



Результати всеукраїнського опитування «Роботодавець – викладач – студент: баланс інтересів та цінностей»

Федорченко Андрій
д.е.н., професор,
завідувач кафедри маркетингу КНЕУ

08.06.2017

Методологія дослідження

Мета: виявлення ціннісних орієнтирів та мотиваторів основних стейкхолдерів університетської освіти - роботодавців, викладачів та студентів - щодо ключових факторів успіху в освітній діяльності, розуміння своєї ролі в ній та відповідальності за результати навчання

Вид дослідження: польове дослідження, зорієнтоване на збирання первинної інформації кількісної за своїм змістом

Метод збирання інформації: опитування респондентів із використанням Інтернет (на основі Google-форм)

Кількість опитаних:

- Роботодавців – 75;
- Викладачів – 175;
- Студентів – 318

Терміни проведення дослідження: 20.04.2017 р. – 01.06.2017 р.

Проект розроблено і реалізовано членами організаційного комітету бізнес-форуму

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року

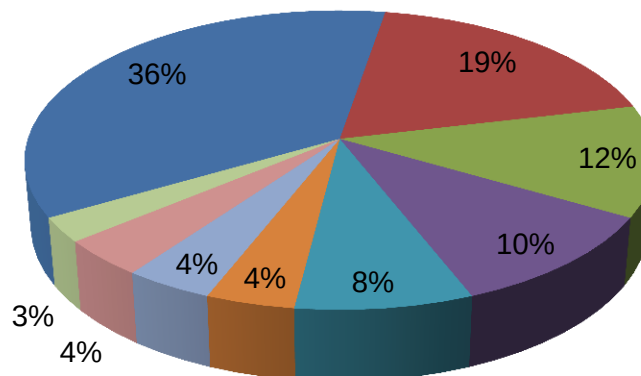


Портрет роботодавця

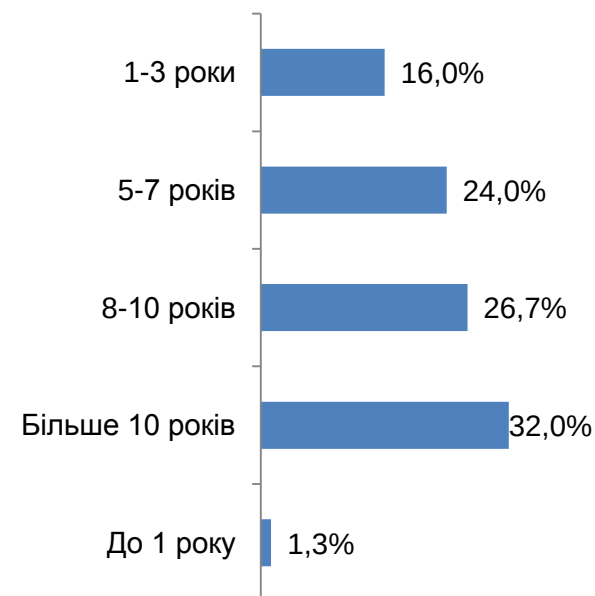
База: представники компаній, n = 75

Сфера діяльності

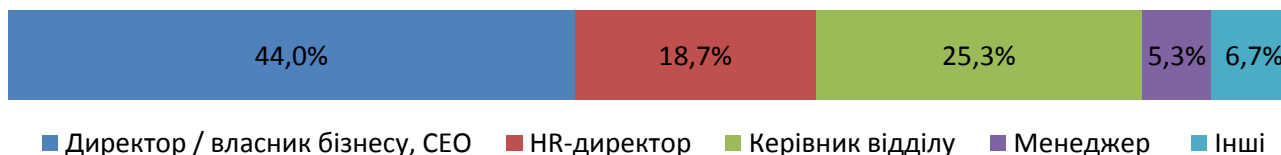
- Послуги
- Торівля
- Промисловість
- B2B сервіси
- Банківська сфера, фінанси
- ІТ
- Сільське господарство
- Будівництво
- Інше



Управлінський стаж



Посада



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

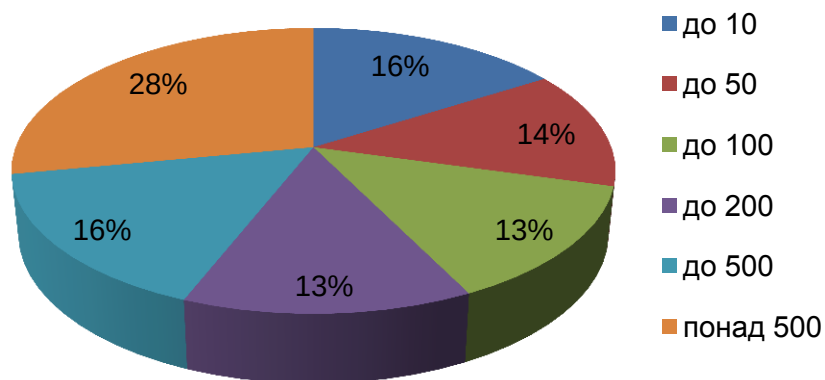
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



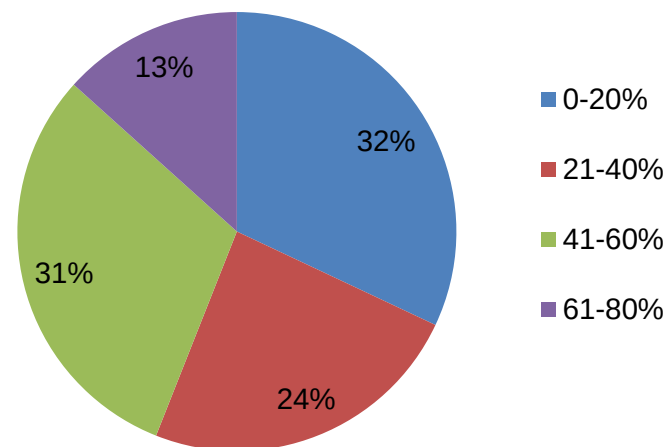
Портрет роботодавця

База: представники компаній, n = 75

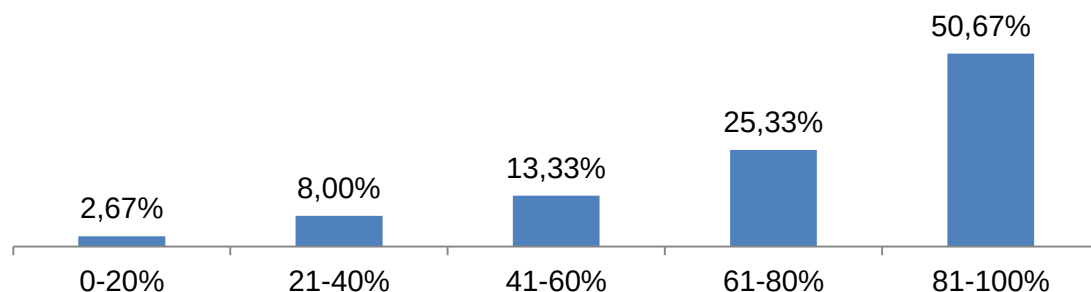
Загальна чисельність працівників



Частка працівників в організації, які молодше 28 років



Частка працівників в організації з вищою освітою



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

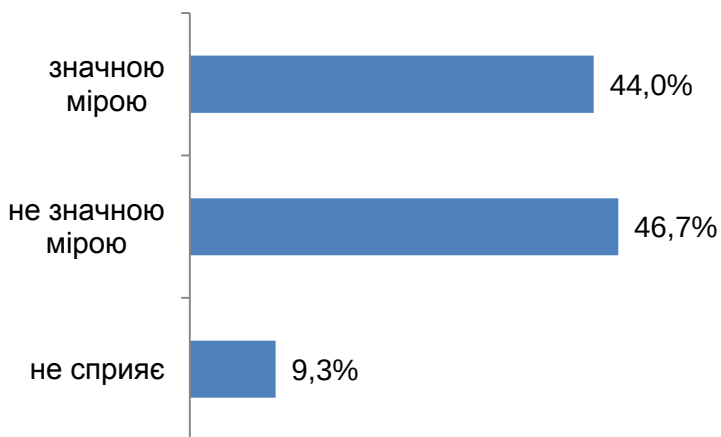
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



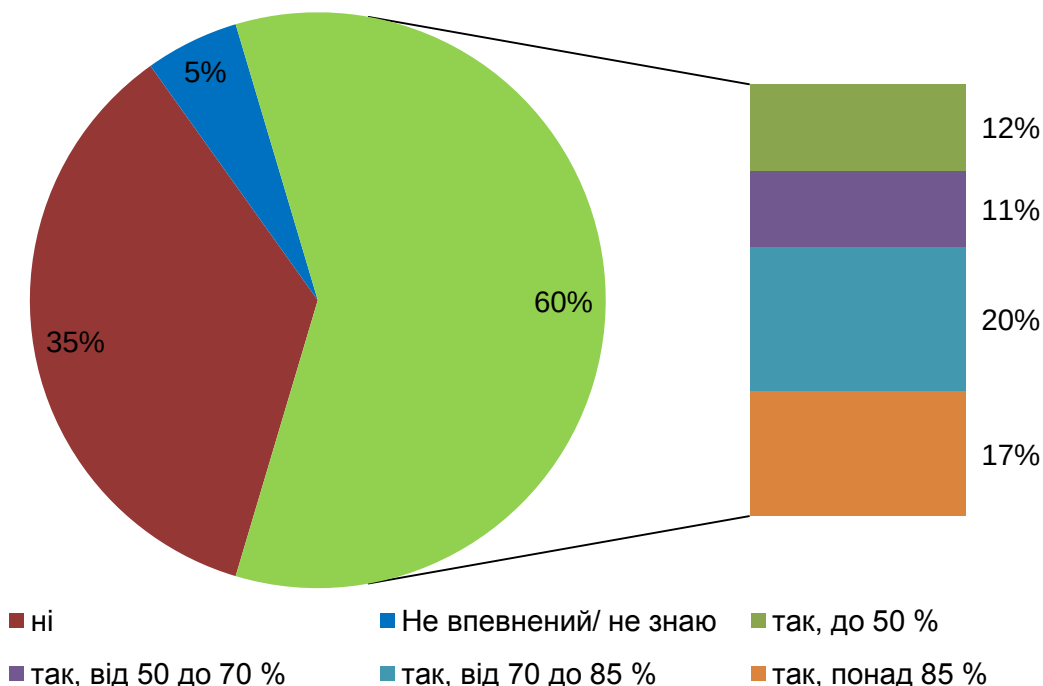
Портрет роботодавця

База: представники компаній, n = 75

Наскільки навчання в університеті сприяє формуванню навичок і мотивації, потрібних для успішної роботи у вашій компанії



Чи досліджують у Вашій організації рівень задоволеності / лояльності / залученості, і скільки є таких працівників?



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

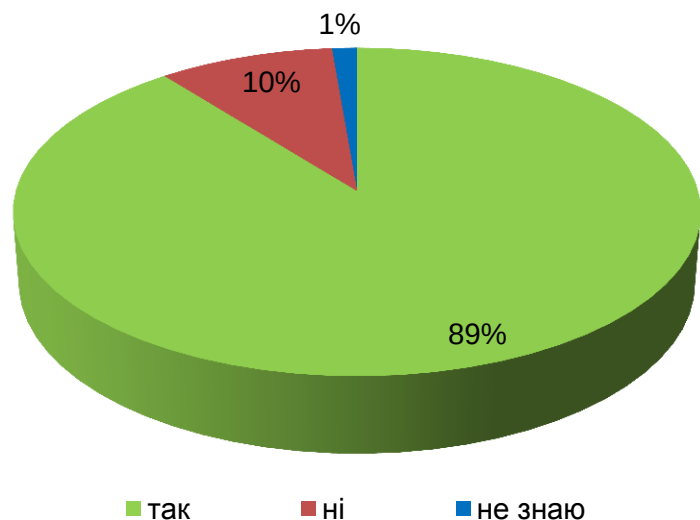
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



Портрет роботодавця

База: представники компаній, n = 75

Чи діють у вашій організації програми навчання і розвитку персоналу



Напрями навчання працівників



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

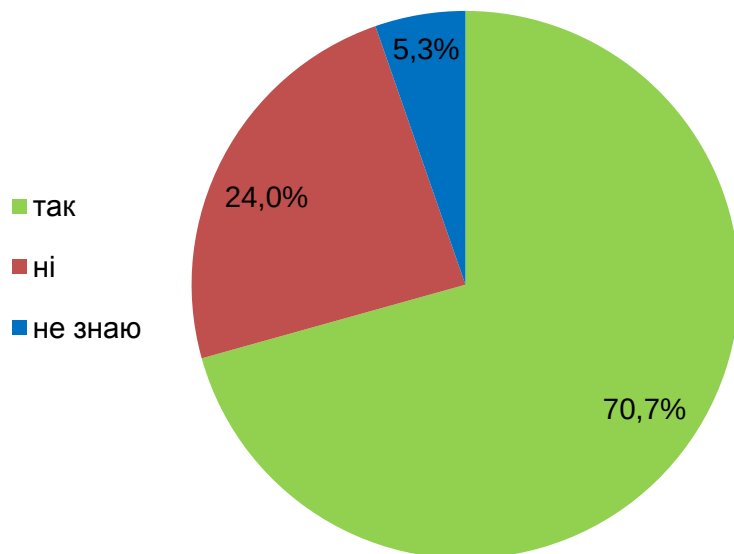
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



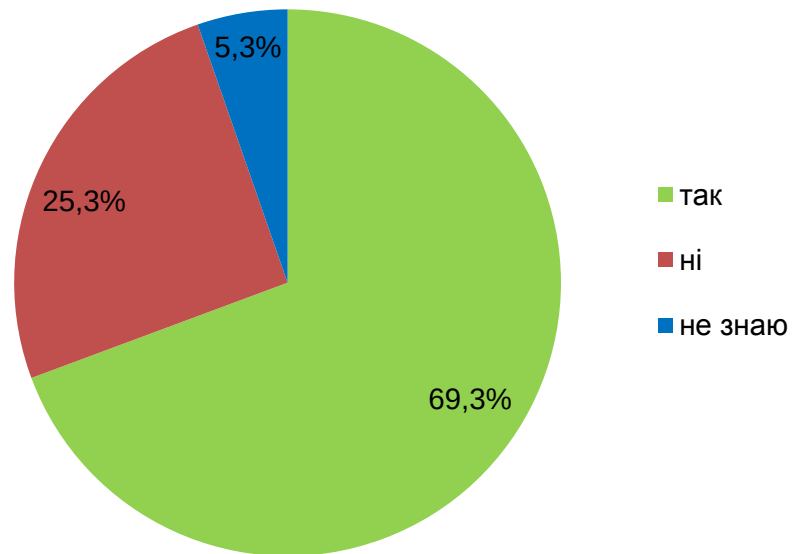
Портрет роботодавця

База: представники компаній, n = 75

Чи бере ваша організація студентів на стажування?



Чи бере ваша організація студентів на практику?



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

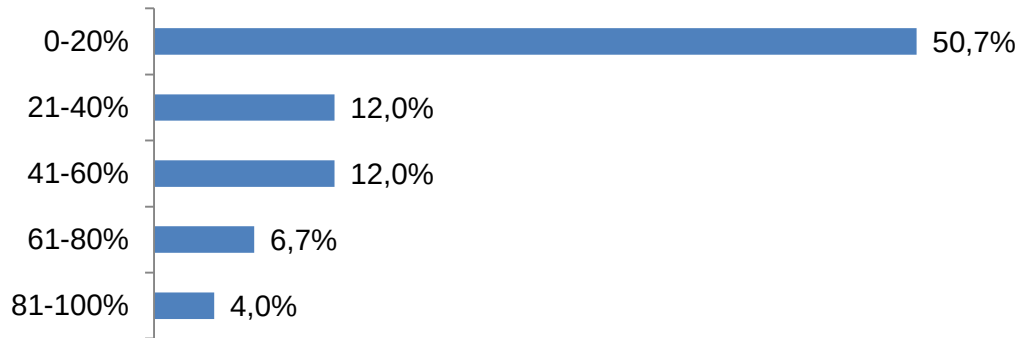
V Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



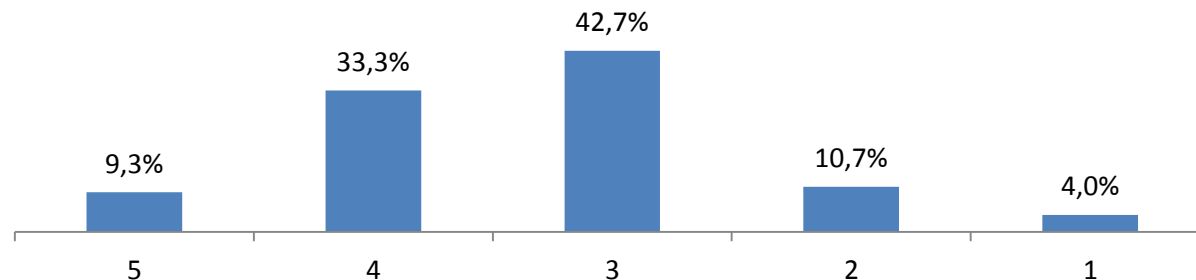
Портрет роботодавця

База: представники компаній, n = 75

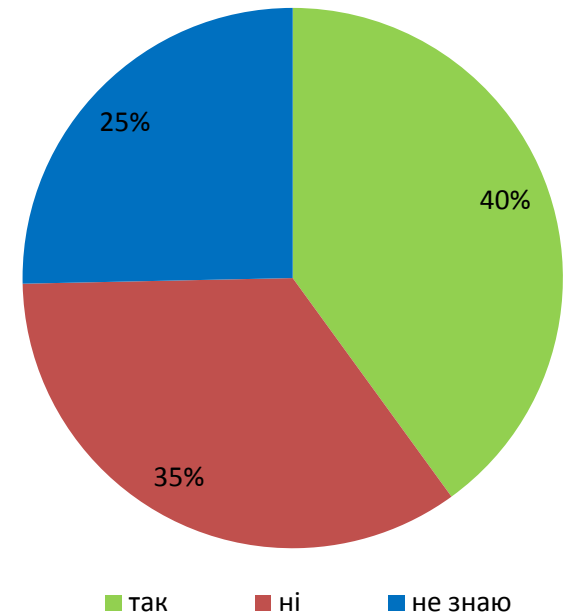
Стажери і практиканти, що залишаються працювати у компанії по закінченню відповідних програм, %



Рівень підготовленості випускників ВУЗів до успішної діяльності в компанії



Чи працюють у вас випускники КНЕУ імені Вадима Гетьмана?



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року

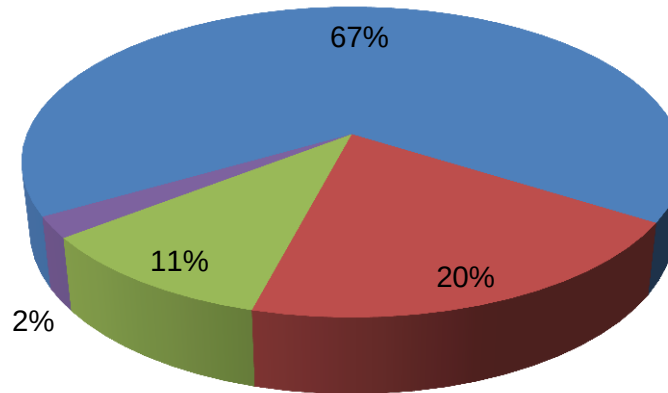


Портрет студента

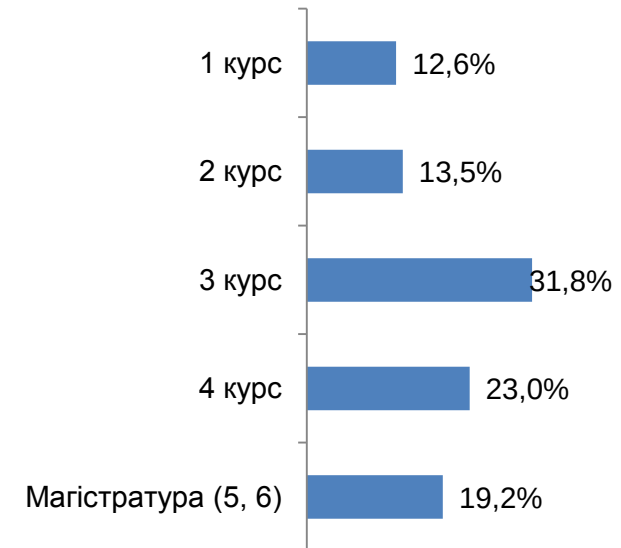
База: студенти ВНЗ України, n = 318

ДВНЗ як місце навчання

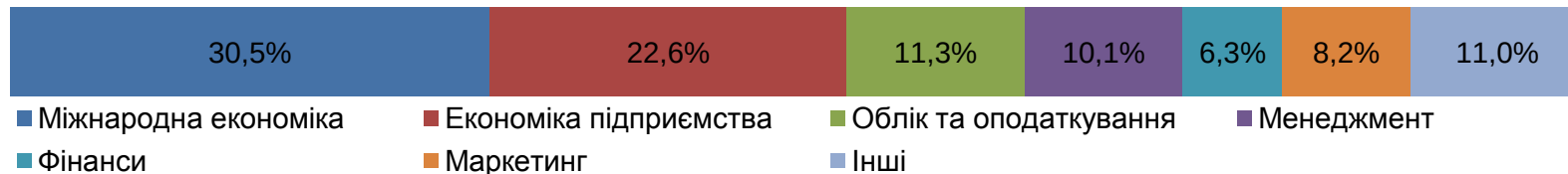
- КНЕУ імені В. Гетьмана
- Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця)
- Тернопільський національний економічний університет
- Інші



Рік навчання



Спеціальність



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

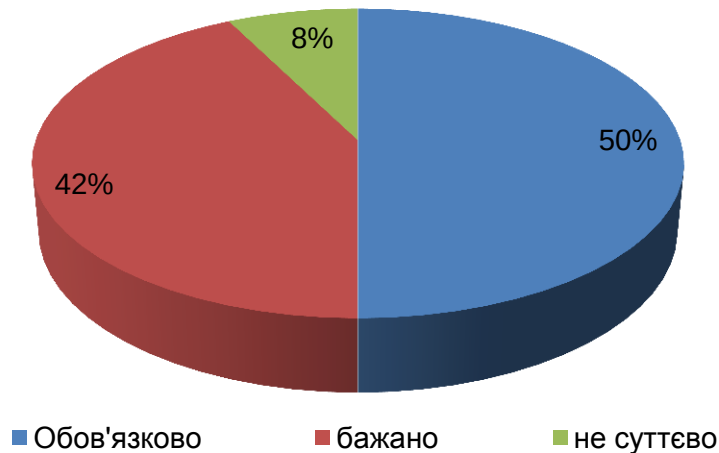
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



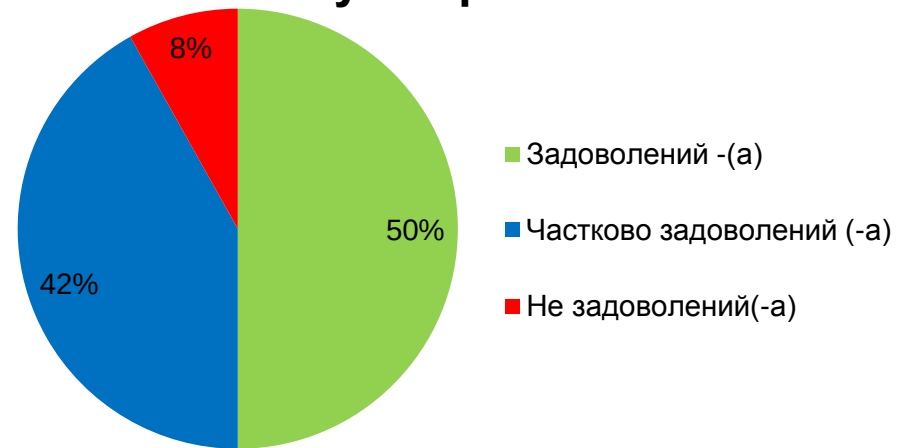
Портрет студента

База: студенти ВНЗ України, n = 318

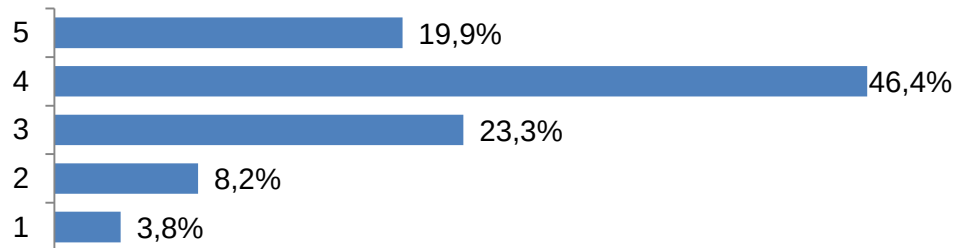
Необхідність здобуття вищої освіти в Україні для успішної професійної діяльності



Чи задоволені Ви навчанням в університеті?



Оцініть рівень Вашої вмотивованості до навчання?



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

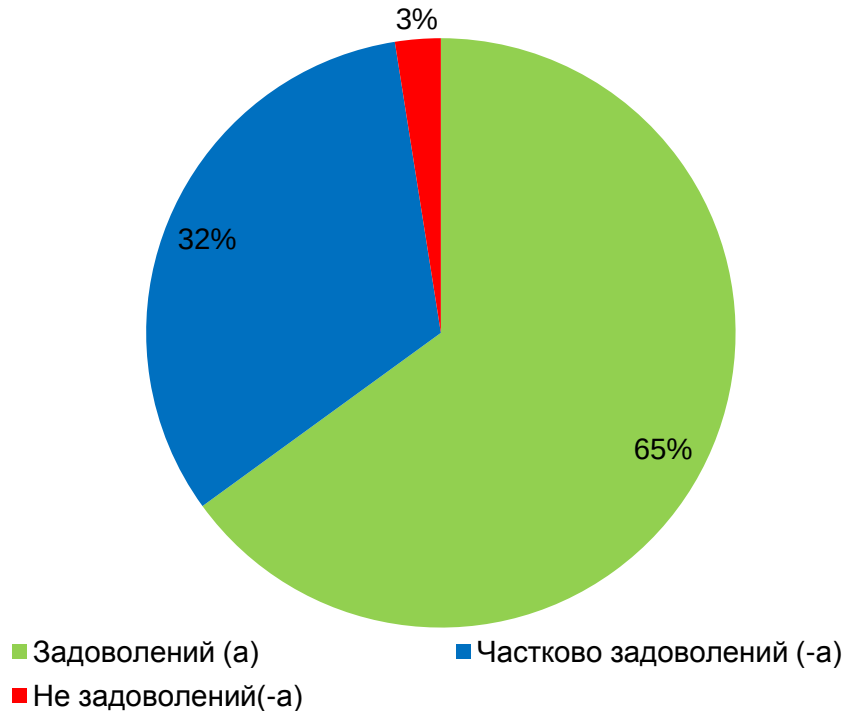
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



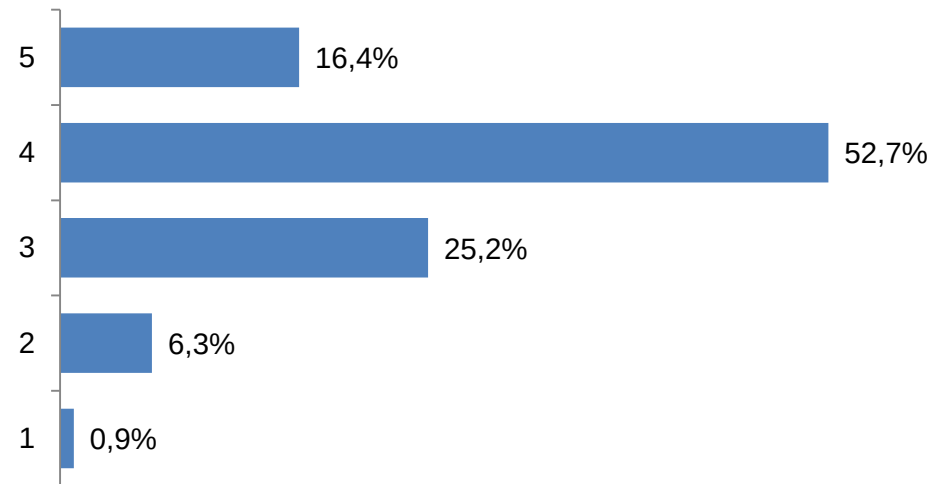
Портрет студента

База: студенти ВНЗ України, n = 318

Чи задоволені Ви власним вибором спеціальності?



Оцініть рівень оволодіння Вами знань і навичок з дисциплін, які Ви вже вивчили



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

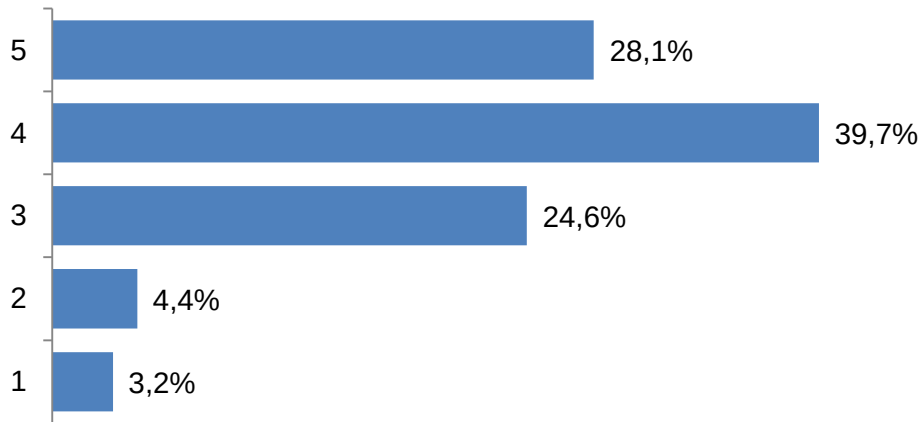
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



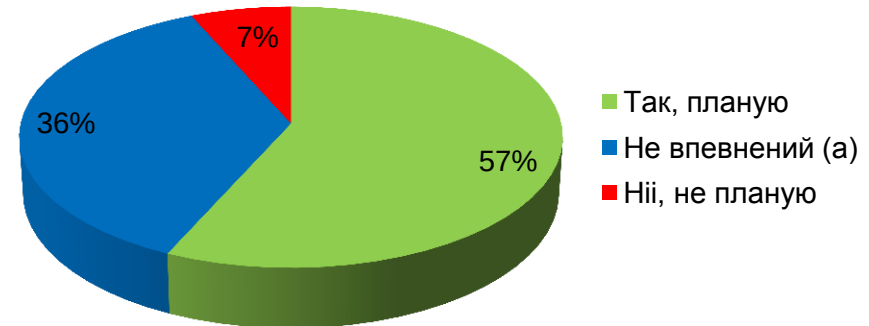
Портрет студента

База: студенти ВНЗ України, n = 318

**Оцініть рівень усвідомлення
Вами своєї майбутньої
професійної діяльності**



**Чи маєте Ви намір працювати
відповідно до обраного фаху
після закінчення університету?**



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року

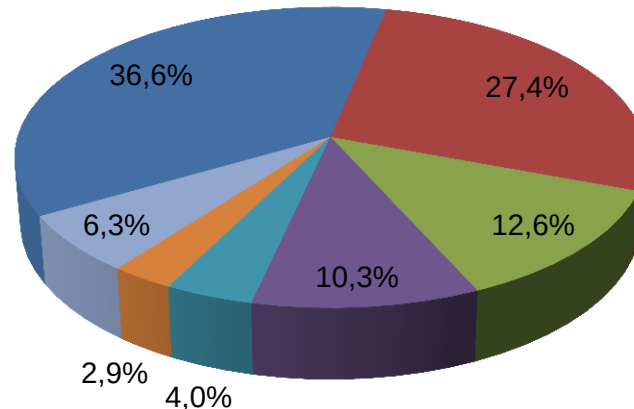


Портрет викладача

База: викладачі ВНЗ України , n = 175

ДВНЗ як місце праці

- КНЕУ імені В. Гетьмана
- Тернопільський національний економічний університет
- Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця)
- Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
- Харківський державний університет харчування та торгівлі
- Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
- Інші

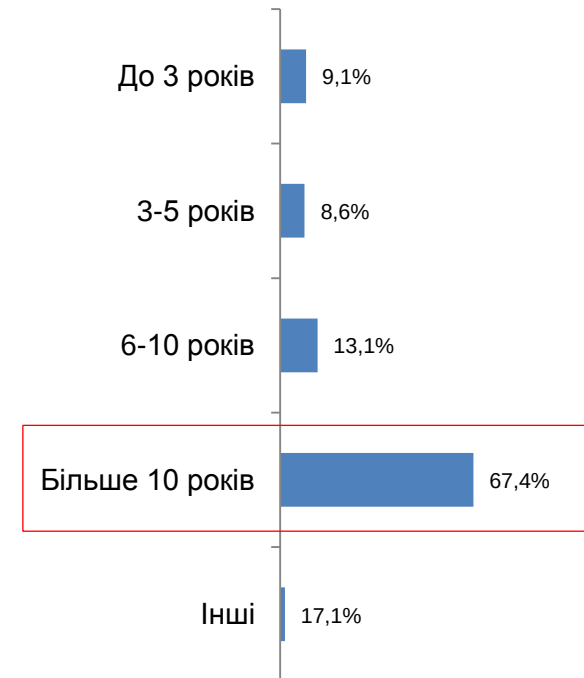


Посада



- Доцент
- Професор
- Викладач, старший викладач
- Завідувач кафедри
- Інші

Стаж роботи



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

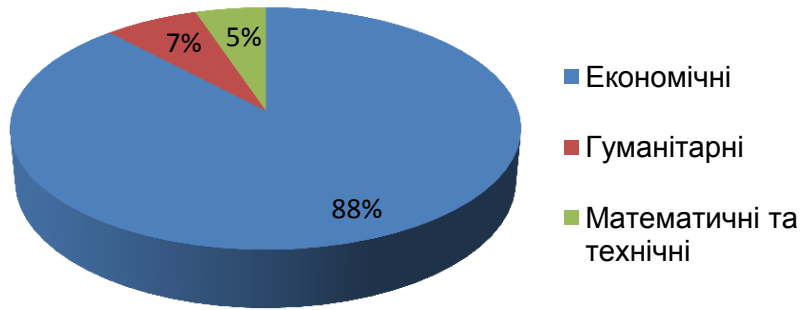
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



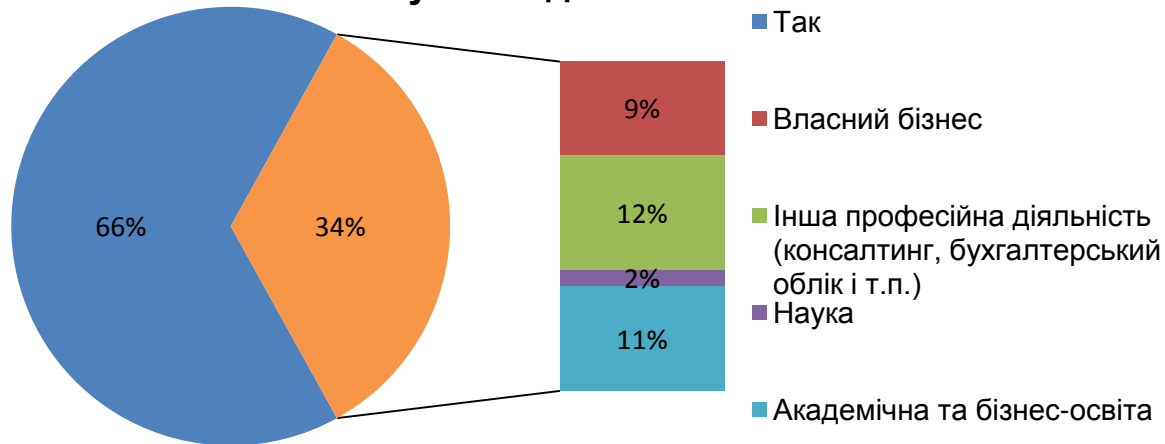
Портрет викладача

База: викладачі ВНЗ України, n = 175

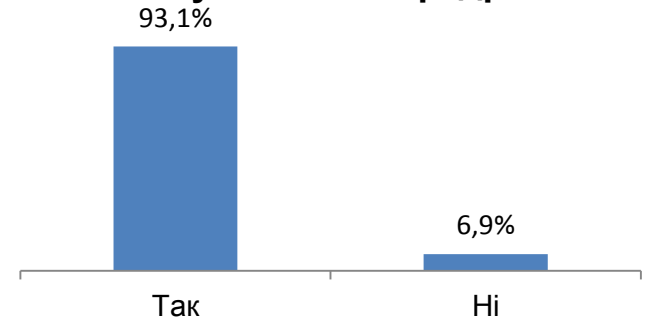
Дисципліни, які Ви викладаєте в університеті



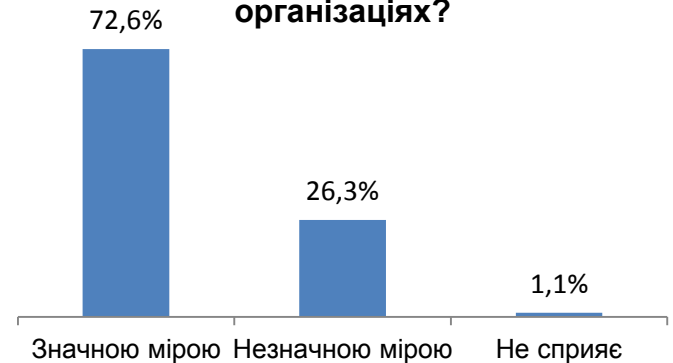
Університет є вашим єдиним місцем роботи, чи є суміжна діяльність?



Чи працюєте ви на випускаючій кафедрі?



Навчання в університеті сприяє формуванню у студентів навичок і мотивації, потрібних для успішної роботи в сучасних організаціях?



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

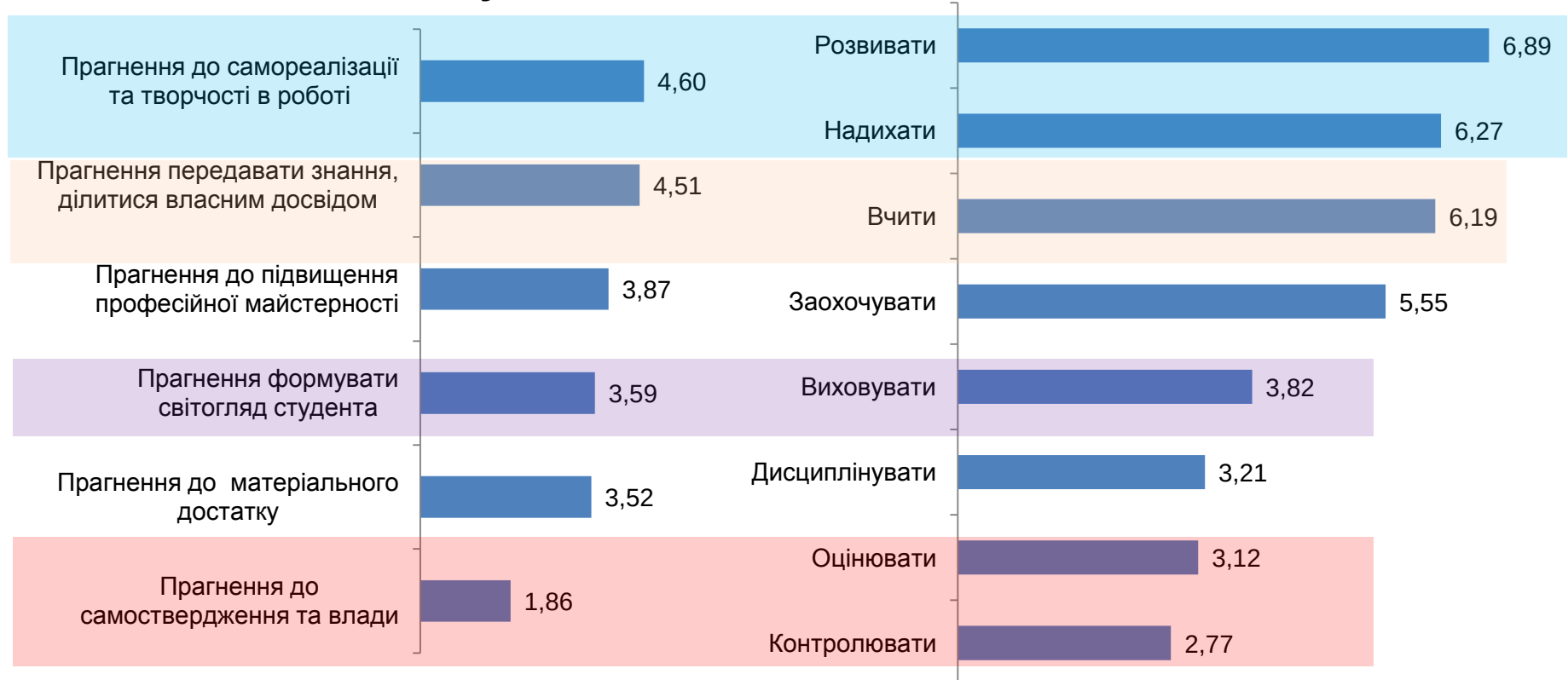
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



Портрет викладача

База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Внутрішні мотиви сучасного викладача для якісного навчання студента



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

V Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року

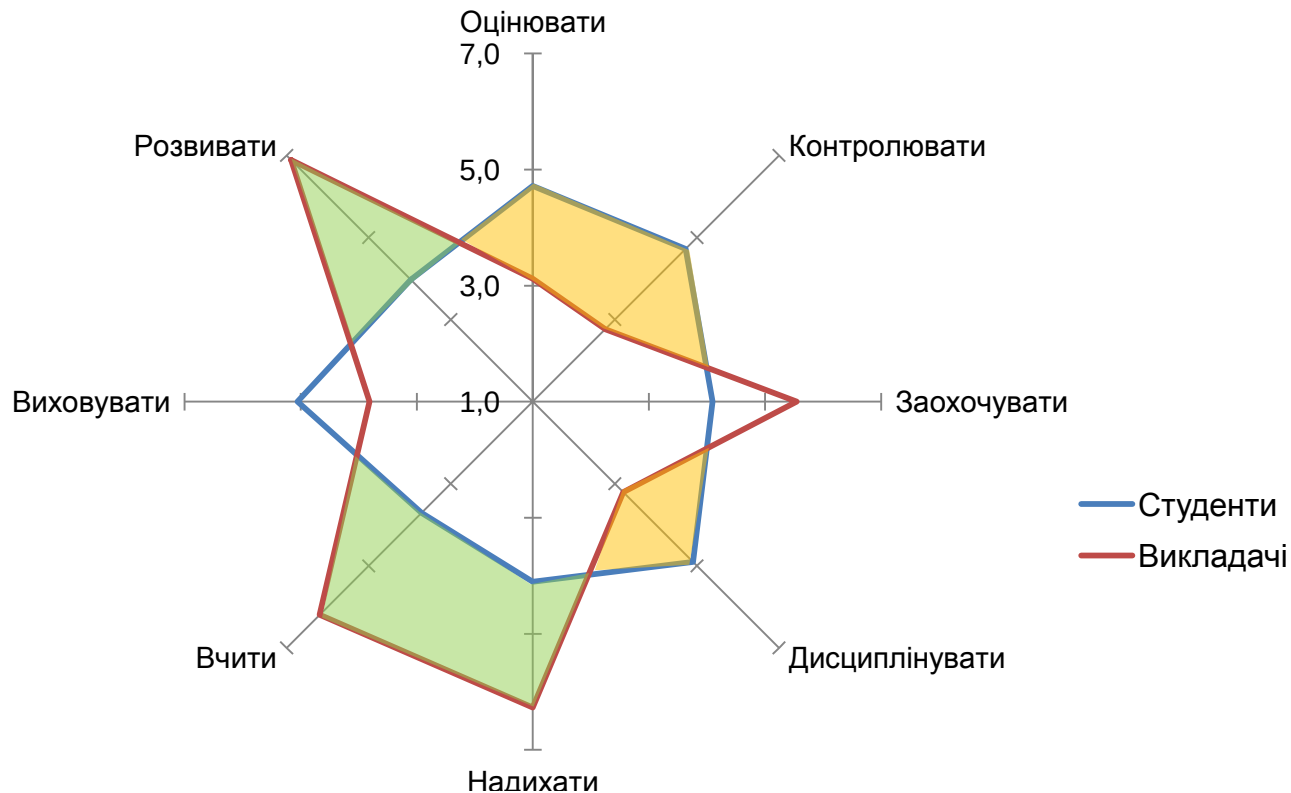


Портрет викладача

База: студенти ВНЗ України, $n = 318$

База: викладачі ВНЗ України, $n = 175$

Ключові завдання для сучасного викладача у вищій школі



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

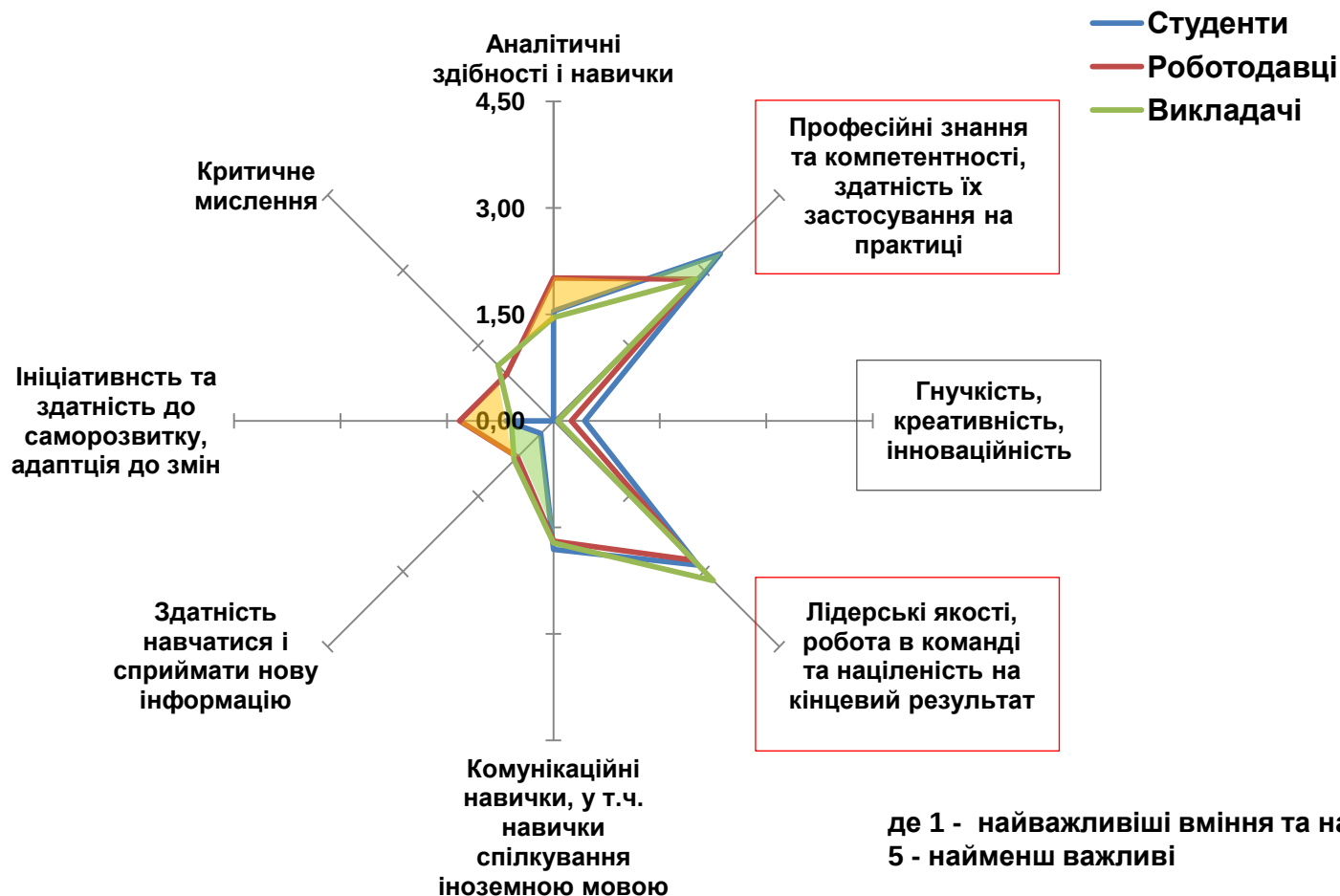
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

КЛЮЧОВІ ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ, які має сформувати ВНЗ у випускника для успішної кар'єри



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

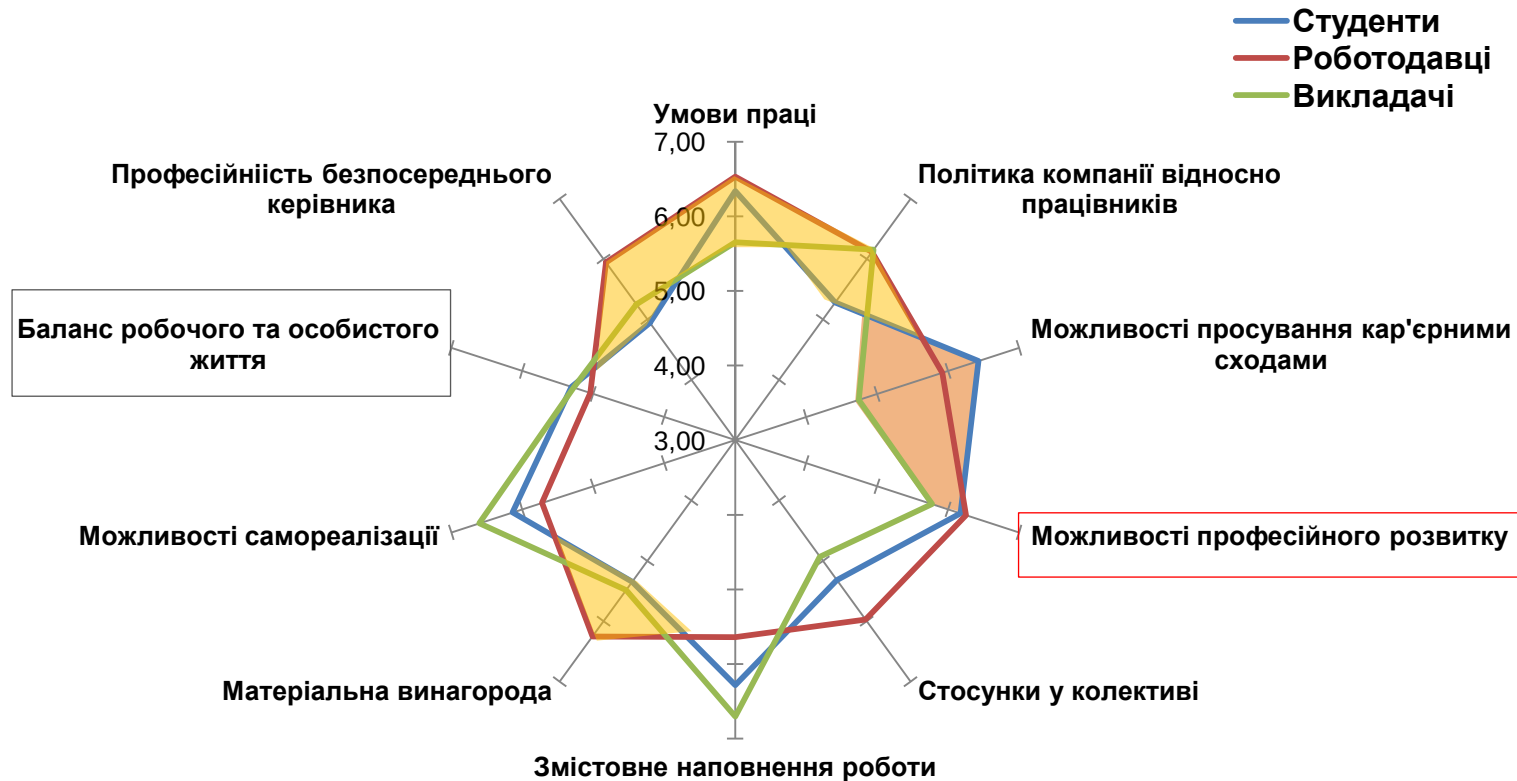
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

ЗАГАЛЬНІ СТИМУЛИ працівників / майбутніх працівників / викладачів до роботи в організації



де 10 - найважливіший загальний стимул,
1 - найменш важливий

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



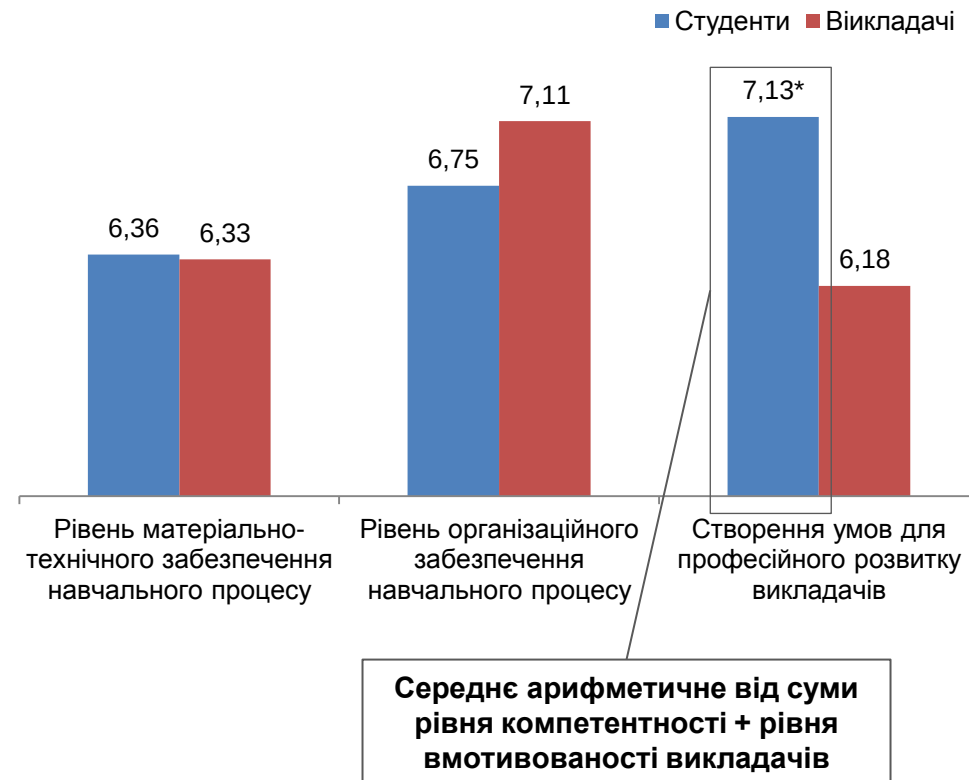
База: представники компаній, n = 75
 База: студенти ВНЗ України, n = 318
 База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

МОТИВИ для успішної кар'єри НА ДУМКУ РОБОТОДАВЦІВ (за пріоритетністю)



УМОВИ, створені УНІВЕРСИТЕТОМ, для продуктивної роботи викладачів (НА ДУМКУ ВИКЛАДАЧІВ) і якісної підготовки студентів (НА ДУМКУ СТУДЕНТІВ)



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
 «РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
 ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

ВИМОГИ ДО ВИПУСКНИКА УНІВЕРСИТЕТУ ПРИ ПРИЙОМІ НА РОБОТУ



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

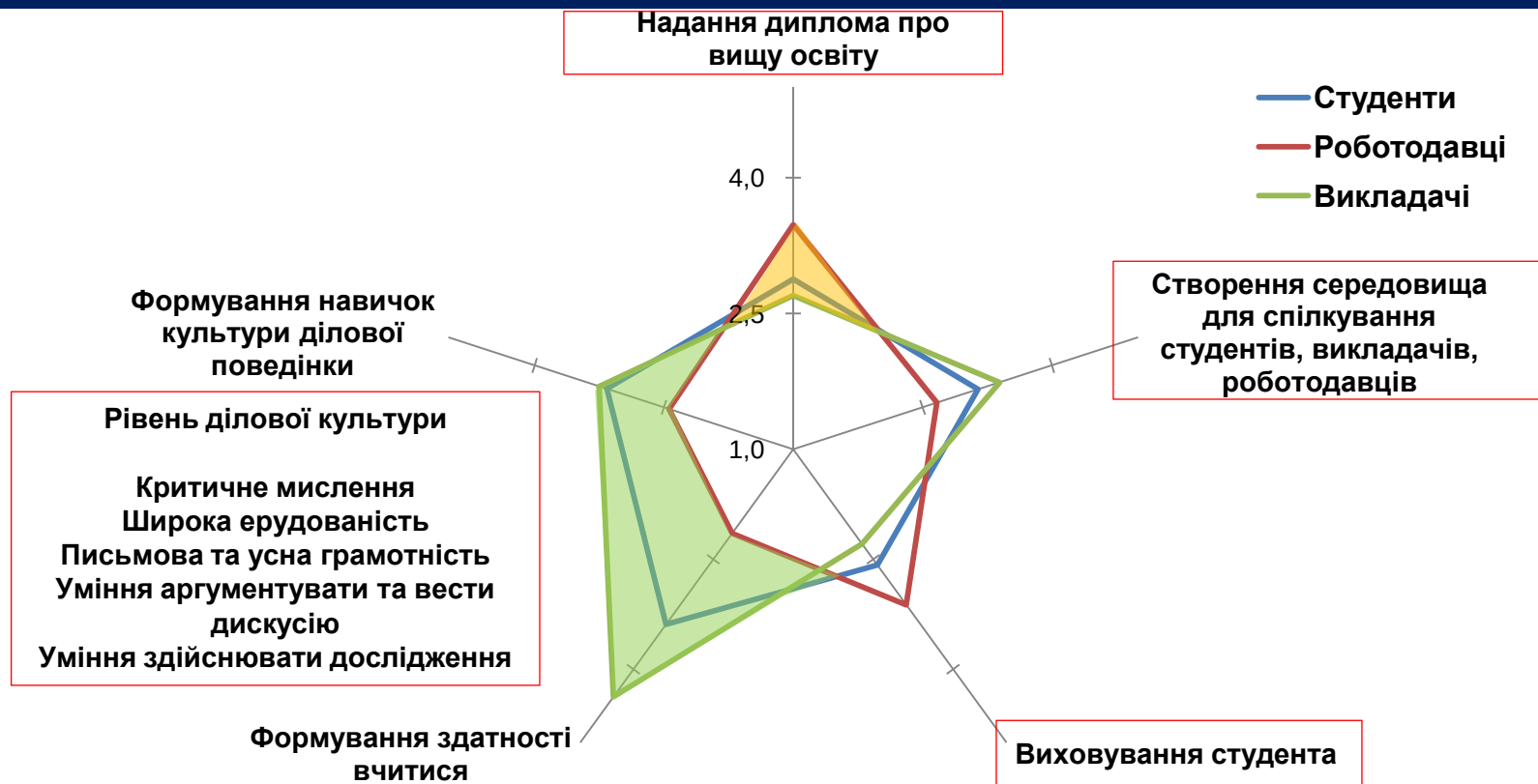
V Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

ЦІЛЬОВІ УСТАНОВКИ УНІВЕРСИТЕТУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКА НА РИНКУ ПРАЦІ



де 5 - найважливіша цільова установка,
1 - найменш важлива цільова установка

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

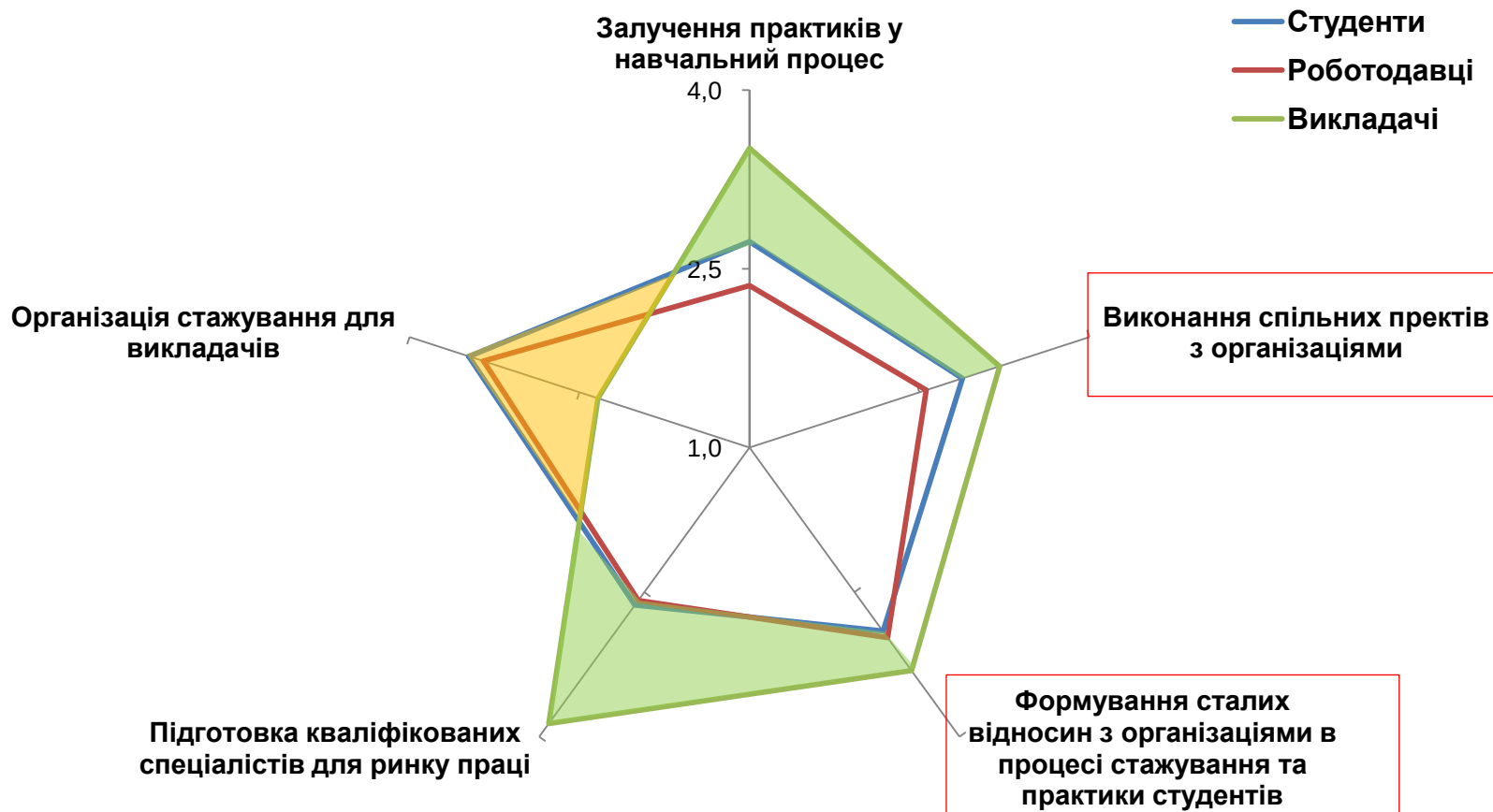
V Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

ЦІЛЬОВІ УСТАНОВКИ УНІВЕРСИТЕТУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СПІВПРАЦІ ІЗ РОБОТОДАВЦЯМИ



де 5 - найважливіша цільова установка,
1 - найменш важлива цільова установка

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

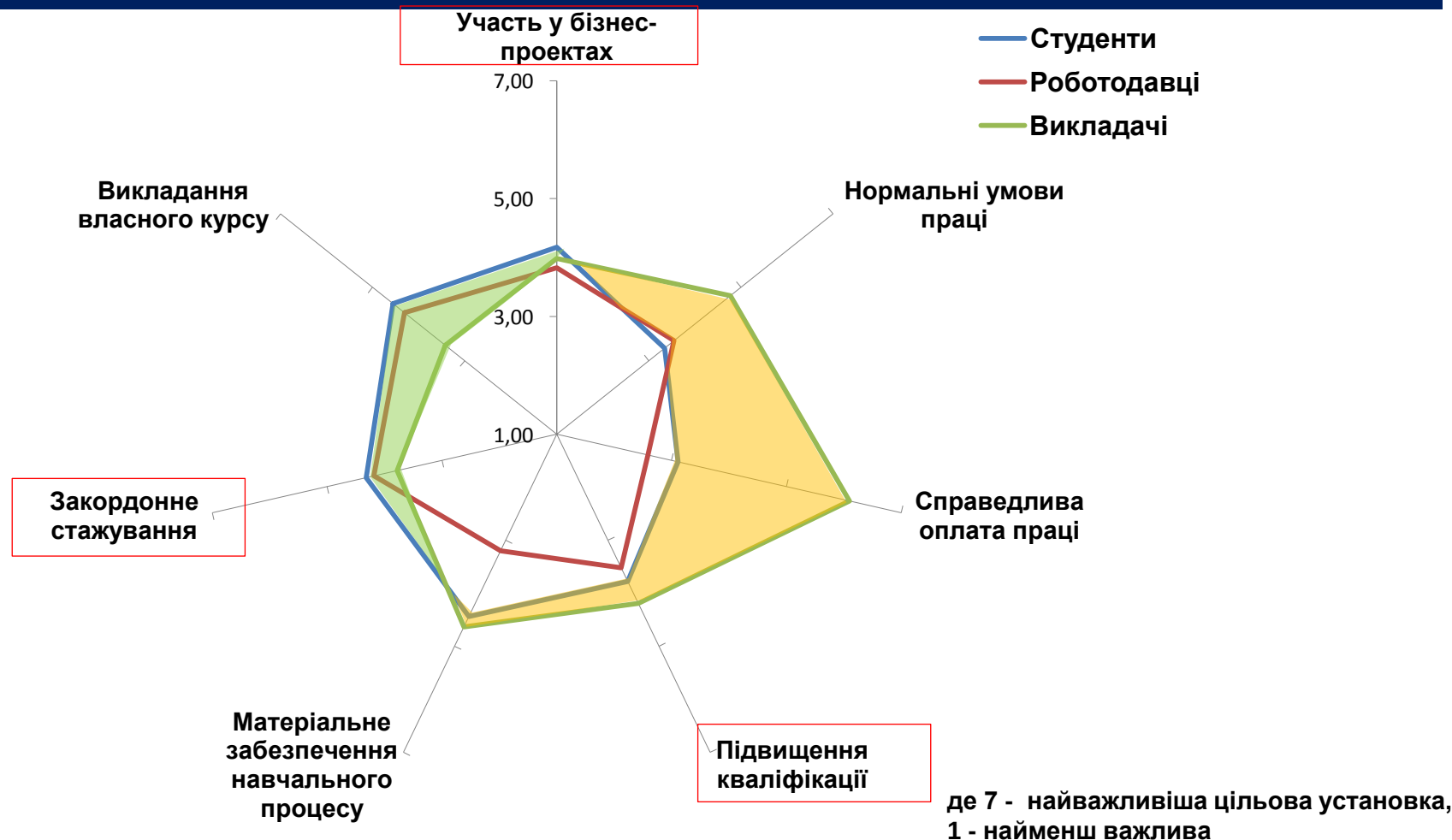
У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



База: представники компаній, n = 75
База: студенти ВНЗ України, n = 318
База: викладачі ВНЗ України, n = 175

Баланс інтересів

ЦІЛЬОВІ УСТАНОВКИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДУКТИВНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
«РОБОТОДАВЕЦЬ – ВИКЛАДАЧ – СТУДЕНТ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ТА ЦІННОСТЕЙ»

У Міжнародний бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» 8 червня 2017 року



Висновки:

- Головні **мотиви викладача** для якісного навчання студента - прагнення до самореалізації та творчості в роботі, а також передача знань та власного досвіду шляхом реалізації таких ключових завдань, як «розвивати», «надихати», «вчити», «заохочувати»
- Студенти такими завданнями викладачів вважають необхідність «оцінювати», «контролювати», «дисциплінувати», «виховувати», що формує відповідний розрив у їх сприйнятті
- Ключовими **вміннями та навичками**, які має сформувати ВНЗ у випускника, всіма групами респондентів вважаються професійні знання та компетентності разом зі здатністю їх застосування на практиці; лідерські якості, робота в команді та націленість на кінцевий результат; а також гнучкість, креативність, інноваційність
- За іншими досліджуваними параметрами виявлено суттєвий розрив у сприйнятті їх значущості різними групами респондентів

Висновки:

- **Загальними стимулами** до роботи в організаціях досліджувані групи респондентів вважають можливості професійного розвитку на тлі усвідомлюваної ними необхідності в балансі робочого та особистого життя поступатися особистим на користь робочого
- На думку роботодавців, головними **мотивами** для побудови успішної кар'єри виступають прагнення досягати результат, працювати в командній взаємодії та реалізовувати свої цілі й амбіції
- Серед **головних вимог до випускника** університету при прийомі на роботу думки представників досліджуваних груп співпали за такими параметрами, як критичне мислення, готовність приймати рішення, грамотність, рівень ділової культури, уміння налагоджувати контакти, уміння аргументувати і вести дискусію
- З-поміж **цільових установок ВНЗ** у забезпеченні конкурентоспроможності випускника на ринку праці єдності думок у досліджуваних груп респондентів виявлено не було

Висновки:

- Стосовно **цільових установок університету** в забезпеченні співпраці із роботодавцями превалювало виконання спільних проектів, а також формування сталих відносин із організаціями в процесі стажування та практики студентів
- Суттєвий розрив спостерігався в оцінках стосовно організації стажування для викладачів
- Стосовно забезпечення університетом **продуктивної роботи викладача** єдність думок спостерігалася за такими установками, як участь у бізнес-проектах, підвищення кваліфікації та закордонне стажування
- За всіма іншими установками спостерігався суттєвий розрив у оцінках