов'язані з нею процедури, які б забезпечували якість і стандарти їхніх навчальних програм та дипломів. Задача досягнення такої мети, навчальні заклади повинні розробити і втілювати стратегію постійного підвищення якості, що передбачає участь студентів і інших зацікавлених сторін у процесі забезпечення якості, а також її моніторингу та перегляду. А що особливо важливо для дослідницьких університетів, то – це фіксація в стратегії співвідношення між науково-дослідною роботою та викладанням.

Політика і процедури, на думку експертів, також повинні сприяти визнанню з боку громадськості права закладу на автономію, способи втілення політики. Таким чином, **стандарт в частині політики закладу і процедур забезпечення якості полягає в тому, що стратегія, політика і процедури забезпечення якості повинні мати офіційний статус і бути доступними для широкого загалу та передбачати участь студентів й інших зацікавлених сторін.**

По-друге, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд навчальних програм і дипломів. Довіра до вищої освіти з боку студентів та інших зацікавлених сторін виникає та підтримується, швидше за все, завдяки ефективній діяльності із забезпечення якості освіти, яка гарантує ретельність у розробці навчальних програм, регуляр-

ність моніторингу і періодичність перегляду цих програм, забезпечуючи тим самим їхню актуальність та попит на них, тому навчальні заклади повинні мати власний механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу своїх навчальних програм і дипломів. Це можливо досягати через наступні напрямки:

- розробку й публікацію чітко сформульованих очікуваних навчальних результатів;
- уважне ставлення до побудови освітньо-кваліфікаційної програми - переліку дисциплін та їхньої організації і змісту;
- особливі вимоги до різних форм навчання (наприклад, денної, вечірньої, заочної форм, дистанційного навчання, навчання за допомогою електронних ресурсів), а також до різних типів вищої освіти (наприклад, академічної, професійно-технічної, професійної);
- наявність відповідних навчальних ресурсів;
- формальні процедури затвердження програм органом, який не здійснює викладання за цією програмою;
- моніторинг успішності та досягнень студентів;
- періодичний перегляд програм за участі зовнішніх експертів;
- регулярне спілкування з працівниками, представниками ринку праці та іншими відповідними організаціями;

участь студентів у діяльності із забезпечення якості.

Основним стандартом навчальних закладів в частині затвердження, моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм і дипломів є те, що вони повинні мати власний механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу навчальних програм і дипломів, які видають університети самостійно.

По-третє, оцінювання студентів. Як відомо, оцінювання студентів – це один із найважливіших елементів якості вищої освіти. Адже результати оцінювання мають значний вплив на майбутню кар'єру студентів. Тому важливо, щоб оцінювання завжди проводилося професійно, і при цьому бралися до уваги існуючі знання про процеси тестування та екзаменаційні процеси. Оцінювання також дає важливу інформацію навчальним закладам про ефективність викладання та підтримки студентів.

Крім того, студенти мають бути чітко поінформовані про стратегію

оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які екзамени чи інші методи оцінювання будуть застосовані до них; чого від них очікують; а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні їхньої успішності. **Тому, основним стандартом є послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур для оцінювання студентів університету.**

По-четверте, забезпечення якості викладацького складу, який є найважливішим навчальним ресурсом університетів. Тому важливо, щоб викладачі прекрасно знали і розуміли свій предмет, мали необхідні вміння і досвід для того, щоб ефективно передавати студентам свої розуміння предмету, а також щоб їх робота оцінювалась у відповідності до критеріями дослі-

чували відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів для науково-педагогічної діяльності.

По-п'яте, навчальні ресурси та підтримка студентів. Як відомо, окрім викладачів, студенти покладаються на цілий спектр ресурсів, які допомагають їхньому навчанню. Ці ресурси включають як бібліотеки і комп'ютери, так і індивідуальну допомогу викладачів та різного роду консультантів. Ці навчальні ресурси та інші механізми підтримки повинні бути легкодоступними для студентів, розробленими з урахуванням їхніх потреб. Заклади повинні постійно відслідковувати, переглядати і вдосконалювати ефективність служб підтримки для студентів. **Основний стандарт щодо навчальних ресурсів та підтримки студентів – наявність**

очікується, що вона щонайменше відображатиме:

- досягнення студентів та показники їхньої успішності;
- можливість випускників влаштуватися на роботу/результати працевлаштування;
- задоволення студентів навчальними програмами, які вони виконують; ефективність роботи викладачів; наявні навчальні ресурси;
- ключові показники діяльності навчального закладу.

Навчальним закладам варто також порівнювати себе із подібними закладами, що діють на теренах світового простору вищої освіти. Це дозволяє зробити бенчмаркінг і запропонувати шляхи для підвищення якості діяльності закладу.

Основний стандарт – використання інформаційних системи для ефективного управління навчальним процесом та якісного аналізу відповідної інформації.

По-сьоме, публічність інформації. Як відомо, при виконанні своєї суспільної ролі вищі навчальні заклади несуть відповідальність за надання інформації про свої програми, очікувані результати, кваліфікації, котрі вони присвоюють, використані процедури викладання, навчання та оцінювання знань, а також про навчальні можливості, які доступні студентам. Оприлюднена інформація може також включати відгуки від колишніх студентів та інформацію про їхнє працевлаштування, а також характеристику студентського складу, який проходить навчання. Ця інформація повинна бути точною, неупередженою, об'єктивною і доступною, вона не повинна використовуватися лише як маркетинговий інструмент. Заклад повинен перевіряти, чи відповідає вона його власним сподіванням стосовно неупередженості та об'єктивності.

Стандарт – регулярне надання поточної, об'єктивної і неупередженої інформації про навчальні програми.

Таким чином, підсумовуючи все вище сказане, враховуючи світові тенденції у розвитку дослідницьких навчальних закладів та стандарти їх діяльності, хоча узагальнити комплексне визначення дослідницького університету як інноваційного вищого навчального закладу з глибокою інтеграцією і розвинутою інфраструктурою наукової, освітньої та інноваційної діяльності, що забезпечує високу якість освіти і наукових досліджень на основі генерування та комерціалізації нових наукових знань.



дницьких університетів. А навчальні заклади повинні використовувати певні процедури відбору та призначення на посаду, які дозволяють пересвідчитись у тому, що новий викладач обов'язково має навички для проведення наукових досліджень та відповідний науковий ступінь. Крім того, важливим є створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, але також мати механізми усунення з посад тих викладачів, які продовжують демонструвати свою професійну неадекватність.

Основним стандартом в частині забезпечення якості викладацького складу є розробка, оприлюднення і використання процедур й критеріїв, які б засвід-

і доступність навчальних ресурсів, згідно з навчальними програмами закладу, підтримка студентів в навчальному процесі.

По-шосте, інформаційні системи. Відправна точка для ефективного забезпечення якості - це самопознання. Важливо, щоб навчальні заклади володіли засобами збору й аналізу інформації про свою власну діяльність з метою корегування програм діяльності та розробки нових стратегічних напрямків розвитку.

Інформаційна система, яка забезпечує моніторинг якості і відповідає потребам конкретного навчального закладу, залежатиме до певної міри від місцевих умов, але

Актуальні побажання студентів в шрдо пі двищення і нноваці йності процесу навчання у КНЕУ

ДОПОВІДЬ
голови Студентської академічної ради КНЕУ А. Свинчук

Усім нам не вистачає масового, але пристосованого індивідуально під кожного, активного навчання Хайнц Тайнхайзер

Шановний голове, шановні члени Вченої ради КНЕУ, від імені Студентської академічної ради дозволює висловити вам подяку за надану можливість виступити із пропозиціями, які були винесенні під час проведення форуму «Навчання в КНЕУ очима студентів, викладачів та роботодавців» та круглого столу «Інноваційні технології в лекційних курсах в сучасній економічній освіті». Мета моєї доповіді - висловити побажання студентів щодо підвищення інноваційності процесу навчання у КНЕУ! Сьогодні мені хотілося б намітити деякі шляхи нашої можливої співпраці в пла-

ні реалізації Концепції інноваційного розвитку нашого університету.

В умовах переходу людства до інформаційно-технологічного суспільства, до суспільства знань, даремно сподіватися, що за роки навчання у вищому навчальному закладі можна запастися потрібними знаннями на все життя. Зміст знань оновлюється надзвичайно швидко, а тому головним завданням вищої школи поряд із задоволенням потреб особи в інтелектуальному, культурному й моральному розвитку є оволодіння майбутнім фахівцем ефективними і раціональними методами

самостійної навчальної роботи відповідно до особливостей конкретного фаху, підготовка його до участі у процесі неперервної освіти.

В КНЕУ, якому надано статус самоврядного (автономного) дослідницького активно впроваджуються інноваційні підходи у процес навчання.

Коротко окреслимо ті з них, які мають найбільше значення для студентів роблять навчання більш інноваційним.

Забезпечення демократизації навчального процесу надає студентам можливості обговорювати на наукових конференціях питання визначення цілей освіти, її змісту та методів навчання, які використовуються. Проводяться соціологічні, психологічні та інші дослі-

дження з метою виявлення реальних потреб студентів, до їх навчальної мотивації та максимально можливого використання результатів таких досліджень в організації навчального процесу, внесенні змін при потребі відповідно до отриманих результатів досліджень. Певна роль у проведенні таких досліджень має належати органам студентського самоврядування, що дозволить збільшити об'єктивність цих обстежень.

Велика увага приділяється викладачами самостійній роботі, коли студент ставиться в умови, в яких він повинен одержувати знання в основному за рахунок творчої самостійної роботи, шукаючи потрібну для виконання навчаль-



них завдань інформацію та творчо її опрацьовуючи з тим, щоб зробити необхідні висновки та отримати обумовлені навчальним завданням результати. Студенти забезпечені навчальними матеріалами та літературою для самостійної роботи, можливостями постійного користування інформаційними технологіями, зокрема Інтернетом, мають чудову бібліотеку.

Активне впровадження творчої самостійної роботи потребує і суттєвої зміни ролі викладача у навчальному процесі. Необхідно не тільки передавати знання та перевіряти їх засвоєння студентами, викладач має організовувати їх роботу з самостійного пошуку, творчого створення та опрацьовування цих знань, давати студентам напрямки та орієнтири, а також необхідну допомогу в творчому навчанні. Звичайно така перебудова звичної професійної ролі може виявитись для викладачів найбільш складним завданням.

Індивідуалізація навчального процесу, демократизація, активізація навчання студентів, робота з ними викладача як організатора самостійного навчання, можливі, якщо враховується особистість кожного студента, інтереси, потреби, цілі, тощо. Викладачі університету мають вивчати особистості своїх студентів та пристосовувати до них своє викладання. Тільки за такої умови можна розкрити та використати в навчальних цілях психологічні резерви тих, хто навчається, перетворити їх з пасивних об'єктів педагогічних зусиль в активних суб'єктів-учасників навчального процесу.

Суттєво допомагає впровадженню проблемного підходу до навчання, необхідність розвивати творчий потенціал студентів.

Цей підхід вимагає такої постанови навчальних завдань для студентів, щоб їх виконання обумовлювало не просте репродукування отриманих знань, а творче їх використання для вирішення нових, нестандартних задач у нових, нестандартних ситуаціях. У цьому випадку, виконуючи навчальні завдання, студенти самостійно відкривають та створюють нові знання, набувають нові навички та вміння (зокрема, вміння фу-

нкціонувати, працювати та приймати рішення у нестандартних ситуаціях), що дуже важливе для ефективної майбутньої професійної діяльності.

Інтенсифікація навчального процесу та максимальна активізація студентів у ньому потребує використання багатьох сучасних організаційних форм і методів навчання, серед яких варто назвати:

Перетворення лекцій на інтерактивні, а саме: впровадження коротких запитально-відповідних співбесід зі студентами протягом лекції; проведення коротких, підготовлених самостійно або під керівництвом викладача презентацій студентів у ході лекції, які розкривають одне з питань, поставлених у ній; проведення коротких тестів на 5-10 хвилин, що демонструє розуміння студентами викладеного матеріалу, тощо.

Використання на практичних та семінарських заняттях, дискусій, де студенти в ході обговорень, вирішують значущі проблеми спеціальності на основі власних самостійних напрацювань, а не просто «опитуються» за матеріалом, начитаним у лекціях.

Впроваджуються у практичні/семінарські, лекційні заняття презентації, самостійно підготовлені студентами за завданнями викладача.

Більш активно впроваджуються в навчальний процес рольові та ділові ігри, кейси (кейс-стадіз).

Включаються до навчального процесу як обов'язкової складової виконання студентами індивідуальних і групових короткострокових та довгострокових (протяжністю до одного семестру) навчальних проектів, які відображають практику роботи за фахом у різних секторах економіки.

Проводяться майстер-класи представниками виробництва на практичних/семінарських заняттях.

Необхідно більш широко використовувати мультимедійні засоби у навчальному процесі: читанні лекцій, проведенні практичних/семінарських занять, надання студентам електронних та різних видів опорних лекційних конспектів, навчальної інформації на електронних носіях, Інтернет-пошук як студентами, так і викладачами для цілей активізації навчального процесу, тощо.

Інформатизація навчального процесу насиченість комп'ютерною технікою, надає можливість студенту у будь-який час мати доступ до Інтернету, отримувати через Інтернет мережу завдання від викладача та його коментарі щодо їх виконання, потрібні консультації, ввійти в електронний журнал оцінювання, обмінюватися інформацією з іншими студентами та отримувати всі необхідні повідомлення щодо навчального процесу, виконувати через Інтернет спільні навчальні проекти зі студентами свого університету, інших ВНЗ. Без цього не реальна ані індивідуалізація навчального процесу, його інтенсифікація та активізація, ані повноцінне впровадження проблемного підходу.

При удосконаленні системи контролю знань, навичок та вмінь, набутих студентами, особлива увага звертається на підвищення об'єктивності та прозорості контролю, введено електронний журнал, запроваджено сучасні форми контролю-оціночної діяльності (тестовий контроль), всі іспити в університеті письмові.

На завершення моєї доповіді слід сказати, що реалізація зазначених підходів потребує певних змін у роботі головних дійових осіб цього процесу – і викладачів, і студентів. Однак значну роль також відіграє й діяльність всіх інших відділів університету, що прямо чи опосередковано стимулюють чи дестимулюють студентство до навчання. Адже дуже часто можливість отримати студентом ту чи іншу інформацію, ефективність організації навчальної діяльності студента залежить від якості роботи навчальних частин, деканатів, кафедр, бібліотеки тощо.

Підводячи підсумок усього вище сказаного, Студентська академічна рада від імені усього студентства КНЕУ хоче висловити ряд пропозицій щодо підвищення інноваційності процесу навчання у КНЕУ:

1. Запровадити періодичний незалежний моніторинг думок і ставлень студентів щодо вивчення окремих дисциплін.

2. Доповнити стан забезпеченості кожної дисципліни часткою завдань

для творчої, пошукової діяльності студентів, диференційованих завдань, завдань проблемного характеру, завдань, що потребують кооперації студентів, доцільним використанням сучасних інформаційних технологій, оптимальним обсягом і складністю роботи.

3. Активізувати розробку підготовки і використання навчально-методичних матеріалів на електронних носіях (електронних підручників, електронних конспектів лекцій, електронних збірників завдань тощо).

4. Здійснити розробку із кожного навчального курсу інтерактивних лекцій з використанням мультимедійних технологій, збільшити запровадження активних методів навчання у практичні та семінарські заняття, залучати студентів до організації навчального процесу.

5. Продовжити заходи щодо підвищення якості організації навчальної діяльності студентів з метою створення оптимального розкладу занять, комплектування академічних груп для проведення навчальних занять в активному режимі (зокрема, включати до лекційних потоків не більше трьох академічних груп).

6. Посилити роботу щодо вдосконалення комп'ютерно-інформаційного забезпечення навчального процесу, зокрема, збільшення кількості та якості технічних засобів, програмного забезпечення університету, оснащення аудиторій сучасним мультимедійним обладнанням.

7. Постійно поновлювати засоби контролю-оціночної діяльності щодо їх об'єктивності, прозорості (зокрема, своєчасності повідомлення студентів про вимоги та результати контролю), збільшити частку сучасних форм і методів контролю (дидактичного тестування).

При позитивному сприйнятті усіх висунутих нами побажань ми зможемо досягти активної, злагодженої праці всіх цих ланок, і зі свого боку Студентська академічна рада простягає Вам нашу руку і виказує готовність співпрацювати і спільно вирішувати поставлені завдання. Сподіваємося, що і Ви протянете нам свою руку назустріч!

NEWS ПРО ВУЗ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «КНЕУ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА» ЯК НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ІНСТИТУТУ

Економічна криза підтвердила, що саме сегмент державного сектору України забезпечує сталий розвиток економіки та суспільства. Це обумовлює необхідність залучення до роботи у державному секторі висококваліфікованих фахівців, підготовка яких здійснюється системою вищої освіти.

Сучасна парадигма вищої освіти вимагає нових інноваційних підходів щодо підготовки фахівців, зокрема і облікового напрямку. Реалізацію значеного завдання уможливають інвестиції університету у зміцнення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та тісна співпраця із компаніями комерційного сектору економіки, що у комплексі, забезпечує подальше поглиблення компетенцій фахівців майбутнього.

Серед компаній-партнерів університету чільне місце посідає ТОВ «Інтелект-сервіс», яке протягом шести років плідної співпраці забезпечує автоматизацію роботи бухгалтерії та фінансового відділу.

Університет також веде активну співпрацю з компаніями-партнерами з питань автоматизації навчального процесу. Це партнерство та досвід обліково-економічного факультету в рамках інноваційного розвит-

ку, створили необхідну фундацію для локального забезпечення окремих дисциплін облікового напрямку.

Саме тому, кафедрою обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу ведеться робота по залученню сучасних технологій у навчальний процес. Для забезпечення впровадження таких інновацій, кафедрою створено робочу групу у складі фахівців з бухгалтерського обліку у секторі загальнодержавного управління та ініційо-



вано проведення на обліково-економічному факультеті семінару з компанією «Інтелект-сервіс» на тему: «Впровадження інноваційних засобів навчання у навчальний процес кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу». У роботі семінару взяли участь викладачі обліково-економічного факультету та представники компанії «Інтелект-сервіс».

На семінарі висвітлено питання подальшої співпраці. Йшлося про: наявність програмного та навчально-методичного забезпечення;

порядок навчання компанією

«Інтелект-сервіс» викладачів;

організацію інформаційно-технічної підтримки навчального процесу;

кваліфікаційні сертифікації викладачів.

На обліково-економічному факультеті вже модернізовано комп'ютерний клас, що дозволило встановити програмне забезпечення компанії «Інтелект-сервіс» та розпочати роботу з впровадження його у навчальний процес підготовки фахівців магістерського рівня за програмою «Облік і контроль у секторі загального державного управління» та бакала-

вського рівня за дисципліною «Облік у бюджетних установах». Окремо варто акцентувати перспективи та можливості використання у навчальному процесі напрацьованої бази за роки співпраці компанії «Інтелект-сервіс» з бухгалтерією та фінансовим відділом нашого університету.

Найближчими перспективами партнерства компанії «Інтелект-сервіс» з кафедрою обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу є розробка методичного забезпечення навчального процесу зазначених дисциплін в умовах автоматизації навчального процесу та кваліфікаційні сертифікації викладачів.

Переконані, що наші спільні зусилля сприятимуть підготовці фахівців у секторі загального державного управління на новій, якісно вищій основі.

І.О. Кондратюк,
доцент кафедри обліку
в кредитних і бюджетних
установах та економічного
аналізу, к.е.н.,
В.О. Осмятенко,
докторант кафедри обліку
в кредитних
і бюджетних установах та економічного аналізу, к.е.н.

НАУКА

Всесвітній день статистики

Суспільство може вважатися цивілізованим, володіючи всесторонніми відомостями про себе. Об'єктивну характеристику того чи іншого явища здатна надати статистична інформація. Визнанням важливості праці тих, хто таку інформацію збирає, обробляє та аналізує стало оголошення Генеральної Асамблеї ООН вважати 20 жовтня Всесвітнім днем статистики.

Ця подія відбулася під загальним лозунгом «Відмітимо численні досягнення офіційної статистики!» із врахуванням основних цінностей служіння, добросовісності і професіоналізму пройшла як разовий захід.

Статистична Комісія ООН здійснила значний вклад у розвиток національних статистичних систем, в розробку єдиної методології збору, аналізу та розповсюдження співставної на міжнародному рівні статистичної інформації і сприяла удосконаленню статистики та статистичних методів. Близько 80 країн світу щорічно святкують національні дні статистики в своїх країнах, деякі країни дотримуються тижневої тривалості або святкують День статистики кожні п'ять років.

Але, розуміючи роль статистики в сучасному світі та її величезний внесок в забезпечення розробки та реалізації програм розвитку людства взагалі, національних та регіональних програм економічного та соціального розвитку зокрема, діяльності спеціалізованих агентств Організації Об'єднаних Націй тощо, Генеральна Асамблея ООН прийняла рішення починаючи з 2010 року святкувати Всесвітній день статистики. Всі держави-члени ООН підтримали цю пропозицію та виявили готовність до забезпечення координації такого заходу. Святкування Всесвітнього дня статистики повинно гармонійно увійти в ряд національних та регіональних свят країн світу. Це унікальний захід підняти статистику на більш високий рівень значущості в суспільстві.

Сучасна статистика відіграє велику роль в якості основного інструмента, який вимірює соціально-економічний прогрес на національному, регіональному і світовому рівнях. Крім того, статистична інформація є обов'язковою для моніторингу виконання стратегічних програм, конвенцій, як на рівні країни, так і на світовому рівні. Вона використовується в публічних дебатах, в прийнятті політичних рішень та бізнес-рішень. Одним із головних завдань статистичної галузі є повне і своєчасне задоволення потреб користувачів у статистичній інформації, потреби і вимоги до якості та оперативності якої постійно зростають.

Одним із значних досягнень офіційної статистики на глобальному рівні є розробка міжнародних методів і стандартів, що в кінцевому результаті дозволило створити міжнародну платформу збору і обміну даними за рахунок застосування таких методів і стандартів на національному рівні та наступної розробки співставних даних на регіональному та міжнародному рівнях.

На національному рівні офіційна статистика сприяє розвитку всіх сфер економіки, охорони здоров'я та навколишнього середовища, сфери послуг тощо. Це досягається за рахунок надання основних даних для цілей планування та моніторингу, без яких розвиток в цих галузях був би в значній мірі ускладнений, а хід та основні етапи здійснення стратегій не піддавалися б вимірюванню. Одним з найбільш відомих досягнень офіційної статистики є проведення переписів населення та житлового фонду. В більшості країн та регіонів такі переписи проводяться кожні 10 років і дозволяють відповісти на питання суспільства, пов'язані з чисельністю населення, його складом та рівнем життя. Одним із важливих завдань органів державної статистики є забезпечення виконання заходів прийнятих урядом Стратегії розвитку державної статистики на період до 2012 року. Вона охоплює всі напрями статистичної діяльності та передбачає координацію дій

органів державної влади, респондентів та користувачів. Розпочато підготовчі роботи з проведення Всеукраїнського перепису населення 2011 року та Всеукраїнського сільськогосподарського перепису 2012 року.

Реалізація заходів Стратегії дасть змогу суттєво підвищити рівень інформаційного забезпечення прийняття рішень щодо соціально-економічного розвитку країни та її регіонів. Подальше вдосконалення державної статистики має також забезпечити отримання об'єктивної, якісної та надійної інформації про стан економіки, соціальної сфери, довкілля, гармонізованої з міжнародними вимогами та стандартами.

Формування якісних статистичних даних здійснюється не тільки шляхом переписів населення, а також обстежень домашніх господарств, інтеграції адміністративних даних, розрахунку та оцінки макроекономічних показників, зокрема валового внутрішнього продукту, цін або оцінки Цілей Розвитку Тисячоліття, статистики народжуваності та смертності.

Органи державної статистики працюють над покращенням роботи з респондентами. Для них проводяться наради, на яких розглядаються питання щодо змісту статистичних спостережень, правильності заповнення звітів, організації первинного обліку. Постійно проводиться робота щодо удосконалення державних статистичних спостережень з метою усунення дублювання показників та зменшення звітного навантаження на респондентів. Суттєві зміни щодо підвищення якості отриманої інформації відбулися за рахунок удосконалення статистичної звітності та переходу на вибіркові методи спостереження, зокрема, у проведенні структурних обстежень підприємств.

Всесвітній день статистики сприяє пропаганді численних досягнень офіційної статистики. Він охопив найбільш широку цілову аудиторію – від державних керівників, науковців та розробників інформаційних продуктів до досить неоднорідного кола споживачів статистичної інформації на національному, регіональному та глобальному рівнях. Проведення такого заходу, яке об'єднало користувачів та розробників статистичних даних, сприяє мобілізації їх підтримки статистичної діяльності. Проведення Всесвітнього дня статистики це визнання вкладу міжнародних, регіональних та субрегіональних закладів в сприяння національних статистичних систем.

У зв'язку з Всесвітнім днем статистики Статистичний відділ ООН рекомендує всім відповідним міністерствам та відомствам організувати виступи в засобах масової інформації про досягнення в системі державної статистики, а також проводити національні семінари, практикуми, конференції, прес-релізи, виставки та інші спеціальні заходи, присвячені статистичним досягненням і розробкам.

Користуючись нагодою, вітаємо працівників органів державної статистики, науковців, які займаються розробкою теорії і методології статистики та їх використанням, всіх викладачів та аспірантів кафедри статистики ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», які здійснили величезний внесок у розвиток статистичної науки і практики, а також всіх користувачів статистичної інформації зі святом.

З. П. БАРАНИК,
док. екон. наук, професор
кафедри статистики,
М. В. МАЗУР,
канд. екон. наук, доцент
кафедри статистики.

СВІДЧЕННЯ ОЧЕВИДЦЯ

Потатки пі сля конференції

(VII Міжнародні Довнарівські читання)

На початку жовтня у м. Речиця (Республіка Білорусь) на малій Батьківщині М.В. Довнар-Запольського відбулась чергова міжнародна наукова конференція, присвячена пам'яті цього визначного вченого, котрий став засновником нашого університету.

Митрофан Вікторович Довнар-Запольський будучи білорусом за походженням на тривалий період пов'язав свою долю з Україною, зокрема впродовж 1885 – 1920 рр. (з певними перервами) мешкав у Києві, де завершив здобуття середньої освіти, здобув вищу освіту та відбувся як науковець. Свою наукову кар'єру він починав як етнограф і фольклорист (перші праці з даної тематики він створив ще будучи гімназистом). Закінчивши Університет св. Володимира, де він був учнем найвизначнішого вченого-історика Російської імперії В.Б. Антоновича (засновника Київської історичної школи), він і сам стає першокласним науковцем в галузі історичних дисциплін. Це було визнано як його вчителем, так науковими колами. Зокрема, одразу ж після отримання диплому магістра, Довнар-Запольського запрошують на роботу до Московського університету – випадок екстраординарний, оскільки він на той час не мав наукового ступеня. Паралельно він працює в системі архівних установ Москви. Розвиває активну науково-публіцистичну діяльність.

Поступово намічається його переорієнтація на проблеми економічної історії, тема, яка на довгі десятиліття стала пріоритетною в його науковій діяльності. Саме по темі економічної історії було захищено магістерську дисертацію («Державне господарство Великого князівства Литовського при Ягелонах») та видано серію наукових робіт фундаментального та навчально-методичного характеру (зокрема і перші у Російській імперії підручники з економічної історії, що були відзначені державними нагородами). Тож цілком закономірно, що невдовзі після захисту докторської дисертації (1905р.) і остаточного повернення до Києва, Довнар-Запольський домагається заснування Київських вищих комерційних курсів (1906 р.), які з 1908 р. трансформувалися на Київський комерційний інститут.

Так почалась історія нашого університету, який став найстарішим в Україні і другим у Російській імперії ВНЗ економічного профілю. Довнар-Запольський очолював інститут до 1917 р., коли внаслідок незгоди із новою політикою в освітній сфері склав обов'язки керівника Комерційного інституту, але ще понад рік продовжував викладати у ньому курс економічної історії. В цей час він долучився до створення ще одного київського ВНЗ – Київського археологічного інституту, який розпочав роботу з 1918 р., а Довнар-Запольський став його директором. Часті зміни влади та неста-



Учасники конференції.

більна політична ситуація закинули Довнар-Запольського на початку 1920 р. до Харкова, де він став професором місцевого університету, а невдовзі – до Криму, де він був засновником Таврійського університету та взяв активну участь у заснуванні університету в Керчі. Але у зв'язку із тим, що це відбулось на останньому етапі панування у Криму білогвардійців, з приходом більшовиків в листопаді 1920 р. він опинився в ув'язненні і йому загрожувало розстріл. І лише диво врятувало його від загибелі та дозволило вижити (значна роль у цьому належала його новій дружині, яка всіляко допомагала вченому і стала його справжньою розрадою). Після одужання і врятування з лабетів ЧК, Довнар-Запольський аби відірватися від старих місць, де його могла скомпрометувати минула діяльність (як тоді казали «за старих режимів») переїздить до Баку. Тут він стає професором Бакинського політехнічного інституту, а також стає одним із перших проректорів щойно створеного Бакинського університету. У 1925 р., з відкриттям університету у Мінську М.В. Довнар-Запольський повертається на рідну землю і бере участь у розбудові першого білоруського університету. В останні роки він викладав в Московському інституті народного господарства та ряді ін. навчальних закладів Москви. Саме тут вчений і помер 30 вересня 1934 р., як раз у розпал чергової хвилі нападок на нього у пресі та наукових колах (звинувачення – немарксистський підхід у науці та ухил у бік «буржуазного націоналізму»), що значною мірою спричинились до його передчасної смерті.

На щастя у наш час повертається

пам'ять про цю визначну особистість, яка була не лише засновником нашого університету, а й піонером викладання економічної історії, популяризатором історії господарства Східної Європи – тема, праці з якої були визнані першорядними у світовому науковому співтоваристві.

Саме поверненню незаслужено забутої пам'яті про цього визначного вченого та його наукову спадщину (значна частина якої зберігає свою актуальність і по наш час) і були присвячені Сьомі міжнародні Довнарівські читання – міжнародна конференція, що періодично відбувається на гостинній білоруській землі у м.Речиця за сприяння Гомельського державного університету ім. Ф. Скарини та місцевої влади.

На цьогорічній конференції були представлені численні вчені з Білорусі, України, Росії та Литви. На відкритті конференції був присутній і посол Республіки Азербайджан, який висловив щире подяку за внесок Довнар-Запольського у справу організації вищої освіти в цій державі. В процесі конференції відбувався обмін новою інформацією, виявлено дослідниками з різних країн, що присвячена особі Довнар-Запольського, який працював не лише на теренах рідної Білорусі, а й в Україні, Росії та Азербайджані. Подавалися «нові прочитання» окремих маловивчених сторінок його біографії, систематизувалась інформація щодо наукової спадщини Довнар-Запольського тощо.

Таким чином Сьомі Міжнародні Довнарівські читання стали важливою віхою у справі подальшого вивчення, систематизації та узагальнення інформації про особистість та наукову спадщину М.В. Довнар-Запольського, а також посприяли зміцненню міжнародних наукових контактів. Оскільки дана тема досліджень ще й досі повною мірою не вичерпана, то хочеться сподіватися на продовження Довнарівських читань, тим більше, що у 2012 р. ми будемо святкувати 150-річчя із дня народження Довнар-Запольського.

А.І. ЧУТКИЙ,
к.і.н., доцент кафедри історії
та теорії господарства,
директор Музею історії КНЕУ
ім. В. Гетьмана.



ПОДІЯ

СВЯТО НА ЮРИДИЧНОМУ

Багата осінь не лише врожаєм, а й численними святами. Не оминають свята і наш юридичний факультет. У першу неділю жовтня відзначали День працівників освіти, а напередодні 8 жовтня — Дня юриста, зібрали повну залу під час святкування сімнадцятої річниці з Дня створення юридичного факультету Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Гостинно зустріла святкова урочиста зала запрошених поважних гостей, викладачів та працівників юридичного факультету, студентів. Про гарний настрій свідчили усміхнені обличчя, вогники в очах та позитив, що відчувався у залі. Урочистості розпочалися з виконання гімну юридичного факультету, що стало вже гарною традицією під час відкриття подібних заходів на факультеті. Під бурхливі оплески до слова був запрошений декан юридичного факультету Віталій Федорович Опришко, який напередодні свята Дня юриста у Всеукраїнському конкурсі «Юрист року 2010», проведеним Спілкою юристів України, був визнаний переможцем у номінації юрист-вчений.

У своєму виступі Віталій Федорович відмітив та конкретизував інформацію щодо визначних подій, які сталися на юридичному факультеті протягом року. Зокрема:

- відкриття двох нових магістерських програм: «Господарське судочинство» та «Правове регулювання банківської діяльності»;

- було підготовлено і видано 53 навчальних та навчально-методичних посібників;

- завершена підготовка авторським колективом підручника «Господарське право», обсягом понад 1400 сторінок.

- Склад науково-педагогічних працівників факультету поповнило 15 нових викладачів;

- Вченою радою факультету разом з профспілковим бюро вперше був організований і проведений



факультетський конкурс на кращого науково-педагогічного працівника, переможці якого відзначені відповідним наказом ректора і відзнаками факультету (які були вручені на святковому концерті). За результатами голосування на кафедрах фіналістами стали: від кафедри міжнародного та європейського права — асистент Н.А.Скрицька, доцент — О.О.Гайдулін; від кафедри теорії та історії держави та права — асистент Л.О.-Кожура (Лепель), старший викладач — В.В.Мачуський, доцент — І.А.Малютін; від кафедри правового регулювання економіки — асистент Г.Ю.Шкіря, старший викладач І.А.Балюк, доцент О.Ю.Нечипоренко; від кафедри конституційного та адміністративного права — асистент С.В.Бартосевич, старший викладач Л.В.Міхневич, доцент І.П.Васильківська; від кафедри цивільного та

трудового права — асистент Р.В.Процишин, старший викладач І.Б.Мачуська, доцент І.С.Ярошенко. На підставі отриманих фіналістами балів спеціально створене журі визначило переможців у номінаціях: «доцент», «старший викладач», «асистент», «кафедра». Ними стали: доцент О.О.Гайдулін, старший викладач Л.В.Міхневич та асистент Г.Ю.Шкіря. Кращою кафедрою за підсумками конкурсу стала кафедра теорії та історії держави та пра-

ва на чолі з її завідувачем професором Ф.П.Шульженком

- вперше організований і проведений розподіл випускників факультету минулого навчального року — працевлаштовано біля 100 випускників;

- у цьому році на наш факультет спостерігався один з найбільших конкурсів серед юридичних ВНЗ нашої держави та юридичних факультетів. У порівнянні з юридичним факультетом Національного університету імені Тараса Шевченка на 1 місце було подано 10 заяв абітурієнтів, а на наш факультет — 34;

- активно розвивалося і наукове життя факультету. Створено Спеціалізовану вчену раду К 26.006.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями: 12.00.02. — конституційне пра-



во; муніципальне право; 12.00.04. — господарське право, господарсько-процесуальне право; 12.00.07. — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захистили кандидатські дисертації викладачі нашого факультету зокрема: Л.В.Міхневич, О.М.Гришко, О.-О.Гайдулін, Г.Ю.Шкіря;

- розширив факультет і свої міжнародні зв'язки, зокрема, підписаний і реалізується договір про співпрацю нашого факультету із Юридичним інститутом Головного університету Пекіну, також наш факультет прийнятий колективним членом до Всесвітньої асоціації юристів. До того ж Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана разом з юридичним факультетом є членом Європейської організації публічного права;

- розроблений і прийнятий мо-

ральний етичний кодекс студента юридичного факультету, якого студенти дотримуються;

- пишаємося і досягненнями наших студентів: Анастасія Фаренюк стала переможницею конкурсу «Міс КНЕУ 2010», Олексій Хілько переміг у конкурсі «Музична феєрія» та став «Золотим голосом КНЕУ», команда студентів юридичного факультету виграла у змаганнях Кубок Профкому університету з боулінгу. **Перемогли у Міжнародних судових дебатах з права СОТ на Національному раунді у м. Львові та Регіональному раунді в Бельгії, а також взяли участь у Міжнародному раунді в Республіці Домінікана** Катерина Нікіпелова, Ірина Половець та Тетяна Херувімова. У щорічній науковій студентській конференції «Соціально-економічний розвиток України на початку XXI століття», яка відбулась в квітні 2010 р. взяли участь 151 студент у роботі 5 секцій, зайняли призові місця (перше, друге, третє) 24 студенти. Особливо можна відзначити студентів: Анну Акатьєву, Володимира Ємельянова, Гліба Норова, Івана Бражника, Тетяну Тимошенко;



- активістами студентсько-самоврядування було проведено опитування щодо визначення найкращого викладача очима студентів. Переможцями, на думку студентів, були визначені та нагороджені на святковому концерті до Дня юриста доцент кафедри конституційного та адміністративного права А.В.Макаренко та завідувач кафедри цивільного та тру-



дового права, доцент А.В.Омельченко.

- створена телестудія юридичного факультету, керівником якої було призначено завідувача кафедри цивільного та трудового права А.В.Омельченка. Приємним сюрпризом була демонстрація першого випуску телестудії на святковому заході з нагоди святкування сімнадцятої річниці юридичного факультету.

У кінці своєї промови В.Ф.Опришко наголосив, що ми ніколи не повинні забувати незалежно від того, чи це студент, чи викладач, чи випускник, що наше покликання — це творити добро і справедливість, де б ми не працювали.

Привітали юридичний факультет з днем народження факультет міжнародної економіки та менеджменту, обліково-економічний факультет в особі їх деканів Д.Г.Лук'яненка та В.І.Єфименка. Центр культури та мистецтв КНЕУ на чолі з Д.Р.Бабіч подарував факультету приємний музичний подарунок у виконанні ансамблю «Віртуози КНЕУ».

Не менш захопливо спостерігали глядачі і за святковим концертом, який було підготовлено силами студентів юридичного факультету. У концерті були задіяні більше сорока п'яти студентів з першого по п'ятий курс. На фоні зоряного темного неба та величезного святкового торта, якими були прикрашена сцена, дарували студенти-артисти свій талант: танцювали дівчата із збірної ритміки, під керівництвом М.Хуцураулі та Г.Першиної; зачаровував вокал Надії Новосьолової, до речі, голови вокальної студії юридичного факультету; вразили дотепністю та влучним поетичним словом вірші у авторському виконанні Я.Крамарчука та К.Бородай; виступили



солістки факультетського ансамблю народного танцю «Феміда» у складі: А.Макаренко, К.Пугачової та В.Єфімчук, під керівництвом Н.М.Демченко, голови хореографічної студії юридичного факультету; зачаровували постановочні номери студентів юридичного факультету у поєднанні з гарними піснями під загальним керівництвом голови комісії студентського деканату з питань дозвілля Д.Ходаківського, голови Центру художньої творчості юридичного факультету Н.М.Демченко та заступника декана з виховної роботи Ю.М.Рижук.

Наприкінці святкового концерту, як це буває на днях народженнях, на сцені з'явився святковий торт.

З днем юриста та з днем народження, юридичний факультет!

Матеріал підготували
А.В.Макаренко
та Ю.М.Рижук.



проф.сom

Шановні студенти, майбутнє економічної еліти України!!!

Від імені Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів хочу щиро привітати вас зі святом юності, знань, хорошого настрою та успішних сподівань – Міжнародним Днем Студента!!!

Студентство не має меж та кордонів, так само, як і немає віку...Напевно, саме ці веселі, безтурботні, але водночас і такі самостійні роки закарбовуються в пам'яті людини найбільше. Спогади про студентське життя об'єднують людей усіх поколінь – студентські жарты, історії, пари, лекції...Кожному є про що розповісти.

У цей світлий день хочеться вам побажати успішного майбутнього, здійснення мрій, наполегливості, творчої наснаги!!! Крокуючи впевнено до реалізації своєї життєвої мети, пам'ятайте про своїх наставників, друзів, усіх тих, хто піклується про вас та допомагає у щоденному творчому пошуку!!!

Здоров'я, кохання, хорошого настрою, успіхів у навчанні!!! Гордо несіть своє почесне звання студент по життю!!! Ми віримо у вас!!!

голова ППОСА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»
Ольга Чабанюк

З повагою,

Ольга Чабанюк



Шановне студентство!

Від імені Студентської академічної ради в Міжнародний день студента сердечно бажаю нинішньому і наступним студентським поколінням бути на рівні високих вимог сучасного життя.

Творчо мислити, прагнути пізнавати незвідане, висувати перед собою досяжну мету і добиватися свого – таким має бути кредо сучасного студента.

Зичимо вам творчого натхнення, наполегливості та успіхів у всіх добрих починаннях. Нехай збудуться всі ваші мрії та назавжди збережеться у ваших серцях романтика студентських літ.

Щастя, злагоди й любові, дорогі студенти!

Анастасія Свинчук,
голова Студентської академічної ради.

ОФІЦІОЗ

Професії дивні звичайно тують

12 жовтня у конференц-залі першого корпусу відбулася звітна конференція Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана». Після звіту про проведenu роботу за період з 10 квітня 2009 року по 11 жовтня 2010 року, презентованого Головою профспілки Ольгою Чабанюк, обговорення делегатами результатів роботи, учасниками конференції було одногослосно прийнято рішення визнати роботу ППОСА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» задовільною. Пропонуємо вашій увазі частину звіту, що був представлений на конференції Ольгою Чабанюк:

Шановні делегати конференції, вельмишановна президія, запрошені гості!

Півтора року проминуло як один день і сьогодні настав час підбити підсумки діяльності молододі команди профспілкових активістів, які працюють для студентства і заради студентства найкращого економічного навчального закладу.

Сьогодні на обліку в профспілковій організації студентів та аспірантів КНЕУ стоїть 14 327 членів профспілки, що складає 99,5% від числа студентів. Структура профспілкової організації, як і півтора роки тому, складається з 9 профспілкових бюро факультетів, профспілкового комітету студентів ЕК КНЕУ та восьми постійних діючих комісій за напрямками роботи. Результати діяльності по кожній з комісій наступні.

Комісія з питань соціального та правового захисту.

Основним завданням профспілкового комітету є здійснення соціального та правового захисту студентів. Тому вищезгадана комісія якнайкраще демонструє діяльність профкому саме у цьому напрямку.

З ініціативи профкому 01.10.2009р. проведено щорічну зустріч дітей-сиріт, студентів КНЕУ, за участі адміністрації. В рамках зустрічі було проінформовано щодо прав, можливостей та привілеїв для даної категорії студентів, з боку держави, адміністрації та профкому. Виявлено ряд проблем, які стосуються даної соціальної категорії у наш час. Студенти-першокурсники отримали квитки (пільгові посвідчення), що надають право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних заходів, а також безоплатний проїзд у громадському транспорті, адже ППОСА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» бере на себе відповідальність у виготовленні вищезазначених документів.

Потрібно зазначити, що відповідна комісія кожного з профбюро 9 факультетів веде облік соціально-незахищених категорій студентів – студентів-сиріт, студентських

сімей, студентів, які залишилися без піклування батьків. Це дозволяє оперативним отримувати новорічні подарунки та продуктові набори від Студентської профспілкової асоціації та Шевченківської адміністрації, забезпечити надання матеріальної допомоги, зокрема під час економії стипендіального фонду, яка відбулась кілька тижнів тому. Варто відмітити оперативну співпрацю деканатів та профбюро факультетів у підготовці наказів щодо виплати матеріальної допомоги студентам.

Профспілкова організація також не стоїть осторонь проблеми поліпшення матеріального становища студентів. За рахунок коштів профспілкового комітету за звітний період було виплачено 34 грошові допомоги на основі поданих заяв від студентів-пільговиків.

У вересні 2010 року була налагоджена співпраця з Фондом допомоги і розвитку дітям Чорнобиля. Завдяки оперативній діяльності профкому, членів комісії соціального та правового захисту і вищезазначеної організації майже 75 студентів-сиріт у цьому навчальному році будуть отримувати додаткові стипендії у розмірі 1300 грн.

Потрібно відмітити, що профком не забуває про своїх активістів і намагається зробити все можливе заради того, щоб віддячити своїм сподвижникам за нелегку громадську діяльність. У 2009-2010 н.р. 15 кращих студентів отримували стипендію Київського міського голови. За звітний період було премійовано 186 членів профкому за активну громадську діяльність та сумлінне виконання обов'язків.

Організаційно-фінансова комісія

Організаційний напрямок роботи даної комісії визначається вирішенням організаційно-технічних питань профспілкової роботи відповідно до цілей та завдань Профспілки працівників освіти та науки м. Києва – постановка на облік першого курсу, вибори профгрупоргів в академічних групах, проведення виборних конференцій на фа-

культетах. Надзвичайно показовим є той факт діяльності організаційно-фінансової комісії, що у 2010 році весь перший курс за перші 2 тижні вересня був поставлений на профспілковий облік.

100% довіра до нашої організації – це вагомий стимул для подальшої успішної діяльності.

Фінансовий аспект діяльності комісії охоплює збір коштів на проїзні квитки та збір членських профспілкових внесків. Результативність та оперативність збору коштів, зокрема під час підпису обхідних листів, свідчать про те, що кожна ланка профспілкового комітету (профгрупорг-голова профбюро-голова профкому) працює активно та ефективно. Студенти університету знають, що таке профком та підтримують його діяльність, а головне – вірять в нашу організацію.

Хочу відмітити результативність діяльності голови організаційно-фінансової комісії профкому Ірини Артеменко, адже саме завдяки її старанням формується та фінансується база профкому, яка згодом є основою для його функціонування.

На рахунок розповсюдження пільгових проїзних квитків можна сказати наступні слова. Загалом за 1,5 роки діяльності замовлено 28 312 проїзних квитків на метро; 2 128 – метро-тролейбус; 1 464 – метро-трамвай; 638 – метро-автобус.

Комісія з питань культури

Вищезгадана комісія є найбільшою та найактивнішою серед комісій профспілкового комітету. Важко перелічити всі ті заходи, які були ініційовані та проведені нашими культурними, але все ж такі спробуємо.

1. Доброю традицією у нашому університеті стало святкування днів народження факультетів, які виховують почуття патріотизму до свого факультету, зміцнюють команду активістів, надають можливість для розкриття творчих здібностей студентів. За фінансової підтримки ППОСА відбулись грандіозні ювілейні святкування 50-річчя ОЕФ, 65-річчя ФЕАПК, ФУПтаМ, ФЕтаУ. Щиро сподіваємось, що наша підтримка сімейних факультетських свят запам'ятається студентам тільки хорошими емоціями та позитивним настроєм.

2. Профком студентів активно допомагає профбюро факультетів в організаційному та фінансовому планах під час підготовки до загальноуніверситетських фестивалів. Зокрема, сценічні виступи на «БУМі» завжди спонсоруються за рахунок коштів ППОСА, крім того, цього року капітани команд отримали грошові премії від студентського профкому як знак подяки за організаційну та творчу роботу на такому високому рівні.

3. Конкурс краси «Міс КНЕУ», який проводиться вже протягом 7 років та став визитною картою нашого ВНЗ, адже з кожним роком рівень організації зростає, а серед спонсорів з'являється все більше знайомих брендів та престижних компаній – годинни-

кова компанія «Едельвейс», туристичний оператор «Корал Тревел», страхова компанія «Київський страховий дім», телешкола «Слободяна», парфумерний дім «Ра-груп», медіа-партнер – телеканал СІПІ. Загальна вартість подарунків учасникам складає близько 30000 грн. Все йде до того, що невдовзі диплом МІС КНЕУ стане перепусткою у світ модельного або шоу-бізнесу.

4. З метою виявлення творчих здібностей профспілковими бюро факультетів МЕІМ, ОЕФ, ФЕтаУ проводиться внутрішньо факультетські фестивалі для 1 курсів: «Алло, ми шукаємо таланти», «Точка опору», «Успішний першокурсник», «Дебют першого курсу». Планується проведення аналогічного заходу на КЕФ «КЕФобачення».

5. Слід відмітити високий рівень проведення щорічного конкурсу-огляду студентської творчості на юридичному факультеті за участі профбюро ЮФ, конкурсу краси «Королева осені» та конкурсу читців до Шевченківських днів ЕК Коледжу;

6. Профспілковий комітет активно веде діяльність у напрямку духовного виховання нашої молоді. У березні 2010 року спільно з Київським молодим академічним театром був організований колективний похід студентів КНЕУ на виставу «Звичайна історія». Крім того, у будь-який час, завітавши у 427 каб. ви можете замовити квитки на театральні виступи за вашим смаком.

9 травня та день вшанування пам'яті жертв голодомору – є знаменними датами для наших профспілкових активістів, адже з особливістю відповідальністю та трепетом організовуються заходи на факультетах та в університеті, які свідчать, що наші студенти – це інтелектуальні люди, які шанують, поважають свою історію.

7. Наша профспілка активно підтримує розвиток команди КВК КНЕУ «Гостинниця Київ», надаючи постійну фінансову допомогу для її участі в змаганнях різного рівня. Приємно, що завдяки нашій підтримці вищезазначена команда потрапила до Вищої української ліги КВК.

8. Варто зазначити, що відповідно до проведених заходів культурно-масового спрямування, профком студентів організовує тематичні вечірки, забезпечуючи студентів флаєрами та запрошеннями.

Підбиваючи підсумки роботи комісії з питань культури, хочу відмітити бездоганну роботу голів культурної профбюро ФЕФ – Ганни Ковтуненко, ФЕАПК – Вікторії Гриненко, КЕФ – Олександри Мамонтової, голови комісії з питань культури профкому студентів Дмитра Оксененка.

Комісія з питань спорту та туризму

У травні 2009 року ППОСА КНЕУ імені Вадима Гетьмана ініціювала та провела турнір з футболу між гуртожитками, а також власний кубок з міні-футболу на ФІСІТІ.

З нагоди Міжнародного Дня студента 13

грудня 2009 року був проведений Другий загально університетський турнір з боулінгу за «КУБОК Профкому 2009» в ТРК «Більшовик». 12 найкращих гравців від кожного факультету змагалися на ігрових доріжках. Завдяки організованості та сильному командному духу команда ЮФ посіла 1 місце, 2 місце вибором ФМЕІМ, 3 – КЕФ.

Під гаслом «Профком об'єднує серця» ППОСА КНЕУ подарувала 120 закоханим парам романтичний вечір на льодовій арені в ТРЦ «Караван» з нагоди Дня Святого Валентина.

Наша організація активно співпрацює із спортивним комплексом «Економіст». Зокрема, протягом 1,5 років на базі вищезгаданого закладу спільно із профкомом проводиться «Новорічний турнір з шахів», у якому змагаються збірна команда викладачів і співробітників КНЕУ та студентів. Під час проведення міжфакультетських, міжуніверситетських змагань, Спартакіади КНЕУ студентський профком бере на себе ряд організаційних функцій, а також спонсорську підтримку. Зокрема команда з ритмічної гімнастики КНЕУ на Всеукраїнських змаганнях з чарлдингу 2010 року отримала перше місце, фінансову підтримку надав їй наш профком студентів та аспірантів.

Завдяки налагодженій співпраці адміністрації спорткомплексу та голови комісії з питань спорту та туризму Олексія Строкача вперше навесні 2010 року відбулися змагання з волейболу (переможиці – команда «ЛЕВ», збірна гуртожитку № 2), тенісу (перемога студентської збірної) та стрітболу (команда ФЕАПК «АГРОПАУЕР») на Кубок профкому, а також КНЕУвський квест, який ініціював та взяв на себе всі обов'язки по організації голова комісії з питань спорту профбюро КЕФ Богдан Осмолович, (переміг знову АПК).

Варто відмітити, що за підтримки нашої організації збірна команди КНЕУ з футболу цього року отримала можливість взяти участь в першості Києва. Популярність цієї гри в КНЕУ просто вражає, адже до змагань долучаються адміністрація факультетів – відомий «Футбол з деканом» на ФЕФі, а також дівчата – футбольні змагання на КЕФ «Блондинки проти брутнеток».

Ще одним із напрямків роботи комісії з питань спорту та туризму є розповсюдження білетів на футбольні матчі, боксерські поєдинки, хокей, баскетбол.

Отже, гасло «В здоров'ї тілі – здоровий дух» наша комісія з питань спорту виправдовує на всі сто!

Оздоровча комісія

Найяскравішим показником діяльності комісії є постійне забезпечення студентів пільговими путівками до санаторію-профілакторію на базі нашого ВНЗ. За звітний період студентам надано 1416 путівок, варто відмітити роботу оздоровчих комісій профбюро ОЕФ, ФІСІТ та ФМЕІМ за оперативність та постійну турботу про здоров'я своїх студентів. Профком студентів разом з адміністрацією санаторію-профілакторію вжив ряд заходів щодо спрощення видачі довідок для оформлення путівок до оздоровниці, зараз ми продовжуємо рухатися в цьому ж напрямку.

Профком студентів турбується про літній та зимовий відпочинок студентів КНЕУ: Влітку 2009 року студенти мали можли-



вість отримати пільгові путівки до баз відпочинку в м. Ялта та м. Севастополь. Загалом за літній період 2009 року оздоровлено 72 студенти.

Влітку 2010 року вибір місць відпочинку для студентів розширився і профком сприяв отриманню путівок до Трускавця, Славського, Коктебелю, Бердянська, Залізного порту, Ялти. За літній період 2010 року оздоровлено 95 студентів.

Діяльність профкому студентів в галузі оздоровлення спрямована на те, щоб кожен студент обрав той варіант відпочинку, який подобається йому і в вартісному, і в якісному планах. Сподіваємось, що нам це вдається успішно.

Житлово-побутова комісія

Напевно, найвагомішим досягненням даної комісії є впровадження загальноуніверситетського рейду в травні 2010 року спільно з адміністрацією університету, факультетами, головами профбюро та головами житлово-побутових комісій профбюро. Під час підготовки до розширеного рейду було сформовано комісію «СТОП, порушники!», розроблено необхідний пакет документів для проведення перевірок, організовано ряд робочих засідань адміністрації університету, студмістечка, факультетів та профкому. Прикро, але факт, що порушники правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку все-таки виявились. За підсумками перевірок були прийняті відповідні рішення по факультетах щодо роз'яснювальної роботи або ж конкретних мір покращання злісних порушників.

Сподіваємось, що даний рейд стане

традиційним не тільки на рівні університету, а й на кожному факультеті...

Представники профспілкових бюро кожного з 9 факультетів є членами комісії з питань поселення і спільно із заступниками деканів поселяють студентів до гуртожитків.

Комісія з питань працевлаштування

Показовою є співпраця даної комісії зі Студентським бізнес-інкубатором. Успішним стало проведення міжуніверситетського конкурсу студентських бізнес-планів, ініційованих СБІ, на чолі якого є студентка ФЕТАУ Анна Семененко, член профкому та голова цієї комісії. Профком студентів підтримує цю ідею і надає спонсорську та організаційну допомогу.

Спільно з центром «Перспектива» у травні 2010 року були проведені «День кар'єри в КНЕУ», анкетування студентів щодо можливостей майбутнього працевлаштування. Ми розуміємо, що для молодшої людини потрібна впевненість в тому, що буде завтра, а тому проблема працевлаштування є надзвичайно актуальною в наш час. Спільними зусиллями ми надіємось дане питання вирішиться.

Комісія з питань професійного розвитку та зв'язків з громадськістю

Наймолодша з комісій в профспілковому комітеті, але є надзвичайно результативною, адже і на сторінках газети «Економіст», і на сторінках газети «Єдність» можна озна-

йомитись із новинами профкому, результатами проведення того чи іншого заходу. Наш профком студентів має свою сторінку на сайті студентської профспілкової організації, триває розробка власного сайту ППО-СА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана».

Цього року вперше був проведений конкурс на кращу сторінку факультету в газеті «Економіст». Перемогу отримали «ФЕФ-ленд» та «Проводка» – факультетські сторінки ФЕФ та ОЕФ.

Варто зазначити, що за звітний період проведено ряд відкритих лекцій, семінарів з відомими людьми спільно з молодіжними організаціями різного рівня. Профком студентів підтримує організацію весняних і осінніх ігор «Що?Де?Коли?», міжвузівського брейн-рингу, Першого чемпіонату КНЕУ з вирішення бізнес-кейсів.

Завдяки співпраці ППОСА КНЕУ та Студентського парламенту Києва були організовані акції «Кинь палити сьогодні» та мітинг-реквієм щодо вшанування пам'яті загиблих в московському метрополітені.

Вагомими досягненнями профспілкового комітету є розробка та виготовлення «Щоденника профгрупорга» для забезпечення оперативної діяльності профбюро, проведення лекцій «Університетська освіта» для 1 курсу, підписання договору про співпрацю з МДТУ «МАНІ», налагодження співпраці з ОДЕУ, розробка проектів виїзного профспілкового навчання.

Підбиваючи підсумки роботи профкому за 1,5 роки, хочу щиро подякувати тим людям, які цю роботу виконували, а також тим, хто сприяв нам у цьому.

Безмежно вдячна нашому ректорату, особисто ректору А.Ф. Павленку, прорек-

торам: Т.Є. Оболенській, В.П. Штулю, А.М.Колоту, директору спортивного комплексу «Економіст» А.В. Зотову, голові організаційного комітету культурно-масових заходів спорткомплексу «Економіст» В.П. Бацунову, директору центру «Перспектива» Я.В. Ільницькому, деканам та заступникам деканів за те, що завжди з розумінням ставилися до проблем студентства, йшли на зустріч конструктивним пропозиціям по їх вирішенню, були відкриті для спілкування і готові допомогти нам здійснювати нашу іноді нелегку роботу. А також велике спасибі нашому наставнику та старшому товаришу І.А. Баялігіню.

Не можна не сказати слова вдячності директору санаторію-профілакторію Н.О.Кучеренко за вміння вислухати, допомогти та порадити у нелегких студентських питаннях, але найголовніше – здоров'ї студентів.

Дозвольте також висловити велику вдячність Київській міській організації профспілки працівників освіти і науки України, особисто голові міської організації профспілки Я.М.Яцуню, заступникам голови О.М.Трофименку та О.О.Геведзе, головному спеціалісту по роботі з районними організаціями профспілки І.О.Волинку за чуйне керівництво, за корисні поради, за надану методичну та організаційну допомогу.

Всім відомо, що один в полі не воїн!!!

Я працювала не сама – я працювала з командою! Дозвольте подякувати всім, і кожному поіменно. Спочатку тим, хто вніс свій вклад в роботу профкому, але сьогодні, вже працює на іншій ниві – Сергій Константинов, Оксана Гаврилович, Микола Лисов, Тетяна Кузьменко, Світлана Мартиновець, Марина Шталтовна. Тепер я подякую

тій команді, з якою мені довелося працювати останнім часом, яка виправдала надії і сподівання студентів:

Людмила Міленіна – голова профбюро ФІСІТ

Марина Жилінська – голова профбюро ОЕФ

Дмитро Оксененко – голова профбюро ЮФ

Олександр Харевич – голова профбюро ФУПТАМ

Артем Шевчук – голова профбюро ФЕТАУ

Катерина Рапута – голова профбюро ФМЕІМ

Максим Щеглюк – голова профбюро КЕФ

Евеліна Іванова – голова профбюро ФЕФ

Юнона Сікорська – голова профбюро ФЕАПК

Родіон Кузьменко – голова профбюро ЕК КНЕУ

голови комісій профкому: Анастасія Білич, Олексій Строкач, Ірина Артеменко мої заступники – Інна Добровольська та Наталія Шендрик, головний бухгалтер Ірина Гоцманюк.

Від щирого серця хочу цим людям, а також тим командам, які працюють на факультетах, сказати «ДЯКУЮ», адже наша профспілка – це дружна сім'я, яка доводить кожного дня, що захист інтересів студентів є для нас пріоритетом!!!

Ольга Чабанюк
Голова ППОСА ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана».

ФЕФland

Газета фінансово-економічного факультету

E-mail: fef_land@yahoo.com

ЦІКАВІ ЗУСТРІЧІ

Усміхнені...

Усміхнені, сповнені енергії, у передчутті чогось невідомого студенти КНЕУ сіли у потяг «Київ – Москва» і вирушили на зустріч новим враженням, новим друзям та новому досвіду.

З кожною хвилиною прибуття до вокзалу Москви наші обличчя ставали сяючими від задоволення, очі яскравішими від захвату, посмішки розпльовались від щастя. Це величне місто зустріло нас о 5 годині ранку і огорнуло у свою чарівність та неповторність. Незважаючи на достатньо холодну погоду, нам було тепло від дружнього прийому колег із Московського державного технічного університету «МАНІ».

Чи знайдеться такий студент, який не проживав у гуртожитку? А чи знайдеться такий український студент, який проживав у московському гуртожитку? Скажу вам чесно, гуртожитки відрізняються хіба що виглядом та укомплектованістю кімнат, а от атмосфера та ж: чаювання зі старими та новими друзями, пісні під гітару, ігри... Ніщо так не зближує студентів, як тепла атмосфера гуртожитківської кімнати. От і поселили нас у такі затишні кімнати гуртожитку «МАНІ».

Перший день став для нас офіційним прийомом у Московському університеті. Для нас, студентів, які навчаються в економічному ВНЗ, стала справжнім видивцем екскурсія по університету «МАНІ»: у холі та по всій території стоять боліди – розробки студентів, на стінах висять ескізи машин, багато аудиторій та лабораторій з обладнанням для здійснення проектів... Після екскурсії відбулась офіційна частина, на якій ми познайомились з колегами, дізнались про історію університету, сучасний його розвиток, досягнення студентів у навчанні, профспілковій діяльності, спортивній діяльності, ну і звичайно ж обмінялись подарунками.

Потім на нас чекала екскурсія по центру міста – Червоній площі. Неможливо передати словами велич цих будинків, відчуття, які охоплювали нас, коли ми стояли на легендарній бруквічці в самому серці Російської Федерації. Захоплені погляди ковзали по стінах Червоного паркану, баштах, соборі Василя Блаженного, ГУМі, мавзолею, історичному музеї, зановоюючи у пам'яті цю красу. Нафотографувались ми досхочу, зберігши на фото відчуття щастя.

Вікцем дня стала важлива подія – підписання договору про співпрацю між МГТУ «МАНІ» та ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана». Ми горді, що маємо таких партнерів і бажаємо нашому союзу плідного процвітання.

Наступні два дні стали для нас незабутніми: екскурсія по найвідомішим і найчарівнішим місцям Москви, відвідування Третьяковської галереї та Оружейної палати, а ввечері у кімнаті гуртожитку веселе спілкування з новими друзями. Про свої враження скажуть самі студенти.

«По вагону потягу «Київ-Москва», в якому їхала на-



ша делегація, провідник оголосив, що потяг прибуває до Москви. Столиця Росії зустріла студентів КНЕУ прохолодною погодою. Ми сіли в автобус і від'їхали від вокзалу. Із вікон автобусу відкривався раковий вид Москви, від якого в нас перехоплювало подих. З цієї хвилини я відчув, що ці дні стануть надзвичайно цікавими» – Олексій Строкач, КЕФ.

«Москва справила на мене дуже велике враження. Всі емоції просто неможливо передати, адже за ті декілька днів наша делегація на чолі з московською делегацією встигла оглянути велику кількість московських історичних і популярних місць, обмінялись досвідом та провести велику кількість ігор в мафію. Дуже вразила «Оружейна палата», «Красна площа», Арбат та привітність університету «МАНІ». Завдяки цьому відрадянню я набралася великого досвіду, побачила Москву та знайшла друзів серед інших факультетів. Дякую за це!» – Людмила Міленіна, ФІСІТ.



«Щаслива, вражена, задоволена, натхненна Московою повернулась я до Києва. Ці три дні казки назавжди залишили у пам'яті теплі спогади. Дивовижне місто. Вражаюча архітектура. Чудові привітні люди. Я полюбила це місто з величністю історії, бурхливим життям, прекрасними краєвидами, годинними заторами, холодними ночами, запутаною схемою метро. Сподіваюсь, кинута мною монетка в Москву-ріку дочекається наступного мо-

го приїзду. Дякую за мрію, яка стала реальністю» – Марина Шталтовна, ОЕФ.

«Вразила Червона площа. Перебуваючи на ній відчув якесь благоговіння... Відразу згадується бій кремлівських курантів на кожен новий рік. Дуже красива будівля історичного музею з башточками і двуголовими орлами на них. ГУМ нагадує казковий замок. Відвідав Третьяковську галерею. Ходив я по галереї дві з половиною години. Біля деяких картин стояв довго, деякі проходив мимо. Загальне враження – сподобалось. Краса і ностальгія. Красива Тріумфальна арка в районі Поклонної гори» – Андрій Гуца, ФІСІТ.

«Три дні позитивних емоцій, цікавого спілкування, нові знайомства, яскраві враження – ось що подарувала мені ця подорож до Москви. Величезне місто, надзвичайна архітектура, яка просто захоплює, масштаби, історичність цього міста мене вразили. А який теплий прийом влашту-

вав для нас Московський державний технічний університет, а саме його активісти профкому, що прохолод, який не менш здивував, можна було забути. Дуже привітні і цікаві люди, а найголовніше, що нас об'єднує – це спільна справа, яка веде нас по студентському житті. Пізнавати нову країну, її історію, традиції, звички завжди цікаво, але найбільш мене вразила архітектура. Я й досі під враженням від масштабності Кремля, кількості храмів, вікової історичності їх ікон. А ще запам'яталось, як сиділи у вагоні, чекаючи відправлення додому, а по той бік вікна московські активісти співали гімн свого ВНЗ, вставляючи у текст пісні назву нашого ВНЗ! Дякую за таку можливість, за такі приємні і яскраві враження!» – Вікторія Гриненко, ФЕФ.

«Москва.... Как бы дивно это не звучало, но за ее масштабностью, которая сражает наповал уже даже на Площади трех вокзалов, мы ощутили то тепло и уют, который был предоставлен нам МГТУ «МАНІ»! Действительно, именно благодаря ребятам, которые организовали наш приезд и пребывание в столице Российской Федерации, мы чувствовали заботу, которой были постоянно окружены! Ни столь известная всем схема московского метро, ни прохладная (морозная) погода – ничего не могло стать преградой к хорошему настроению и великолепному времяпрепровождению! Сколько мест исторической важности было посещено, улиц пройдено, рассказов и историй выслушано – все запечатлилось только в лучшем виде в нашей памяти! Вообще вот он город контрастов, где будучи одним из 14 миллионов, движущихся в невероятном темпе, каждый в своем направлении, ты можешь и готов остановиться и ощутить дружескую и моральную поддержку! Что ж, можно с уверенностью сказать, что мы нашли этот дивный оазис в пустыне под названием МГТУ «МАНІ», который всегда культурно и духовно обогатит жизнь! Спасибо вам за столь теплый прием!» – Катерина Рапута, МЕІМ.

Марина ШТАЛТОВНА,
студентка V курсу, ОЕФ.

Декілька слів про...

11 жовтня у конференц-залі першого корпусу нашого університету відбулася презентація проекту GMC Junior, що є новатором серед проєктів для студентів за напрямком стратегічного менеджменту. Варто зазначити, що GMC Junior є найуспішнішим та наймасштабнішим міжнародним конкурсом у даній сфері.

Чемпіонат розрахований на студентів III-IV курсів і являє собою віртуальну симуляцію бізнес-середовища, що справді реально відображає можливі ситуації під час керування компанією з бюджетом у 200 мільйонів доларів. У змаганні беруть участь по 512 команд зі Сходу, Заходу, Півдня та Півночі України. Кожна команда нараховує від 3 до 5 учасників, які розподіляють між собою обов'язки по управлінню компанією. Управління охоплює фінанси, маркетинг, рекламу, логістику, управління виробництвом, відділом персоналу та інше. Головною метою проєкту є надання досвіду талановитій молоді. Учасники мають можливість відчувати себе справжніми підприємцями, побачити світ бізнесу із середини, познайомитись із кращими топ-менеджерами реальних компаній та навіть мають можливість працевлаштуватися.

Презентацію проєкту в КНЕУ провела генеральний директор GMC Україна – Ганна Дегтярьова, яка детально розповіла про правила реєстрації та участі, ознайомила із можливостями та перспективами заходу, відповіла на запитання наших студентів.

Слід зазначити, що це не єдиний проєкт GMC для молоді. В КНЕУ навчається чимало випускників шкіл, які 2 роки тому були учасниками унікального мега-проєкту Бал Балів Junior. Тож сьогодні вони мають новий шанс проявити себе в чомусь цікавому. Реєстрація команд щодо участі в Чемпіонаті зі стратегічного менеджменту тривала майже до кінця жовтня. Тепер безпосередньо розпочалися змагання. Бажаємо успіху численним командам студентів КНЕУ в їх захоплюючих бізнес-пригодах.

12 жовтня найактивніші студенти кращих столичних ВНЗ мали змогу відвідати футбольний матч, що відбувався на стадіоні «Динамо імені Валерія Лобановського» у рамках відбору (плей оф) на Чемпіонат Європи між молодіжними командами (до 21 року) України та Голландії. КНЕУ, не без старання Профкому та ректорату, дісталися 700 квитків на кращі глядацькі місця, що були розподілені між усіма факультетами та Економічним коледжем нашого університету.

Програш нашої команди не завадив їй за підсумком двох матчів все ж потрапити на фінальну частину континентальної першості, що відбуватиметься в Данії у 2011 році. Тож всі вболівальники не лише стали свідками справжнього європейського футболу, а ще й отримали привід порадіти за результат, досягнутий вітчизняними молодими футболістами.

Антон ГУРІН,
студент II курсу, ФЕФ.

СПОРТИВНІ ПРИСТРАСТІ

Кубок ФЕФ з футболу

Навчальний рік тільки почався, а наші студенти вже беруть активну участь в різних заходах, які проходять в нашому університеті. На нашому факультеті, вдруге проводиться осінній Турнір «Кубок фінансово-економічного факультету з футболу». Як і минулого року участь брали 4 команди, а саме: команда першого, другого, третього та збірна команда старших курсів: четвертого та п'ятого. Капітанами команд були найкращі наші футболісти, а саме: Дмитро Запорожець (I курс), Сергій Канюра (II курс), Олег Семідонський (III курс) та Олег Садовий (V курс).



Збірна старших курсів, за результатами якої переможцями цього матчу стала команда третього курсу. В другому матчі грали команди першого та другого курсів, чемпіони минулого року. І вони довели, що тоді таки не просто здобули цей титул. В фіналі грали команди третього та другого курсів. Два тайми пролетіли дуже швидко та команда другого курсу ще раз підтвердила свій чемпіонський титул, перегравши суперників з рахунком 2:1 по пенальті. Цим самим хлопці в черговий раз довели, що вони не тільки вміють гарно вчитися та захищати честь нашого університету в різних культурних заходах, а ще і бути першими в спорті, що теж є дуже важливою складовою студентського життя. Адже, спорт – це здоров'я та найкращий спосіб життя.

Але на цьому турнір не закінчився, чемпіонів чекала команда викладачів, капітаном якої є декан фінансово-економічного факультету - Володимир Кирилович Хлівний. Цей матч закінчився поразкою студентів, команда викладачів виграла з рахунком 2:1.

Хочеться висловити велику подяку декану фінансово-економічного факультету Володимирі Кириловичу Хлівному та директору спортивного комплексу «Економіст» Анатолію Васильовичу Зотову за підтримку ідей студентів та за допомогу у проведенні турніру.

Світлана ЛЕБЕДИНСЬКА,
голова комісії з питань спорту та туризму.

ЦІКАВО

ПРОФНАВЧАННЯ 2010 – УСПІШНИЙ ДЕБЮТ!



Насичені університетські заходи, які відбуваються один за одним, іноді не дають часу профспілковим активістам навіть повноцінно роззняюватися... Ми постійно бачимо людей, які працюють з нами в одних комісіях чи профбюро, а от колеги-активістів, які працюють у різних сферах профспілкової ниви студентського життя зіштовхує нечасто. На жаль, це слугує причиною не завжди ефективної спільної роботи... Тож цього року керівництво профкому студентів та аспірантів спільно з адміністрацією університету вирішили виправити ситуацію. Двадцять вісім кращих профспілкових активістів з 15 по 17 жовтня отримували



представляли себе, брали участь у дискусіях, обговореннях, отримували надскладні завдання – зокрема, побудувати дорогу для кульки із ватманів, клею, клейкої стрічки та ножиць. Було складно, весело, виникали навіть надзвичайно гострі спірні моменти, але під час спільної праці відчувалась підтримка, бажання допомогти одне одному... всі напевно пам'ятають, як кулька по дорозі команди «ЮМІНО» рухалась спільними зусиллями усіх учасників тренінгу.

Звичайно, поїздка не вичерпувалася лише вищезгаданим тренінгом. Активний відпочинок також мав місце. Дехто з профкомівців не пропустив нагоди навіть змочити ноги у вже досить прохолодній морській воді. А суботнього вечора за святково вечерею ми знову зустрілися із командою профспілкових активістів із дружнього нам Одеського державного економічного університету.

У день від'їзду група завітала до Одеси, де для нас було організовано екскурсію головою профспілкового комітету ОДЕУ Юлією Глінською, за що їй особлива подяка.

Що ж, поїздка не була тривалою, але все ж подарувала купу позитивних емоцій, а головне, дала змогу здружитися всім її учасникам, отримати нові навички для профспілкової роботи, побачити та почути для себе щось нове. Повернувшись до Києва, профком приступив до виконання нових завдань зі свіжими силами та відмінним настроєм.

Профнавчання не пройшло даремно. Тож хотілося б від імені усіх студентів-активістів висловити величезну подяку керівництву профкому, зокрема голові Ользі Чабанюк, адміністрації КНЕУ, старшому викладачу кафедри психології та педагогіки Олені Сергіївні Бойчук, які всіляко сприяли втіленню ідей поїздки в



мали запрошення на профспілкове навчання-тренінг до селища міського типу Затоки Одеської області. Спільно проведений час мав позитивно позначитися на подальшій роботі у команді профкому. Культурнізатори та спортсмени, репортери, науковці та голови оздоровчих комісій, голови профбюро, заступники голови профкому... - одним словом були всі, хто протягом року повністю несуть на собі студентське самоврядування КНЕУ.

Основним завданням виїзду було згуртування колективу. Для допомоги у досягненні даної мети було запрошено викладача кафедри психології та педагогіки Олену Сергіївну Бойчук, яка провела насичений блок тренінгів та психологічних ігор, що допомогли зрозуміти, що таке робота в команді, довіра та взаємовиручка. Варто відмітити, що учасники виїзду були розподілені на групи за критерієм протяжності роботи в профспілковій організації. Тож 4 команди «ЮМІНО», «КНЕУ», «Третій Кадр», «Першачки-свіжачки» по черзі



життя та приклали максимум зусиль для того, щоб наша команда стала ще дружнішою, активнішою та успішнішою.

Антон Гурін,
студент II курсу, ФЕФ.



ГОТУЄМО МАЙБУТНЄ

Квест «Піонерська Зоряка» з точки зору середньостатистичного першокурсника.

Я, мабуть скажу зараз дуже банальну річ, але бути першокурсником важко.... Згадайте лише, якими самі були ви на першому курсі, що відчували та переживали. Нерідко нове оточення та люди вганяли вас в апатію чи навіть депресію, хіба ні? В таких випадках нам на допомогу прийшов Профком студентів та аспірантів.

ся навіть заступник декана ФМЕІМ Юрій Миколайович Руденко. Власне, саме йому належить думка про необхідність проведення такого масового заходу для першокурсників нашого факультету.

Квест проводився 26 вересня в лісі за межами Києва. Недарма цей захід отримав назву «Піонерської Зорьки». Піонерська дружність та командний дух панували в ході змагання, але учасники квесту перейняли у піонерів не тільки ці якості, але й традицію «суботників», тому перед змаганнями студенти під керівництвом Ю.М. Руденка прибрали значну частину лісу від сміття.

Загалом в «Зорьці» взяли участь близько ста найактивніших першокурсників ФМЕІМ і я певна, жоден з них не пожалував, що провів недільний ранок в лісі під Києвом.

Всі команди супроводжували старшокурсники, які намагалися усіляко допомагати своїм підопічним та привести їх до перемоги.

Маршрут учасників складався з пунктів, на яких необхідно було продемонструвати суворим суддям свої здібності до співу, танців, логічного мислення та вправності на смузі перешкод.

Захопливий мікс спортивного орієнтування, загадкових вказівок та завдань на подолання своїх страхів примушували усіх присутніх шкодувати про надто швидко завершення «Піонерської Зорьки».

Серед команд найяскравішими були: «Вусаті дівчиська» (що мали найсмівлівішу назву), «Палата №6» (команда, яка найкраще проявила себе в рамках «суботника»), «Енергія» (найдружніша команда) і «Бешеніє тапочкі» (що зайняли почесне 2 місце). Перемогу ж здобули автори найоригінальнішого девізу – загін «Зелені Бермуди».

Загальним голосуванням усіх присутніх було постановлено зробити «Піонерську Зорьку» щорічним масовим заходом для першокурсників ФМЕІМ, а незмінним символом її обрати – ховраха Хламіна, який урочисто передаватиметься від капітана до капітана команди-переможця.

Роксолана ПІДЛАСА,
студентка I курсу, ФМЕІМ.

NEWS ПРО ВУЗ

Студентський бізнес-інкубатор КНЕУ ім. В.Гетьмана – дім для креативної молоді



Динаміка сучасного життя набирає обертів. Суспільство ставить нові вимоги до людини, яка, у свою чергу, повинна проявляти активну життєву позицію, прагнути до досконалості, бути мобільною, швидко пристосовуватися до всього нового. Наш вищий навчальний заклад створює всі передумови для розвитку та вдосконалення цих якостей через діяльність низки студентських організацій. Одні студенти проявляють себе у культурно-мистецтвості, інші – у покращенні навчально-виховного процесу, а Студентський бізнес-інкубатор як громадська організація дає змогу молоді реалізувати себе у сфері бізнесу, сприяє розвитку лідерських та підприємницьких здібностей.

Виходячи з основної мети діяльності організації, потреб і побажань студентів та умов ринкової кон'юнктури, Координаційна рада СБІ окреслила у своїй роботі два основних напрямки: як студентська громадська організація і як класичний бізнес-інкубатор.

У межах першого спрямування ми продовжуємо залучати ініціативних студентів до організаційної діяльності, участі у конкурсах бізнес-планів, різноманітних тренінгах, проводять зустрічі з бажаними стати членами Студентського бізнес-інкубатора.

Наразі ми займаємося організацією традиційного для нашого університету конкурсу бізнес-планів «STAND UP! START UP!». Мета конкурсу – створити якісний продукт – бізнес-план, який в подальшому буде приносити дохід як автору ідеї, так й інвестору. Задля більш успішної реалізації цього проекту ми об'єднали свої зусилля з міжнародною молодіжною організацією AEGEE-KYIV. У ході справи ми розширюємо коло зв'язків та обмінюємося позитивним досвідом з проектного менедж-

менту. Наша спільна робота спрямована на цілкове задоволення потреб учасників та інвесторів.

У рамках другого напрямку – робота досить цікава і вимагає від нас повної самовіддачі, високих професійних навичок та досвіду. Адже це пов'язано з впровадженням серйозних інноваційних проектів. **До уваги викладачів:** до Студентського бізнес-інкубатору вже неодноразово зверталися представники різних інноваційних центрів з бізнес-пропозиціями. Зокрема, зараз для нас є перспективною співпраця з «INNOENTERPRISE». Ця організація займається стимулюванням інноваційної діяльності українських фірм, шляхом подолання розриву між дослідженням і виробництвом, стимулює передачу технологій в межах національної і глобальної економіки. Саме тому «INNOENTERPRISE» цікавиться розробками студентів-економістів, які б спрямували українську економіку на інноваційний шлях розвитку. Керівниками проектів цього напрямку в університеті можуть стати лише викладачі або студенти старших курсів, які планують продовжувати роботу у бізнес-інкубаторі після закінчення ВНЗ.

Детальніше про наші нові проекти ви можете дізнатися на сайті: www.sbi-kneu.org

Як показує досвід минулих років, Студентський бізнес-інкубатор, перебуває у стані пошуку нових проектів, налагодженні взаємозв'язків з новими партнерами. СБІ КНЕУ завжди є відкритим для студентів та викладачів, які бажають реалізовувати інноваційні бізнес-проекти та організовувати заходи, які б сприяли розвитку підприємницьких ініціатив серед студентів нашого університету.

Члени СБІ:
Ірина ВОЛОВИК,
студентка III курсу, ФЕФ,
Наталія КУШНІР,
студентка II курсу, ФУПтам.

враження на всіх слухачів, зокрема Марина Шевалдіна (студентка III курсу) зазначила: «Оксана Тюпа розповідає багато нюансів, на які сам може й не звернути увагу, але вони в сукупності мають велике значення, а часом і визначають твої шанси отримати роботу. Нові методики і технології комунікації, які вона пропонує, безсумнівно, є корисними не лише для проходження співбесіди, а й для майбутньої кар'єри». Студент IV курсу Олексій Зеленцов висловився наступним чином: «Тренер доступно і в повній формі пояснила ті необхідні якості і психологічні прийоми, які потрібні при спілкуванні з роботодавцями». Євгенія Лабік-Пронюк (студентка III курсу) сказала, що «...тренінги мали позитивні результати, оскільки допомогли розкрити внутрішній по-

тенціал і відкрити шляхи для пошуку вакансій, які раніше не бралися до уваги». Студентка III курсу Ольга Цілик зазначила: «Активно підтримую практику проведення подібних тренінгів для студентів в університеті, оскільки у нас немає досвіду спілкування з роботодавцями, а тут є можливість побороти свою невпевненість, дізнатися всі тонкощі і хитрощі пошуку необхідної саме мені роботи. Дякую Оксані Тюпі за самовіддачу та бажання працювати з молоддю, а також Комісію з питань працевлаштування та підприємництва за організацію заходу».

Ірина ВОЛОВИК,
голова комісії з питань
працевлаштування і
підприємництва ФЕФ.

ТВОЯ КАР'ЄРА

Перші кроки у розвитку кар'єри

Безперечно, період навчання в університеті є найбільш цікавим і, мабуть, найважливішим у житті кожного, адже саме в ці роки молода людина остаточно визначається з планами на майбутнє, системою цінностей та орієнтирів, встановлює життєві цілі та шляхи їх досягнення. Основною метою навчання у ВНЗ є отримання високих професійних знань і навичок, та диплому як запоруки успішної кар'єри. Але для того, щоб реалізувати себе в повній мірі та дійсно досягти успіху навіть міцної теоретичної бази стає замало. Необхідно розвивати в собі особистісні якості, комунікативні здібності, котрі нададуть конкурентних переваг серед інших працівників та допоможуть адаптуватися до різних непередбачуваних умов.

Розвиток саме цих якостей особистості і є одним з стратегічних напрямів роботи Комісії з питань працевлаштування та підприємництва фінансово-економічного факультету. З цієї метою ми організовуємо різноманітні зустрічі, лекції, семінари. Зокрема, нещодавно за підтримки Студентського бізнес-інкубатору КНЕУ ім. В. Гетьмана був проведений курс безкоштовних тренінгів по розвитку кар'єри, які провела партнер рекрутингового агентства



«Снайпер», національний тренер JCI (організація молодих підприємців) **Оксана Тюпа.**

Курс тренінгів успішно пройшли 30 студентів фінансово-економічного факультету. Заняття були проведені у формі дискусії, всі присутні мали змогу висловити власні погляди та поділитися враженнями від минулих співбесід.

Найбільшу увагу Оксана Тюпа приділила таким питанням, як:

- розвиток кар'єри і як його розуміють студенти;
- написання резюме та вміння його презентувати;

- проходження співбесід;
- робота з HR-менеджерами кількох компаній;
- що треба робити для того щоб вас прийняли на роботу в ту компанію, яку ви хочете;
- адаптація в новому колективі та перші кроки в кар'єрі;
- шляхи вирішення конфліктних ситуацій.

Протягом занять тренер завжди давала практичні завдання, які сприяли глибшому засвоєнню матеріалу та пришвидшенню процесу пошуку роботи.

Тренінги справили позитивне



ФЛЕШКА

Газета факультету інформаційних систем і технологій

НА ЧАСІ

Одногодоснє рішення

Мабуть, на жодному з факультетів час не минає так швидко, як на ФІСіТі, який завжди на думку самих студентів, а також всіх кому пощастило з ними познайомитись — «Вісит» і не десь, а у своєму рідному 7-му корпусі, який вже став частиною кожного, незалежно від курсу, групи, пори року та погоди за вікном.

Життя на факультеті «найбільш складному» на думку деяких, протікає насичено та весело навіть у холодні дні осені, оскільки окрім навчання новим економічним наукам та вивчення досі не знайомих програм на фахових предметах, студенти займаються активною громадською діяльністю, та відвідують цікаві заходи, якщо з'являється така можливість. Тому, лише півтора місяця минуло, а ФІСіТ вже встиг побувати на КВК — Українській лізі, відзначити вступ першокурсників у місцевому «Грінвічі», повболівати за молодіжну збірну України з футболу в запеклій боротьбі з Нідерландами тощо.

Проте найважливішою подією для факультету, яка фактично визначила його студентське нове обличчя стали вибори до профкому факультету та звісно обрання головного профоргу. Цей захід не став виключенням і пройшов як завжди з посмішками на обличчях, в дружній обстановці, і навіть у вихідний день, більшість не полінувалася прийти, та підтримати своїм голосом кандидата. У голосуванні брали участь старости груп всіх курсів факультету та профорги останніх. Початок виборів був ознаменований виступом декана факультету О.Д. Шарапова, який висловив подяку за участь у житті нашого «другого дому», та розповів про найбільші досягнення випускників ФІСіТу за всі роки існування.

Процедура голосування відбувалася швидко, оскільки одногодоснє рішення приймалося при обиранні на будь-яку посаду. Звичайно найцікавішим було обрання профорга, проте фактично ми мали лише підтвердити його повноваження, оскільки головний претендент вже два місяці як виконував всі обов'язки на своїй посаді, і досить успішно, тому сумнівів щодо результатів голосування не виникло жодних. Ось так, на свою голову, розумну, обрали ми Людмилу Міленіну, мабуть найактивнішого профорга за всі часи існування факультету, дівчину з феноменальною кількістю енергії, запалу та ідей, і з дуже заразним сміхом, який лунає кожну вільну хвилину, і, мабуть, є рінгтоном ФІСіТа.

Будемо сподіватись, що той настрій, який є зараз, залишиться з нами надовго, бо це ж ФІСіТ, а що далі... знає кожний.

Інна ЕРМАЛЬОНОК,
студентка III курсу, ФІСіТ.



КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Making the Internet
Створюючи Інтернет

Останнім часом ми можемо спостерігати, як бізнес поступово переколює в Інтернет. Особливо зросла кількість власне Інтернет-фірм, причому якби ми перерахували усі види їх діяльності, то весь цей номер пішов би тільки на це. Розвиток так званої «віртуальної економіки» дозволяє кожному, хто має якусь цікаву ідею і знає, як її реалізувати, розробити власний Інтернет-проект, який приносить дохід. Створюйте власний сайт і вуаля — про вас швидко дізнаються тисячі і мільйони (залежить від масштабу) людей.

Що ж потрібно для створення власного сайту? Насамперед, вам потрібно вибрати хостинг.

Хостинг — це послуга з надання обчислювальних потужностей для фізичного розміщення інформації на сервері, що постійно перебуває в мережі (звичай Інтернет). Іншими словами хостинг — це простір в глобальній мережі Інтернет, яке може надаватися вам для створення сайту.

На нашому факультеті навчається людина, яка займається наданням таких послуг. Це студент III курсу Євген Шнейдер, у якого наша редакція вирішила взяти інтерв'ю.

— Євгене, скажи, будь ласка, чи легко зараз звичайній, не надто інтернетизованій і комп'ютеризованій людині розмістити свій сайт в Інтернеті?

— З повсюдним поширенням цього самого Інтернету створення власного сайту стало досить простою справою, було б бажання. Можу навіть назвати вам алгоритм. Спершу потрібно отримати сам сайт (мається на увазі вихідний код сайту, який ми вже потім почнемо розміщувати в Інтернеті). Якщо сайту у вас немає, то ви його можете написати самі (звичайно, повинні бути певні навички) або ж замовити у програміста, ціна залежатиме від складності сайту, але, думаю, буде не менше 300 грн. Після чого обираєте хостинг, який вам сподобається, необхідний тариф (у залежності від можливостей які вам по-

трібні), реєструєтеся, отримуєте доменне ім'я (ціни на них вкрай низькі, доменне ім'я в зоні .com буде коштувати від 100 грн на рік) і копіюєте сайт на сервер хостингу. Після чого проходите за адресою, яку ви придбали, і ось — ваш сайт вже в мережі і кожен може зайти на нього.

— А чи складно користуватися хостингом?

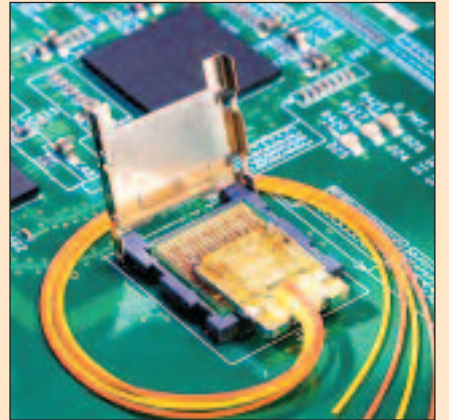
— Ні, що ви. Думаю навіть шестирічна дитина впоралася б. Наприклад, у нас на хостингу є база знань, де розміщені статті — вирішення найпоширеніших проблем. Така база є у кожного хостера. У нас є контрольна панель, яка повністю автоматизує всю вашу роботу. Ви лише будете натискати на іконки з інтуїтивно зрозумілими назвами, а панель даватиме вам підказки, що робити далі. Плюс ви завжди можете звернутись до підтримки хостингу, де вам пояснять, з чого почати і як поводитися з хостингом.

— Євгене, скажи, як до тебе прийшла ідея створення інтернет-хостингу? Як давно ти цим займаєшся?

— Хостингом я займаюся вже більше трьох років, але задум з'явився ще раніше. Я, знаючи, що Інтернет розвивається, зрозумів, що зовсім скоро кожен захоче не тільки бути звичайним користувачем, а і його частиною, мати свій сайт. Тому попит на хостинг буде, а як то кажуть, якщо є попит, потрібно створити пропозицію.

— Розкажи трохи про твою компанію. Історія розвитку, нинішній стан.

— Коли я тільки починав, я був один, узяв в



оренду сервер, встановив на нього необхідне ПО, створив простенький сайт, який був вітриною мого хостингу. Я був і технічною підтримкою, і системним адміністратором, і менеджером з реклами, і всім на світі. Далі справи пішли, купувалися ще сервери, наймалися люди. На даний момент наша компанія надає хостинг майже для 8 тисяч сайтів. І з кожним днем ця цифра зростає.

— А чому така назва?

— Якщо чесно, сам не знаю. Були мільйони цих «хостів»: «бик-хост», «смак-хост», «швах-хост» (сміється). Тут я не став оригінальним, а «Шнайдер» назвав на прізвище. Мені хотілося, щоб поступово дана назва стала брендом. На прізвище у нас рідко зараз що-небудь називають, прізвища у нас мабуть не милозвучні. Хотілося бути оригінальним. У Європі та США так робить багато хто, наприклад у нашого партнерського дата-центру (прим. автора: Будівля, де зберігаються підключені до мережі сервера, на яких згодом розміщуються сайти) назва співпадає з прізвищем його власника.

— Ну і, мабуть, останнє запитання. Які перспективи розвитку хостинг-ринку в Україні? Як у тебе плани на майбутнє?

— Все, що можу сказати, будемо розширюватися далі. Спершу постараємося довести кількість сайтів до 10 тисяч, потім до 20. А там — видно буде.

Інтерв'ю підготував
Микола Ткаченко,
студент III курсу, ФІСіТ.

Нова Ідальня або чого козаки на ФІСіТ ходили
(За булочками, звичайно!)

Подію вересня, та чого там — всієї осені, стало відкриття ідальні в нашому рідному 7-мому корпусі. Обіцялася та вся радість до 8 березня, та ми давно вже знаємо, що 8 березня — це не певний день в році, а свято і вихідний — тож може бути навіть у вересні (хто проти зайвого вихідного?). Будь моя воля, стрічку б перерізали срібними ножицями і була б вона розцвічена у веселкові кольори. «Нова ідальня?» — скажете ви, — «це означає, що була і стара?». О так. Була. Спогади очевидців (хоча їли вони, певне, не очима) про неймовірно смачні булочки ще живуть в байках, які стають відомі всім кібернетикам в курсі політекономії. «Відкриття ідальні?» — скажете ви. — Та ну, я з самісінького першого курсу всі перерви набиваю живу в ідальні, щоб краще працювала голова і обіцяю собі з наступного ранку робити зарядку, а у вас тільки-но відкрили? Бідненькі...». А я вам скажу. Ні. Ми раді жити у час змін. Так от, мої любі, у вас є однозначний привід відвідати нас на Львівській площі, аби розповісти всім, що такої смакоти, як тут, нема ніде на білому світі (або ж впевнитись у тому, що той, хто бовкнув таку дурницю, отримав на горіхи). Тож ноги в руки — і

гайда в дім під назвою ФІСіТ. Не забудьте прихопити із собою нетбуки — бо ж тут працює Wi-Fi — і гайда серфити нетом із булочкою в зубах та шаленими очима меломана.



Аби дізнатися пароль, маєте піднятися на четвертий поверх (гадаю, після цього ви погодитесь підтримати наш мітинг біля КМДА з приводу якнайшвидшого облаштування станції «Львівська брама» у дворик нашого корпусу із ескалатором на 4-ий поверх). На згадку про себе (або ж просто щоб повернутися) можете залишити стипендіальну картку в банкоматі — практично (повернетесь однозначно) і ще раз практично (бо ж незручно буде потім чимчикувати на 12-сантиметровій шпильці по всипаній копійками підлозі). Якщо ви живете, щоб їсти, ви прожили життя марно, не пообідавши в ідальні 7-го корпусу. А якщо ви їсте, щоб жити — ви не виживете, не пообідавши тут. Тож смачного!

Анастасія ЗАГОРОДНЮК,
студентка II курсу, ФІСіТ.



СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

СТЕЖКАМИ СТУДЕНТІВ КФЕІ

Обговорюємо статтю «Історія закладу в... будівлях», «Економіст» № 19-22, 2010, автор Л.Рінгіс

Коли йти від Поштової площі в напрямку Конtrakтової, то зліва, на розі вулиць Сагайдачного і Андріївської, серед ресторанчиків і закусок, височить розкішний дуб, якого понад півстоліття назад не було або він був непомітно малий. Неподальок, на Андріївській 2, стояв адміністративний будинок Київського фінансово-економічного інституту (КФЕІ), студентом якого поталанило мені бути у 1954-1958 роки. Згадую й ті далекі роки, і невтомлюю плінність часу, і що з тих часів промайнуло вже багато літ, і навкруги все змінилось до невпізнанності, і стає сумно.

У нашого славного університету – славне минуле. Були добротні навчальні корпуси, аудиторії й лабораторії на Бібіковському бульварі 24 у Київського комерційного інституту під орудою знаменитого М. Довнар-Запольського, і знамениті вчені-педагоги, але революційні події початку ХХ століття все матеріальне і духовне стерли, звели цінності цивілізації до нульової відмітки. І нам, поколінню епохи, коли руйнувалось все минуле – історія, наука, освіта, традиції, будівлі, навіть знищувалися нації, щоб сформувати єдиний «радянський народ», випало навчатись мов би в часи середньовіччя.

Після перебування в Харкові, а потім в евакуації в Ташкенті інститут у 1944 р. знову повернули до Києва і рівно через десятиліття я вступив навчатися у цей заклад, який у мене, як і в усіх випускників того часу, в пам'яті залишився з короткою, але ёмкою назвою – КФЕІ. В той період ВНЗ було не так багато, тому не всі здобували вищу освіту, більшість подавалися у технікуми, училища, на курси. Закінчивши Лознянську середню школу Уланівського (тепер Хмельницького) району, Вінницької області, роздобув довідник про умови вступу до вищих навчальних закладів. Після багатьох роздумів обрав Київський фінансово-економічний інститут.

За свою історію ВНЗ мав багато інших назв, а це стирало в пам'яті студентів традиції знаного центру економічної освіти, а тому, на мою думку, було б найкраще, якби він і тепер називався Київський національний фінансово-економічний університет. Адаже традиції відіграють величезну виховну роль, прищеплюють народові твердість духу, стабільність, впевненість і в собі, і у своїй державі, як це відбувається у Великобританії з її відомими університетами, США та інших країнах. У нас же назви університетів змінюються, потирає ідеологію навчального процесу, структуруються традиції, а тому кожні випускники мовби є вихованцями різних ВНЗ, у них розвиваються спогади і цінності молодості. Це і розриває єдину міцну нитку, що зв'язує всі покоління того чи іншого ВНЗ, як скажімо випускників Сорбони, Массачусетського чи Каліфорнійського університетів, інших відомих центрів освіти в усьому світі. Єдність нації, єдність народу розпочинається з дрібниць, а, за великим рахунком, вся життєдіяльність людства, кожного народу і нації складається з тих самих дрібниць, які, якщо вони не шкідливі для здоров'я людини й оточення, мають бути стабільними.

Приймав я до Києва складати вступні іспити, із залізничного вокзалу трамвай 13 довів до Червоної площі (тепер Конtrakтова), далі вулицею Жданова (тепер П. Сагайдачного) пішки із великою деревиною валізою дійшов до вулиці Андріївська. Повернувшись праворуч і через сто п'ятдесят-дві метрів зліва – Андріївська 2, триповерховий будинок колишнього фінансового технікуму, в якому тоді розміщувався КФЕІ. На час екзаменів більшість вступників, краще сказати майже всі, були поселені в спортивних залах шкіл, в інших пристосованих місцях. Їм видавали матраци, ковдри і простирала. Через те, що заздалегідь приймав, мені поталанило трохи пожити в гуртожитку, тимчасово підселючись у одну з кімнат на другому поверсі до студентів, які мешкали в ній під час навчання і залишилися в місті на літо, щоб підробити трохи грошей. Кімната була невеличка, тісна, вміщалося шість залізних ліжок. Але мені після села здавалось все охайним, чистим, теплим і тихим. Мешканці не зовсім шкільного віку рано

вставали, йшли на роботу аж до пізнього вечора. Я цілий день залишався один і посилено вчився. Лише в неділю чувся гамір, але тихий, бо студенти працювали вантажниками, та на інших важких роботах, дехто сторожував, а тому намагалися виспатись. Навіть бракувало часу сходити до Дніпра, що був поряд.

У старожилих кімнати довідався, що інститут володіє тільки одним цим приміщенням. Немає ні гуртожитку, ні бібліотеки, ні лабораторій, ні спортивного залу, ніде проводити конференції і свята, навіть засідання викладацького колективу.

Будиночок на Андріївській 2 був ніби вмонтований в гору впритул вулиці Бо-



На будівництві Головного корпусу КФЕІ. 1956 р.

ричів Тік. Дорога, що проходила по верхній вулиці, була на рівні вікон третього поверху. Щоб потрапити на вулицю Боричів Тік з вулиці Андріївської, потрібно піднятися на п'ятдесят п'ять сходів, от а коли подивитись уверх, вдалину, то відкривається небагата краса і форми Андріївська церква (Кафедральний Собор Святого Апостола Андрія Первозваного). Тепер залишився тільки вид на церкву, а все інше змінилось: височать потужні похмурі будівлі загадкового призначення, на місці адміністративного будинку – потужне приміщення Укрсїббанку, але вже під номером Андріївська 2/12. Не той тепер Боричів Тік, він забудовується приватними приміщеннями, скрізь все чуже і холодне, принаймні для студентів далеких повоєнних літ.

Адміністративний будиночок нагадував рукавичку з відомої казки. Чого тільки на невеличкій його площі не поміщалося: по маленькому коридорчику направо була кімната, яку називали «червоний куточок». Там проводили засідання партійного й комсомольського активу, влаштовували ялинку, на великі комуністичні свята відбувалися танці. Все мініатюрне, на дістах могла бути невелика кількість присутніх. Зліва розташовувалась бібліотека для студентів і викладачів, із одним віконцем видачі літератури в загальну чергу. Поряд невеличка кімната багаточислового призначення з одностумбовим столиком, здебільшого – для відповідального секретаря під час приймальних і випускних екзаменів. На другому поверсі зліва кабінет директора, секретаря парткому, відділ кадрів, бухгалтерія й інші служби, справа – декілька жилих кімнат. На третьому поверсі загальна кухня і кімнати гуртожитку, там мав притулок і профком. Щоб поселитися в такий гуртожиток, необхідні були неймовірні підстави, яких я не мав, а тому студентом всі роки жив у приватному секторі на вулиці Боричів Тік. Один із будинків №22 зберігся дотепер.

Я входив у кількість студентів денного навчання, що у 1955 р. становила 1082. Проте, це тільки так називалося денне навчання, бо лекції читалися виключно у другу зміну після занять учнів шкіл: №№ 7, 24, 25, 100, 124 і інших. Організація навчального процесу була складною: першу лекцію ми слухали у школі № 24, другу – у школі № 7, третю і четверту – у школі № 124. Відповідно до розкладу занять, ми переходили із школи в школу, декілька разів перетинали Червону, теперішню Конtrakтову, площу, проходили кризу тіністі сквери,



Школа № 7 – розташована на вулиці Костянтинівській 9, в ній навчалися робітники у вечірню зміну, а наші заняття відбувалися зранку з предметів, зокрема – вищої математики, які читались окремо кожній групі, бо все тут було невеличким: і приміщення, і класи. Тепер в цьому будинку діють організації Подільського району: райвідділи освіти і культури, відділ статистики та інші.

Школа № 24 – розташована на Конtrakтовій площі 12, на відстані близько кілометра від адміністративного корпусу. Тут ми слухали лекції, як для окремих груп, такі для зведених потоків, складали і семестрові екзамени, і державні. Тепер це Будинок дитячої творчості Подільського району м. Києва. В ті далекі часи поряд зі школою на розі Конtrakтової площі біля зупинки трамвая завжди купували в ларку великі булочки з маком. Вони були теплі, м'які і коштували п'ять копійок, тепер таких немає, залишилась тільки згадка, з'явившись багато нового, але смаку ніякого.

Школа №124 (за кількістю занять була на другому місці після школи № 24) – розташована на відстані до трьох кілометрів від адміністративного корпусу на вулиці Спаській 16. Тепер тут так і є середня школа.

Школа № 25 – розташована високо над Подолом, на розі вулиць Десятинної і початку Володимирської, саме напроти Андріївської церкви. Тут ми слухали лекції, складали іспити та заліки з іноземних мов і військової справи. В інституті була воєнна кафедра, що було підставою для звільнення на час

навчання від обов'язкової служби в армії. Добре запам'ятався вступний письмовий іспит з російської мови. В цій школі у відносно великих класах була значна кількість абітурієнтів, але просторе розміщення дозволяло контролерам добре слідкувати за написанням творів. На відміну від сьогодення, списування майже було виключено. Тепер тут продовжують навчати дітей у загальноосвітній середній школі № 25.

Школа № 100 – знаходилась за п'ятдесят метрів від адміністративного корпусу на вулиці Покровська 4, де навчалися здебільшого студенти фінансового факультету. Приміщення школи збудовано у 1800 р. і зберігається як пам'ятник архітектури, і тепер тут навчаються діти, але це вже ліцей.

Партійні і комсомольські зібрання, а це були важливі ритуальні дії за часів Радянського Союзу, проведення державних свят, зустрічі Нового року відбувалися в орендованих приміщеннях тих же шкіл, де навчалися студенти, та в деяких закладах культури Подільського району м. Києва. Більшість заходів проводилась у клубі «Харчовик», збудованому 1933-1934рр. Тепер в тому приміщенні Київський театр опери і балету для дітей та юнацтва.

Випуск КФЕІ 1958 року був останнім, коли студенти навчалися «не у своїй, а чужій хаті», нам не пощастило відчувати простір аудиторій, дух власного приміщення. Ми внесли свою трудову частку для майбутніх студентів, працюючи на очищенні будівельних залишків, але відкриття й теперішнього головного корпусу відбулося, коли ми вже поринули в гущу практичної діяльності в усіх кутках України і Радянського Союзу.

Соціально-економічні відносини в незалежній Україні наповнювались ринково-хаотичними процесами, які задовольняли різноманітні потреби спритних людей. З арили сходили непотрібне, але руйнувалось і багато цінного, старовинного, що складало історію держави і народу. Можливо, я одним із небагатьох став очевидцем останніх днів адміністративного будинку на Андріївській 2. У мене часто виникає бажання пройтися вулицею Боричів Тік, на якій проживав всі студентські роки. Якщо на місці корпусу КФЕІ побачив не будинок, а купу сміття, не було третього і другого поверхів, залишилися лише стіни першого. На майданчику руйнування стояв кран із великою чавунною болванкою і методично вдаряв у стіну завтовшки не менше метра, що ніяк не піддавалась. Я спустився на вулицю Андріївську і, підійшовши до робітника, що пильно вдивлявся в рух чавунної болванки, запитав – не піддається?, – так, уже тиждень б'ємо оці стіни, а вони стоять, таких міцних не багато можна знайти на Подолі, вміли класти наші діди і батьки... – відповів будівельник.

Через деякий проміжок часу вже красувалась величезна споруда потужного банку, все старе зникло, не стало й сліду... От тільки в пам'яті й зберігається незабутнє.

Б. Панасюк,
випускник 1958 р, академік.

ТУГА

Пам'яті Віктора Пантелійовича ІВЧЕНКА



17 липня 2010 року після тяжкої хвороби на 84 році пішов з життя колишній декан вечірнього факультету, доцент кафедри політичної економії факультетів управління та управління персоналом і маркетингу, кандидата економічних наук, учасника Великої Вітчизняної війни 1941-45 рр. – Віктор Пантелійович Івченко, 1927 року народження.

В.П. Івченко був високоосвіченим педагогом, ветераном нашого університету, в якому працював 52 роки, після закінчення в 1951 році юридичного факультету Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка.

Головними рисами його характеру була самовідданість праці, активна життєва позиція, високий професіоналізм.

Він, завжди, душею і серцем був відкритим до людей. Колегам по роботі завжди надавав добру пораду, підтримував морально, допомагав словом і ділом.

За це користався великою пошаною всіх, хто його знав, з ким працював.

Весь свій талант, економічні знання віддавав благородному ділу підготовки висококваліфікованих кадрів – економістів.

Світла пам'ять про Віктора Пантелійовича Івченко надовго збережеться в серцях рідних і близьких.

Профком викладачів, Рада ветеранів,
колектив кафедри політекономії факультетів управління та управління персоналом і маркетингу.



Дорогами до прекрасного

Газета культурологічного клубу КНЕУ

Прекрасне не потребує доказів.

ВОЛЬТЕР.

СВІДЧЕННЯ ОЧЕВИДЦЯ

СНЮТАДЧИ І СНЮДІВАЧНЯ

Поїздка вихідного дня — у такий спосіб культурологічний клуб Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з промовистою назвою «Дорогами до прекрасного» вже понад сорок років вивчає історичні, архітектурні та природні пам'ятки України. Таких міст і сіл, де впродовж світового дня можна почути багато цікавого і побачити чимало вражаючого, у нашій країні предостатньо. Розмірковуючи, що дають оці одноденні подорожі, дійшли влучного висновку: дозволяють визначитись — куди неодмінно маєш завітати ще, аби ретельніше роздивитися все, що зацікавило. Щоб такі «розвідки» були ефективнішими, попередньо переглядаємо карти, довідники та інші джерела з краєзнавства. Відчувши, що приблизно знаємо, чого очікувати, готові їхати. Тоді в поїзді все розставляється по своїх місцях — інформація та ілюстрації, народжене в уяві її побачене вживу. Поступово створюються особисті колекції вражень, що зберігаються в пам'яті яскравими вкладищами поміж одноманітних буденних відбитків. І навіть запас асоціативних слів, здатних збудити картинку спогадів, стає більшим. Наприклад, про місто, яке для багатьох якнайперше пов'язується з хрумками маринованими огірочками, починають нагадувати слова: греки, навколосвітня подорож або прізвиська — Гоголь, Гребінка, Шевченко, Заньковецька, Корольов.

Так, йдеться про Ніжин. Тим, хто ще не бував у цьому чудовому містечку, пропоную здійснити прямо зараз віртуальну подорож у часі й просторі, щоб хоч трохи уявити сьогодення й історичне минуле старовинного українського міста.

Визначитися з простором неважко — це територія 42 кв. кілометри вздовж обох берегів річки Остер. Відстань до обласного центру — Чернігова 85 км., а до столичного — Києва 125 км. Сучасний Ніжин — один із адміністративних, економічних і культурних центрів Чернігівської області, районний центр і важливий вузол залізничних і автомобільних доріг.

Мальовниче місто вабить відвідувачів не тільки красою садів і парків, а й можливістю заглибитись у часі з допомогою численних пам'яток архітектури і речових свідчень різних історичних періодів, починаючи з найдревніших. Бажаючи зануритись якнайглибше, навідується до краєзнавчого музею, аби послухати про появу перших поселень за доби неоліту і про розвиток господарства в часи бронзи, про «Пашковский клад» срібних динарів як доказ ведення торгівлі з давніми римлянами і знайдені перші письмові свідчення про місто з його теперішнього назвою, про зміни підпорядкування міста в різні століття і про життя Ніжина — вільного міста полкового. В ці часи з дозволу Б.Хмельницького тут і оселялися греки, що втікли від турків. Саме вони й почали вирощувати славновісні огірочки, що поставлялися навіть до царського столу.

Ніжинці здавна і донині дуже поважно ставляться і до скарбів історії, і до людей, які її творять. Довічною згадкою про гідних і шанованих встановлено дуже красиві пам'ятники і пам'ятні дошки. Їх чимало: Гетьману Богдану Хмельницькому, улюблениці ніжинців, геніальній українській актрисі — Марії Заньковецькій і видатному мореплавцю Ю.Лисянському — учаснику першої російської навколосвітньої подорожі, і всесвітньо відомому космічному конструктору Сергію Корольову, який до 9-ти років виховувався тут у свого діда, керівнику підпілля Якову Батюку і льотчиці Любі Губіній, визволителям від фашистської навали і загиблим воїнам-афганцям. Походити містом, зупинитись біля кожного храму (а їх 20!), і оглянути кожний пам'ятний знак, вклонитися героїзму й трудовим подвигам, послухати цікаву і хвилюючу розповідь екскурсовода варто, щоб відчувати сам дух цього міста.

У Ніжині є дивовижний музей із унікальними експонатами, по яких можна відтворити історію не тільки міста, а й краю. Це музей рідкісних книг, де з двох тисяч книг — двадцять старіші за півтисячі років, ще шість книг із шістнадцятого століття. У експозиції виставлені: Літопис Святослава

Ярославовича, князя Чернігівського і Київського, і Літопис Осипа Бодяньського, книга Стефана Яворського і історія Риму, повна енциклопедія Брокгауза та Ефрона й перша французька енциклопедія, старовинні книги грецьких істориків і філософів і вже декілька сучасних видань «Греки у Ніжині». Можна побачити Псалми Давидові і перше видання основ медицини. З християнської літератури виставлені скрижалі 1652 року і книги, що належали Петру Могилі. Є багату колекція історичних наукових та літературних творів: «Історія України-Руси» М.Грушевського і «Історія Малої Росії» Бантиш-Каменського, роман П.Куліша «Чорна Рада», «Історія Ніжина» О.Лазаревського, цікаві легенди про хоробрих ніжинських козачок, які обороняли місто від шведів поряд з чоловіками, і чимало оповідань сучасних авторів, насамперед ніжинців.

Численним місцевим історикам надає свої матеріали багатий міський архів XVI-XIX століть. Так сталося, що під час окупації Ніжина гітлерівцями, архів не встигли вивезти. Стояв закритим у самому центрі міста, а фашисти навіть не здогадувалися про це. Отак дивом і збереглося все до останнього папірця.

В Ніжині є унікальні пам'ятки історичного минулого. Серед них єдиний в Україні комплекс будівель поштової контори, що з XVIII-го ст. вцілів майже повністю. Шляхи через ніжинщину були торованими ще з XII-XIII століття. Тут проходили дороги на Крим і Ригу, на Москву і Глухів. По них доставляли спритні гінци князівські грамоти, а згодом сміливі козаки — гетьманські укази і донесення. Розвиток транспортного зв'язку відбувався водночас із розвитком торгівлі. Дорожнім транспортом був кінний. До речі, тільки на поштових візках чіплявся піддужний дзвоник. Велике зібрання таких дзвіночків можна побачити у музеї «Поштова станція». Тут експонуються колекції баулів, валіз, скринь і саквояжів, а також печаток, марок Росії й України, поштових листівок, чорнильниць та іншого поштового приладдя.

Мене ж зацікавили насамперед, так звані, «Книги подорожні», де вказувалося, кому з проїжджих і скільки подавали коней. Згідно табеля рангів дозволялась різна кількість: Шевченку запроягли два, а Гоголю-Яновському — чотири, а царським особам іще більше. Ці книги ретельно зафіксували, хто і коли бував проїздом: М.Ломоносов у 1733 р., Д.Фонвізін — у 1766 р., О.Пушкін двічі — у 1820 і 1824 р. Список можна подовжити широкими іменами: А.Міцкевич, О.Грибоседов, М.Глінка, С.Гулак-Артемовський, І.Рєпін, М.Лесков, М.Вовчок і ще багато-багато тих, що залишили у цих книгах свій підпис або відбиток особистої печатки.

Навідував до Ніжина у 1768 році і манд-



рівний український філософ Григорій Сковорода, але «подорожні» цього не зафіксували, бо не брав коней, подорожував пішки.

У музеї експонується відтворений інтер'єр робочого місця станційного наглядача і куточок із самоваром і чайним посудом для проїжджих. При станції були й постійні двори, де бажаючи могли перепочити чи зупинитися на певний час. У лютому 1846 р., коли Т.Шевченко з О.Чужбинським завітали до Ніжина, то проживали в одному з отахих тодішніх готелів із назвою «Не минай».

І чого просто не можна оминати у Ніжині — так це старішого за Київський університет імені Т.Шевченка вищого навчального закладу. Це теперішній Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, який в цьому році святкує своє 205-річчя.

На той час, коли центри торгівлі змістилися ближче до півдня, Ніжин вже втратив торгове значення і, позбавлений статусу козацького міста полкового, був невеликим заштатним містом. А з відкриттям тут Гімназії вищих наук стає єдиним із повітових міст Росії, що мало навчальний заклад, який прирівнювався до університетів. Засновником і попечителем гімназії був князь І. Безбородько. Пам'ятник йому встановлено біля головного корпусу університету. Навіть якщо не вдасться потрапити всередину до приміщення, то й зовні оглянути величезне творіння архітектора Луджі Руска — стане насолодою. Красиву білосніжку триповерхову будову, прикрашену дванадцятьма колонами, любовно називають білим лебедем. А якщо все-таки поведе бути гостем універси-

тету, то почуєте і побачите чимало вражаючого і незабутнього, цікавого й унікального.

Чи багато існує університетів, що мають власну картинну галерею? Започаткував її Ілля Безбородько, подарувавши до 25-річчя закладу 170 картин, авторами яких є відомі російські й західноєвропейські художники XVI-XVIII століть. З роками додалося чимало полотен, подарованих сучасними місцевими художниками. Вражає і настінний розпис урочистої зали, хоч зроблено його лише років 20 тому. Колись учбові класи були об'єднані наскрізними дверима, і інспектор у будь-який час міг проходити, спостерігаючи за процесом. Пізніше двері позакладали, а архітектуру зберегли. А ще деякі простори ау-



сторіччя від дня народження видатного письменника відкрили літературно-меморіальний музей. (Враження про відвідини цього музею вміщено в газеті «Економіст» №№ 1275 — 1277 (5-7 2009) у статті «Музей — це територія пам'яті та шани»)

Саме у Ніжині у 1881 р. встановлено перший пам'ятник М.Гоголю. До зібраних спільних коштів міщан додали свої внески І. Тургенев, І.Франко та чимало інших. Пам'ятник, у оточенні старовинних ліхтарів, стоїть і тепер у красивому парку. А якщо знати місце, з якого дивитися на контур погруддя, то можна побачити ще й профіль автора пам'ятника — скульптора Парамона Забіла.

Чимало вражень для одного екскурсійного дня, але я спіймала себе на думці, що не доставало ще одного, хоч би невеличкого, музею у стінах Ніжинського вищого навчального закладу. Гідного шанування ще одного з його видатних випускників — Євгена Гребінки, байкаря, поета, письменника, видавця. Саме того, кому завдячуємо за активну участь у викупі Т.Шевченка з кріпацтва і за відкриття його як поета, за допомогу в отриманні цензурного дозволу і виданні першого «Кобзаря», за друкування добірок віршів Тараса Григоровича в альманасі «Ластівка». Будучи високоосвіченою людиною, Є.Гребінка став наставником у читанні й розширенні світогляду у колишнього кріпака, надав йому в користування свою бібліотеку, багату на історичну й наукову літературу, познайомив починаючого поета з видатними людьми тодішнього Петербурга і представниками прогресивної інтелігенції Полтавщини під час подорожі в Україну ... Але напевно, розповідь про цю неординарну особистість, недооцінену Україною, має бути темою окремої статті.

Поряд із особистими незабутніми враженнями відвідин Ніжина зберігаю почуття глибокої вдячності ніжинцям, із якими повезло поспілкуватися: гідну Олені, з якою ходили містом, і хранителю музею рідкісної книги колишньому фронтовику І.П. Костенку, і шановному ветерану університету Г.В.Самойленку і екскурсоводам відвідалих музеїв. Чесно признаюся, двічі вже була (1998, 2003) та дуже хочу ще завітати в це чудове старовинне місто, що й нині живе насиченим трудовим і культурним життям. Не знаю, якою буде щаслива нагода, але вірю — це ще попереду.

Людмила РІНГІС,
голова правління клубу «Дорогами до прекрасного».



СКІФИ

Газета туристичного клубу "Скіфи" КНЕУ

Серед
несходжених
доріг одна —
МОЯ

Мандрівка

в минуле



Літо вже закінчилося і пора підводити підсумки... Чудовий був час, теплий, веселий, насичений подіями. Два місяці літніх канікул минули настільки швидко, що й оком моргнути не встигли. А що мишилося? Купа фотографій, які зайняли майже всю пам'ять мого комп'ютера. А ще — спогади: приємні, яскраві, незабутні.

Одним із таких став спогад про час, проведений... на РОЗКОПКАХ! Так, то були справжнісінькі археологічні розкопки! Групи скіфів вже вкотре довелося торкнутися історії в найпрямішому розумінні цього слова. Вже добрий десяток років тут намагаються розкопати стоянку представників середньостогівської культури епохи енеоліту, і діло не стоїть на місці. Більша частина поселення вже опрацьована. І не без нашої участі.

Ці дні промайнули для мене, на Черкащині поблизу села Новоселиця, як один. Тепер з усмішкою пригадуються години, проведені зі шпательками та лопатами в руках. Ооо... в лопатах тепер ми розбираємося пречудово: знаємо, мабуть, всі їх види, коли які зручніше застосовувати, які не варто брати... Лопатами й руками ми відрили безліч цікавих речей. Багато було кераміки та тваринних кісток. Незвичною не рідкісною знахідкою стали роги. В одному місці знайшли роги косулі, лося, а ще якоїсь величезної корови чи то тура, в іншому — роги буйвола. Ось такі «рогаті» вийшли розкопки.

Чим найменше ми займалися на розкопках, так це безпосередньо розкопуванням. Чуйні керівники давали нам масу вільного часу. В цей час то спека гнала нас до річки, а там си-

діти можна було годинами: водичка чистенька, тепленька, річечка спокійненька; то голод, та залежність від солодощів гнали нас до села в магазин. Після чого — повернення в табір, де чергові вже приготували гарний обід. Схуднути не вдалось нікому!

Увечері атмосфера в таборі ставала особливою. Частково завдяки великій кількості комарів. Та більшою мірою через можливість посидіти перед грайливим полум'ям багаття, притулившись до теплого сусіда, слухаючи та наспівуючи пісень, спілкуючись, вислуховуючи цікаві оповіді Віталія Олександровича, вдивляючись у безмежне зоряне небо... І комарів тоді ніби вітром здувало. А ще щовечора були подарунки для тих, кому пощастило відкопати знахідку дня.

Вдесяти словах перебування на розкопках опишу так: друзі, згущене молоко, річка, лопати, квіти, абрикоси, оси, багаття, комарі, екскурсії... А ще було святкування Івана Купала. Подих містики, цікаві забавлянки, віночки на воду. А ще — поїздка у Суботів, батьківщину гетьмана Хмельницького, а перед виїздом додому — подорож до Чигирини.

Дивне відчуття, коли тримаєш у руках уламки посуду, який слугував людям близько п'яти тисяч років тому, чи рештки тварин такої ж давнини. Сотні поколінь дожили свого віку з того часу. А тут ми, діти сьогодення, відкриваємо минульщину, поховану тим же часом під земляним покривом. Лиш це відчуття варте того, щоб провести частину літа, з археологами. Інші плюси — цікаві знайомства, відпочинок на природі, весело проведений час з друзями, засмага та багато-багато фруктів.

При змозі повернувся на Молюхів Бугор ще, може, й не раз. А раптом вдається відкопати динозавра.

Оксана БЛИНДЮК,
студентка II курсу, ФМЕІМ.

Сіра у Мфр

Я обіцяю любити природу, мити чашку після себе в Клубі, в складний момент підставити плече своєму товаришу, берегти природу, бути активним у Скіфах, підспівувати, навіть якщо не знатиму слів, вести здоровий спосіб життя, використовувати тільки любов, як зброю, та любити Україну!

Слава Україні!

Клятва Скіфів

Від себе додаю: клянусь пригощати скіфів відбіркою поезією, прозою та мистецтвом, ділитися магією розуміння цієї царини, відкривати вас і вам близьких по духу людей з інших спільнот, відомих мені. Клянусь провести в клубі цього року незабутню подію (приймаю ваші пропозиції!) для мене і для вас, клянусь творити скіф'янську ауру своїм найкращим настроєм, плідними ідеями та соковитими враженнями від пережитих разом пригод, клянусь цінувати, любити і переживати з вами найкращі миті мого життя, доки це буде приємно вам і мені!

Чи надихає вас, друзі, така клятва? Сподіваюся, що не менше, ніж мене надихнула Посвята!!! Це було феєрично, барвисто-осіннє, погідно-мрійливо вдень, дружньо-пісенно біля ватри ввечері та густо-туманно, казково красиво і по-зимовому зимно вночі! Було весело, пригодницьки, з несподіванками — чарівними, як прогулянка на байдарці з Віталієм Олександровичем навколо Жукового острова, і змовницькими — під час церемонії посвяти довелося цілувати сокиру, вимащену кетчупом з гірчицею! Ой, не сваріть, що виділа фірмову таємницю майбутнім скіфам! Тепер є нагода придумати щось іще гостріше! Це був виклик нашій фізичній формі, винахідливості та витривалості. Увесь перший день ми доводили, що гідні скіфського звання, долаючи безліч креативних випробувань від найбурливіших скіфів-організаторів події. Справжнім подарунком були тарзанки над водою! Річкова вода у вересні вмиє тверезить мозок і розніжене сонцем тіло, звільнює приховану в ньому енергію, ніби від розщеплення атома — такий вибух всередині! А найкочовнішою була увага старших скіфів, найцінніших, найкращих, тих, хто творить наш Клуб! На землі навряд чи є інше місце, де вам готові віддати стільки власної душі, енергії та уваги, як ці люди, — теперішні керівники клубу, колишні президенти, найправдивіші Скіфи — люди ідеї, альтруїзму та добра! Власне, завдяки їм я тепер з вами так щиро і так надовго!

Отже, несподіванки почалися ще вранці дорогою до табору. Справа в тому, що лише бувальці скіфи знають місце розташування цієї оази — нашого табору на Жуковому острові — чистої просторі галлявини, півколом оточеної річкою з ліліями, лататтям, рясом, де тільки русалкам і жити! Поблукавши трохи островом, ми вийшли до берега, а табір виявився на протилежному! Перед нами — річка, а на плечах — рюкзаки... І тут почався міф: Серед нас був Сашко Бузник — Одисей та Еней в одній постасі: він скинув свій одяг й зброю і безстрашно переплив зачаровану осінню річку Стікс-Кобець. На тому березі його радісно вітали душі, звечора прибули на міфічний острів. Недовго ми сумували за Одисеем-Сашком — з-за дерев та очерету вплив Харон у човні, щоб перевезти нас в інше царство — це був Віталій Олександрович на байдарці! З такого символічного переходу в інший світ почалася наша цьогорічна посвята, наша ініціація, як у найкращих казках та міфах!

Всяка ініціація передбачає випробування: страхом-жахом у казках, інтелектом в університетах, витривалістю у спорті. Для нас поєднали це все разом! Почалося з того, що Віталій Олександрович таки викрав одну важливу душу — Марину Поліщук — і почав творити свій міф про Кавказьку Полонянку: захотів, щоб за неї ми віддали всі спальники! Нічого було робити — такої жертви зажадав Харон. Марину нам повернули, а спальники підвішали на дерево, і тепер за кожний спальник треба було боротися гуртом. Бо-

ролися на двох фронтах — ідеалістичному — за звання «Скіф», та матеріалістичному — за свій же спальник на холодну ніч. Міф нам ускладнили агонією найдавніших грецьких традицій — змагалися дві неперевершені команди: Бедрики та Лоботряси!

Скільки ініціацій ми пережили за той день — тільки нам відомо! Перевтілення у лялечку — на швидкість дістати спальник з мішка, розкласти, покласти себе в нього, заціпнутися з головою. Потім ми стали справжніми канатоходцями, втілюючи метафору Ніцше сповна — ходили по лезу ножа (по мотузці), над прірвою (травою), успіх залежав від зосередженості, витримки та техніки! Бадьорив канатоходців спів їхніх команд! Описля перевіряли нашу туристично-скіф'янську обізнаність: що таке «лавинна стрічка», а чим відрізняється катамаран від водного велосипеда, а хто був першим президентом «Скіфів»? Змагалися завзято! Досі не йму віри, що намет згорається за 4 секунди. Та перевірять не стану... Потім заплутували нас між деревами, ми переходили колодами через уявні болота, перестрибували на тарзанці уявну річку — багато уявного адреналіну отримали, але драйв пережили, безперечно! Манила справжня бомба — тарзанка над реальною річкою, холодною, осінньою, ефект від занурення в неї я вже описувала. Спокусилися багато!

Зірками Посвяти у Скіфи цього року стали мега-активні та ініціативні дівчата Поліна та Галина — дівчата були першими в усіх можливих справах і завданнях. Інша зіронька Оля Феценко дуже вдало продовжила міф про грецьку Афродіту і римську Венеру — її невимушений наряд із турспорядження богиням і не снівсь!

Перед церемонією Посвяти та вечерею були веселі ігри, купання, Віталій Олександрович зняв маску Харона і став іншим богом, який втілював мрії — катав на байдарці вечірньою річкою, дивував професійно й поетично власною поезією про туристичні мандрівки Україною — неперевершено!

Далі була власне **Посвята!** Тут ініціація відбулася на рівні честі та гідності: хто хотів стати загальноновизнаним Скіфом, отримати таке почесне звання, заради якого прибув на острів і перейшов усі попередні змагання, мусив пережити мить ганьби — обмашення кетчупом-гірчицею, цілуючи сокиру! Добре, що пережили! Молодці, Скіфи! Тільки тоді ми отримали трофеї — глиняні медалі з емблемою клубу. І робив їх не хто інший, як майстер гончарної справи Сергій Спасьонон... Впевнена, що цей скарб-пам'ять тепер прикрашає оселю кожного посвяченого Скіфа.

Дуже дружньою була вечірня трапеза, що перейшла в знайомство нововисвячених Скіфів з колегами, у пісні під гітару та сопілку, у балак, душевний та довгий. Найвитриваліші говорили-співали-чаювали до третій північ, підкидаючи дрова до вогню, поглядаючи раз у раз то на повний місяць, що відбивався у дзеркальній, темній гладі води, то в туман, що все густішав, стелився над полем, а над ранок, оповив намет.

Маю зізнатися, подарунком була кава з пряниками! Це така екзотика на природі! Оля Феценко пригощала болгарським хлібом — не менш екзотично! «Ні паштету!» — такою думкою закінчився останній перекус, бо тільки ця субстанція в бляшанках і залишилася після свята.

Дякую, Скіфи! Дякую, Сашко! Дякую, Олеже! Дякую, Сергію! Дякую, Віталію Олександровичу! Дякую, Діма, Дякую Оля і всім, хто творив це свято!

Ольга ХОМЕТА.



ВІТАЄМО

ПРАЦІДЛЯ УКРАЇНИ

До 60-річчя Анатолія Михайловича Колота

**Шановний Анатолію Михайловичу
щиро вітаємо Вас із ювілеєм,
бажаємо міцного здоров'я,
довгих років щасливого життя,
нових звершень на ниві освіти і науки.**



Анатолій Михайлович Колот народився 28 жовтня 1950 року в селі Плетений Ташлик, що на Кіровоградщині. Після отримання атестату зрілості у червні 1967 року вступив до Київського інституту народного господарства на спеціальність «Економіка промисловості». Перший виробничий досвід розпочався, коли після отримання вищої освіти Міністерство радгоспромисловості СРСР направило його в Київський філіал Центру з наукової організації праці та управління, що базувалося на території Київського НВО ім. С.П. Корольова. На первинній посаді інженера відділу наукової організації праці та управління він відпрацював лише 7 місяців, після чого його було переведено на посаду старшого інженера. Служба в армії розпочалася навесні 1972 року і тривала рік.

Отримання виробничого досвіду було продовжено на попередньому місці роботи на посаді старшого інженера у відділі технічного нормування праці. Загалом на виробництві А.М.Колот відпрацював близько 18 років, послідовно займаючи посади аж до начальника відділення економіки праці.

На всіх посадах він працював сумлінно, творчо, часто був ініціатором ухвалення нестандартних рішень. Цілком закономірно, що таке ставлення до праці, високі результати мають бути відповідно винагороджені. Загалом за період роботи в ЦНПУ А.М.Колот здобув понад 80 винагород (подяк, премій, грамот, дипломів, почесних грамот). Близько 20 винагород додалося за період роботи в КНУ ім. Т.Шевченка та КНЕУ імені Вадима Гетьмана.

У 1974-1978 рр. без відриву від виробництва пройшов аспірантську підготовку на кафедрі економіки праці Київського інституту народного господарства. Під керівництвом професора В.М. Даниюка підготував і в 1979р. у Московському державному університеті імені М.В. Ломоносова захистив кандидатську дисертацію на тему «Дослідження питань оцінки і планомірного підвищення рівня організації праці».

Повернення до альма-матер відбулося першого вересня 1992 року, коли йому запропонували посаду доцента на кафедрі управління трудовими ресурсами Київського державного економічного університету (в минулому – КІНГ). З 1995 року наказом ректора Анатолія Михайловича Колота був призначений заступником завідувача кафедри, а на початку 2001 р. – заступником проректора-директором науково-методичного центру. Далі його за конкурсом обрано на посаду професора кафедри управління трудовими ресурсами, а з 2003 року він очолює кафедру, яка тоді отримала нову назву «Кафедра управління персоналом».

Цього ж року А.М. Колот був переведений на посаду проректора з науково-педагогічної роботи. Ректор університету А.Ф. Павленко делегував йому ряд важливих повноважень: організація і науково-методичне забезпечення підготовки бакалаврів; координація роботи видавництва; координація роботи бібліотеки; керівництво навчально-методичним відділом. За активної участі А.М. Колота у тислі терміни в університеті було створено низку дуже актуальних і важливих доку-

ментів, які унормовують, регламентують багато складних питань організації підготовки фахівців.

Сьогодні Анатолій Михайлович Колот є однією з найбільш поважних посадових осіб університету, а для всіх членів кафедри управління персоналом та економіки праці є вчителем та наставником.

Унікальною особливістю Анатолія Михайловича Колота є смак до науки, дослідницької діяльності, який проявився в нього ще в далекому 1974 р., коли вступив в аспірантуру. В 1998 році він успішно захистив докторську дисертацію на тему «Організаційно-економічний механізм регулювання заробітної плати і шляхи його вдосконалення». А.М.Колот не пориває з наукою, незважаючи на велику зайнятість на посадах, які йому доводилось обіймати. Він керує науковою роботою студентів, аспірантів, докторантів, які потребують уваги та мудрих настанов.

Науковий доробок А.М.Колота величезний. Самостійно і в співавторстві він написав і опублікував монографії: Система образования в процессе изменений – Мінськ, 1996; Оплата праці на підприємстві: організація та вдосконалення – Київ, 1997; Стратегія економічного розвитку в умовах глобалізації – Київ, 2001; Соціально-трудові відносини: теорія і практика регулювання – Київ, 2003; Соціальна безпека: теорія та українська практика – Київ, 2006; Економіка і організація труда – Харків, 2007; Дослідження проблем оплати праці: порівняльний аналіз (Україна та країни ЄС) – Київ, 2008; Глобальна економіка XXI століття: людський вимір – Київ, 2009; Соціально-трудова сфера: стан відносин, нові виклики, тенденції розвитку – Київ, 2010; Соціалізація відносин у сфері праці в контексті стійкого розвитку – Київ, 2010.

Його перу належить багато наукових статей у фахових виданнях, опублікованих доповідей на наукових конференціях. Загалом він є автором понад 270 наукових та навчально-методичних праць.

Анатолій Михайлович Колот заснував і розвиває на кафедрі наукову школу з соціально-трудова відносин та соціального партнерства. Тільки за 2007-2009 роки під його керівництвом виконано державно-бюджетних тем – 3; виконано тем, які фінансовані за рахунок власних коштів університету – 2; опубліковано наукових робіт та навчально-методичних праць – 508, в тому числі: монографій – 14; статей – 268; тез виступів на конференціях – 201; підручників та навчальних посібників з грифом Міністерства України – 21; участь у конференціях, симпозиумах, семінарах – 344; підготовлено доповідних записок, пропозицій, інших матеріалів направлених в організації та установи – 36; захищено кандидатських дисертацій – 13.

Він є членом спеціалізованої вченої ради Д26.006.04, членом експертної ради Вищої атестаційної комісії України з проблем економічних трансформацій, міжнародного та регіонального розвитку (економічні науки), а також членом редакційних колегій журналів: «Україна: аспекти праці», «Демографія та соціальна політика», «Зайнятість та ринок праці», «Міжнародна економічна політика».

Визначні заслуги А.М.Колота перед Україною в галузі підготовки висококваліфікованих фахівців-економістів і науково-педагогічних кадрів, наукових досліджень, розвитку нормативно-правової бази соціально-трудова відносин оцінено належним чином на державному рівні. Указом Президента України від 26 травня 2006 р. № 578/2006 доктору економічних наук, професору Анатолію Михайловичу Колоту присвоєно почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України.

**Ректорат і колектив кафедри
управління персоналом та
економіки праці.**

З прекрасним ювілеєм

**Шановна Ларисо Миколаївно від
усього серця вітаємо з нагоди ювілею
і щиро зичимо людського щастя,
міцного здоров'я, незгасимої енергії,
життєвих гараздів, творчого
натхнення та наснаги в роботі!**

На кафедрі обліку, аналізу та аудиту в АПК Лариса Миколаївна Трохименко, працює доцентом понад 30 років.

Займаючи стійку життєву та громадянську позицію, переповнена оптимізмом та інтересом до життя у всіх його проявах Лариса Миколаївна, є взірцем інтелігентності, життєлюбності, активності, толерантності, самоіронії. За час роботи в університеті Лариса Миколаївна виконувала чимало громадських доручень, зокрема була членом методичної ради університету та факультету економіки АПК, очолювала факультетський клуб «Кругозір», обиралась до складу правління клубу «Дорогами до прекрасного», входила до методичної ради музею КНЕУ, є заступником голови міської громадської організації «Пушкінське товариство».

Лариса Миколаївна проводить історико-документальне дослідження життєвого шляху генерала К.М.Дерев'янка, який відобразила у книзі «Легендарний генерал» та альманасі «Косенівський меридіан». Вона створила громадську організацію «Товариство відродження Батьківщини генерала К.М.Дерев'янка «Дзвін», результатом роботи якого стало відкриття Музею пам'яті села, церкви Пресвятої Богородиці та Меморіального музею легендарного генерала у селі Косенівка Уманського району Черкаської області.

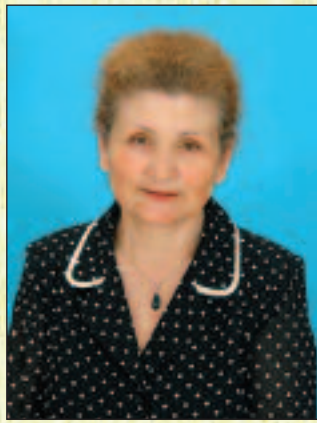
За сумлінну працю Лариса Миколаївна Трохименко наго-

роджена медалями «За доблестний труд», «Ветеран праці», знаком «Відмінник освіти України», має подяку від Київського міського голови, їй присвоєно звання заслуженого працівника КНЕУ.

Ювілярка – досвідчений талановитий фахівець, добросовісний працівник, надійний колега, справедливий критик, вірний друг. Та перш за все, вона – чуйна матуся та любляча бабуся, яка виростила двох синів, допомагає у вихованні шести онуків.

Журавлиним ключем відлітають літа, Сивина засріблила вже скроні. Тільки в серці у Вашім та ж струна золота, Те ж тепло незгасиме в долонях. Хай калиновий кущ зацвіте у дворі, Солов'ї защебечуть грайливо, Хай ще довго Вам сяє сонце в горі, Хай життя буде довге й щасливе.

З повагою, колектив кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК.



СТЕЖКАМИ ДО ЮВІЛЕЮ...



Листопад – чудовий місяць осені, який асоціюється з барвисто-кольоровими пейзажами, лагідними променями останнього літнього тепла, незабутніми зорепадами і очікуванням першого снігу. В ці дні святкує своє 60-ти річчя декан факультету економіки аграрного-промислового комплексу, завідувач кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК Михайло Миколайович Коцупатрий, який має за плечима більш ніж 30 років науково-педагогічного стажу в нашому університеті.

А все починалося з невеликого мальовничого села Демки Драбівського району Черкаської області де народився та провів дитинство Михайло Миколайович. Перші сім років шкільної освіти стали міцним плацдармом в освітньому розвитку ювіляра. Далі був Копичинський технікум бухгалтерського обліку на Тернопільщині, робо-

та економістом-фінансистом Червоноармійської птахофабрики Харківської області, служба в лавах Радянської армії на Житомирщині.

В 1971 році відбулося перше знайомство Михайла Миколайовича з Київським інститутом народного господарства ім. Д.С.Коротченка. Ще будучи студентом, він брав активну участь в громадській роботі, працював в студентських будівельних загонах, був обраний членом комітету комсомолу інституту. За активну участь у громадській роботі та навчання одержував стипендію імені В.І.Леніна. Після отримання диплому з відзнакою був направлений на посаду головного бухгалтера Укрплемоб'єднання Міністерства сільського господарства України, де закріпив набуті в інституті знання та набув нових практичних навиків.

Проте вже через чотири роки доля знову звела ювіляра з нашим університетом – він вступив до аспірантури на кафедру економіки і організації сільського господарства. З цього часу, пройшовши шлях від аспіранта до декана факультету економіки АПК та завідувача кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК, він дав «путівку в життя» багатьом студентам, аспірантам та докторантам.

Сьогодні Михайла Миколайовича знають в економічній науці як автора понад 200 наукових праць і навчально-методичних розробок, близько 20 підручників, навчальних посібників та брошур. Його наукові дослідження присвячені проблемам трансформації бухгалтерського обліку в Україні, він є членом Методологічної ради бухгалтерського обліку Міністерства фінансів України і Методичної ради з питань обліку та фінансів агропромислового

виробництва Міністерства аграрної політики України.

Знають ювіляра колеги та студенти як чудового фахівця з бухгалтерського обліку, чуйну, доброзичливу та ввічливу людину, яка завжди дасть пораду, допоможе словом у вирішенні проблеми. Тому про ювіляра можна почути лише теплі слова вдячності та шани.

Бажаємо Вам здоров'я чистої води в криниці золотій, добра і щастя, земних ще благ, крім того творчих злетів та щирості колег й студентів.

*Життя не міряють роками,
Бо не для цього треба жити.
А тими добрими ділами,
Які вдалося завершити.*

*І ті роки, що за плечима,
То це вже пройдена є путь,
Увінчані тими стежками,
Які ніколи не забудь.*

*А попереду нові справи
Окреслюють наступний крок.
Заради поступу, не слави
Бо в цій життя простий урок.*

*Тому не треба оглядатись
На пройдений життєвий шлях.
А треба в воза запрягатись
І торувати по ділах.*

*Прийми, шановний, побратиме,
Наш щирий, доземний уклін.
Зберися силами своїми
І набирай новий розгін.*

*Хай Бог додасть тобі ще сили
У освітньому довго бути.
Цінили щоб тебе, любили,
Бо це святий і вірний путь.*

**Колектив факультету
економіки аграрно-промислового комплексу**

Жовтнєва благодать

Базилевич Марія Дмитрівна, асистент кафедри інформатики;

Бармак Анатолій Петрович, начальник відділу ТЗНП навчального центру;

Бояринцева Наталія Вікторівна, бухгалтер 1-ої категорії бухгалтерії;

Візір Валерій Борисович, охоронець служби охорони;

Голуб Людмила Олександрівна, завідувач сектором бібліотеки;

Діческул Тетяна Дмитрівна, швейцар ФСК «Економіст»;

Дерев'янка Тетяна Миколаївна, доцент кафедри філософії;
Іщенко Людмила Михайлівна, бухгалтер 2-ої категорії бухгалтерії;

Кокшарова Світлана Михайлівна, старший викладач кафедри фінансів;

Колот Анатолій Михайлович, проректор з науково-педагогічної роботи;

Коноваленко Тетяна Олександрівна, завідувач відділом бібліотеки;

Поліщук Ольга Потапівна, гардеробниця ФСК «Економіст»;
Ременюк Сергій Григорович, охоронець служби охорони;

Семенович Тамара Сергіївна, бібліотекар 1-ої категорії бібліотеки;

Трохименко Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК;

Химич Віра Дмитрівна, прибиральниця господарського відділу корпусу №7;

Шлапак Валентина Іванівна, старший викладач кафедри німецької мови;

Шамова Ірина Вікторівна, доцент кафедри банківської справи;

Шевчук Тетяна Борисівна, бухгалтер 1-ої категорії Центру магістерської підготовки.